|  |  |
| --- | --- |
| 海山高中八年級菁英課程 章節：(B4)  | 2-1平面圖形2-2垂直、平分與線對稱 |
| 重點整理1. 扇形面積

Xo |  | 1. 三個相同正方形連接，求∠1+∠2+∠3＝？123 |  |
| 1. 特殊三角形邊長比45o-45o-90o
 | 30o-60o-90o |  |  |
| 2.PP22 | 三個邊長為2的正方形方塊，將中間方塊如下圖對稱放置，求P點的高度。 | 3. 此圖為可鑲嵌的五邊形，求第五邊的長度。90o105o150o135o60o1112 |  |
|  |  |  |  |
| 4.ABCDOE2010 | ABCD為長方形，以$\overbar{AD}$為直徑作一半圓O，$\vec{BO}$交半圓於E，求△BEC面積 | 5. 正方形ABCD、甲、乙皆為正方形，求乙甲ADCB甲和乙的面積比。(先猜甲、乙面積哪一個比較大？) |  |
|  |  |  |  |
| 6.10 | 求正三角形內正方形的面積。(先猜6、7兩題的正方形哪一個比較大？) |  7.10 | 求正三角形內正方形(對稱放置)的面積。 |
|  |  |  |  |
| 8. 10ABCDE | 正方形ABCD內有一正△EBC，求△EAD面積。 | 9.ABCD10 | 在正方形ABCD內求作一最大的正三角形，並求其邊長。 |
| 10 |  |  |  |
| 10.R10BCP | <中垂線性質>作$\overbar{BP}$之中垂線交$\overbar{BC}$於R，則 C10BRPE△PBC為直角△，若∠B=15o，求$\overbar{BP}$=？ | 11. | <角平分線性質>作∠RBC的角平分線交$\overbar{RC}$於P，則 △RBC為直角△，若∠RBC=30o，求$\overbar{BP}$=？ |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 海山高中八年級菁英課程 章節：(B4)  | 2-1平面圖形2-2垂直、平分與線對稱 |
| (先分三組，選擇A、B、C路線競賽)A-1ABCD1010E求△EBC面積。 | A-2ABCD1010求斜線面積。 |  |
|  |  |  |  |
| A-3求斜線面積。ABCD1010 |   | A-4 ABCD1010xyyyyzzx、y、z表各區塊面積，求x=? |  |
|  |  |  |  |
| B-1PS1010ABC55求斜線面積。 |  | B-2ABCD1010PQRS求區塊PQRS面積?(即A-4圖中的x) |  |
|  |  |  |  |
| C-1PRABCD1010求$\overbar{PR}$=? |  | C-2PRABCD1010QS試判斷四邊形PQRS是否為正方形? 若是，求出正方形面積。 |  |
|  |  |  |  |
| C-3ABCD1010求弓形PS的面積。 | SP | C-4PRABCD1010QS求區塊PQRS面積?(即A-4圖中的x) |  |
|  |  |  |  |
| D-自己想一個解法ABCD1010求區塊PQRS面積?(有獎徵答，優點卡2張) | SQRP | <挑戰題>ABCDP8$\sqrt{3}$24ABCD為長方形，兩半圓交於A、P，求斜線面積。 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 海山高中八年級菁英課程 章節：(B4)  | 2-1平面圖形2-2垂直、平分與線對稱 |
| PRABCD1010QS |  |  |  |
|  |  |  |  |
| PRABCD1010QS |  |  |  |
|  |  |  |  |
| PRABCD1010QS |  |  |  |
|  |  |  |  |
| PRABCD1010QS |  |  |  |
|  |  |  |  |
| PRABCD1010QS |  |  |  |
|  |  |  |  |
| PRABCD1010QS |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 海山高中八年級菁英課程 章節：(B4)  | 2-1平面圖形2-2垂直、平分與線對稱 |
| PRABCD1010QS |  |  |  |
|  |  |  |  |
| PRABCD1010QS |  |  |  |
|  |  |  |  |
| PRABCD1010QS |  |  |  |
|  |  |  |  |
| PRABCD1010QS |  |  |  |
|  |  |  |  |
| PRABCD1010QS |  |  |  |
|  |  |  |  |
| PRABCD1010QS |  |  |  |
|  |  |  |  |