

# 班級經營項目

## 一、準確掌握出缺席，即時聯繫家長

1. 學生請假於第一時間以電話或簡訊告知，老師能即時掌握出缺席狀況。
2. 學生請假能自行完成請假手續，不留缺曠紀錄，養成負責任態度。

## 二、關注學生狀況，及時進行輔導或聯繫家長，詳盡記錄學生學習歷程

1. 對於遲到及經常未到之學生，電訪家長，詢問孩子的生活狀況。
2. 有情緒困擾的學生，主動聯繫家長，進行親師晤談，並共同輔導。
3. 充分了解每位學生的個別狀況，並加以進行適切的關懷、輔導及協助。
4. 每學期透過 B 卡詳實記錄學生之出缺席，以及學習、家庭與生活狀況。

## 三、訂定班級規範，理性獎懲

1. 與學生共同討論訂定班規，規範多以正面文字予以引導。
2. 以鼓勵代替懲罰，學生的不良行為多以勸導方式改正之。
3. 包容學生初犯錯誤，先以柔性勸導，如屢勸無效者，以校規處理。
4. 教導學生坦然面對自己、接納自己，並學會為自己的行為負責。

## 四、認真詳實批閱學生週記，配合生活週記引導學生自我探索及省思

1. 藉生活週記瞭解學生之思想價值觀，增進師生交流，情感融洽。
2. 有效掌握學生學習歷程、生活狀況及疑問，並適時給予幫助及解惑。
3. 透過各類主題文章分享，引導學生進行自我探索，體會生命意義。
4. 學生能樂於與師長分享自我探索心得，並願意努力實踐其夢想。

## 五、關懷鼓勵特殊境遇之學生，引導學生樂觀面對挫折

1. 面對低成就的學生，鼓勵其發揮特殊才華，重新建立孩子自信心。
2. 有先天性疾病的學生，鼓勵其克服先天障礙，盡力減少學生挫折感。

## 六、推動品格教育

1. 結合國文課程推動生命教育，讓學生能夠知足惜福。
2. 學生自發性推動每月省 20 元飲料費，捐助給校內愛心小雨基金會的活動。
3. 學生懂得「觀功念恩」，讓學生能勇於對周遭的人表達感謝之情。

## 七、親師座談會

親師交流與懇談，增進家長對於校園安全與學習教導之信任。

## 八、舉辦班級活動，班級氣氛更加團結

1. 配合文化節慶與重要課程，設計班級團體活動：
  - (1) 元宵節舉辦猜燈謎活動，學生激盪腦力、增廣見聞，兼具趣味性。
  - (2) 聖誕節舉辦交換禮物及小天使小主人遊戲，增強節慶溫暖氣氛。
  - (3) 配合校慶活動，於園遊會中設攤義賣，因共同目標凝聚班級向心力。
2. 協辦各項公訓活動：
  - (1) 完成高一隔宿露營、高二實彈射擊、高三畢業旅行等公訓活動。
  - (2) 參訪防災科學教育館與台北地方法院，增廣學生視野。

3. 配合文化交流設計迎賓活動：
  - (1) 辦理辛辛那提高中學生短期國際交換學校培訓及接待活動。
  - (2) 日本大津高校及中央附中來訪，指導學生規劃熱情的迎賓活動。

#### 九、整潔工作與綠化美化教室內外環境

1. 落實整潔工作。
2. 鼓勵學生於教室外種植各類植物，綠化環境。
3. 高一學生選修第二外語，透過教室佈置，營造學習情境。

#### 十、協助學生升學輔導

1. 透過一對一晤談，配合學生興趣志向，確定未來選校選系之方向。
2. 協助欲繁星入學之學生，共同討論並排定出各校系之最佳順序。
3. 協助欲申請入學之學生，審閱其備審資料，並給予面試準備方向。
4. 協助欲指考之學生，擬定讀書計畫與考試進度，建立最佳讀書環境。