

班級經營項目

一、準確掌握出缺席，即時聯繫家長

1. 學生請假於第一時間以電話或簡訊告知，老師能即時掌握出缺席狀況。
2. 學生請假能自行完成請假手續，不留缺曠紀錄，養成負責任態度。

二、關注學生狀況，及時進行輔導或聯繫家長，詳盡記錄學生學習歷程

1. 對於遲到及經常未到之學生，電訪家長，詢問孩子的生活狀況。
2. 有情緒困擾的學生，主動聯繫家長，進行親師晤談，並共同輔導。
3. 充分了解每位學生的個別狀況，並加以進行適切的關懷、輔導及協助。
4. 每學期透過 B 卡詳實記錄學生之出缺席，以及學習、家庭與生活狀況。

三、訂定班級規範，理性獎懲

1. 與學生共同討論訂定班規，規範多以正面文字予以引導。
2. 以鼓勵代替懲罰，學生的不良行為多以勸導方式改正之。
3. 包容學生初犯錯誤，先以柔性勸導，如屢勸無效者，以校規處理。
4. 教導學生坦然面對自己、接納自己，並學會為自己的行為負責。

四、認真詳實批閱學生週記，配合生活週記引導學生自我探索及省思

1. 藉生活週記瞭解學生之思想價值觀，增進師生交流，情感融洽。
2. 有效掌握學生學習歷程、生活狀況及疑問，並適時給予幫助及解惑。
3. 透過各類主題文章分享，引導學生進行自我探索，體會生命意義。
4. 學生能樂於與師長分享自我探索心得，並願意努力實踐其夢想。

五、關懷鼓勵特殊境遇之學生，引導學生樂觀面對挫折

1. 面對低成就的學生，鼓勵其發揮特殊才華，重新建立孩子自信心。
2. 有先天性疾病的學生，鼓勵其克服先天障礙，盡力減少學生挫折感。

六、推動品格教育

1. 結合國文課程推動生命教育，讓學生能夠知足惜福。
2. 學生自發性推動每月省 20 元飲料費，捐助給校內愛心小雨基金會的活動。
3. 學生懂得「觀功念恩」，讓學生能勇於對周遭的人表達感謝之情。

七、親師座談會

親師交流與懇談，增進家長對於校園安全與學習教導之信任。

八、舉辦班級活動，班級氣氛更加團結

1. 配合文化節慶與重要課程，設計班級團體活動：
 - (1) 元宵節舉辦猜燈謎活動，學生激盪腦力、增廣見聞，兼具趣味性。
 - (2) 聖誕節舉辦交換禮物及小天使小主人遊戲，增強節慶溫暖氣氛。
 - (3) 配合校慶活動，於園遊會中設攤義賣，因共同目標凝聚班級向心力。
2. 協辦各項公訓活動：
 - (1) 完成高一隔宿露營、高二實彈射擊、高三畢業旅行等公訓活動。
 - (2) 參訪防災科學教育館與台北地方法院，增廣學生視野。

3. 配合文化交流設計迎賓活動：
 - (1) 辦理辛辛那提高中學生短期國際交換學校培訓及接待活動。
 - (2) 日本大津高校及中央附中來訪，指導學生規劃熱情的迎賓活動。

九、整潔工作與綠化美化教室內外環境

1. 落實整潔工作。
2. 鼓勵學生於教室外種植各類植物，綠化環境。
3. 高一學生選修第二外語，透過教室佈置，營造學習情境。

十、協助學生升學輔導

1. 透過一對一晤談，配合學生興趣志向，確定未來選校選系之方向。
2. 協助欲繁星入學之學生，共同討論並排定出各校系之最佳順序。
3. 協助欲申請入學之學生，審閱其備審資料，並給予面試準備方向。
4. 協助欲指考之學生，擬定讀書計畫與考試進度，建立最佳讀書環境。