**七年級 社會領域－歷史-日治時期的社會與文化**

設計人：王珮馨

教學單元：南一版-第三章第二節「社會風氣的轉變」

教學節數：共1堂

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學起訖日期 | 4/8  | 單元名稱 | 第二單元　第3章 日治時期的社會與文化 |
| 學習目標 | 一、認知目標1.能描述日治時期臺灣社會生活與風俗習慣的改變。2.能比較日治時期前後臺灣人民社會生活與風俗習慣的差異。3.能理解日治時期進行現代化改良的原因及影響。二、情意目標4.肯定日治時期教育發展對臺灣社會文化的影響。5.能藉由認識臺灣教育、文化發展歷程培養批判思考、價值判斷的能力。6.能感受公共衛生與醫療制度的制定，對建立臺灣現代生活的重要。7.體會放足斷髮、標準時間、法治觀念對臺灣社會與文化的影響。 | 教 學 準 備 |
| 投影機小白板、白板筆學習單 |
| 教 學 指 導 要 點 | 教學時間 | 教學資源 | 評量重點 |
| 1. **準備活動**

 1.複習後藤新平對台灣做過的調查，引導進入台灣舊有陋習之習慣。 2.引起動機：從日治時期的戶口名簿看出纏足、吸食鴉片之紀錄。1. **發展活動**

 1.閱讀課本並討論總督府對於吸食鴉片、纏足、辮髮的不同態度及進行的政策與對當時的影響。 2.利用圖片讓學生比較清領時期、日治時期以及現代的衣著與打扮，討論其異同。 3.利用圖片、圖表讓學生了解公共衛生設施與醫療制度的改變使得台灣人口死亡率下降。 4.透過舉例讓學生了解日治時期守法、守時習慣的培養對現代台灣的影響。 5.透過照片、影片讓學生找一找日治時期社會風貌的特色。**三、綜合活動** 請同學分組思考以下問題並發表: 1.除了纏足，哪些是為了社會風氣而影響身體健康的流行呢? 2.你覺得台灣社會目前還有那些不好的習慣？如果你是臺灣總督，你  要如何建設臺灣？如何改變臺灣的社會風俗習慣？ 3.日本統治下的台灣有那些改變？如果可以改變歷史你希望台灣被  日本統治嗎? 4.加分作業：分享家裡日治時期的戶口名簿中/從「台灣百年地圖庫」中找日治時期自己家鄉並分享發現了什麼。 | 5’25’15’ | 投影機學習單小白板 | 能描述日治時期臺灣社會生活與風俗習慣的改變能理解日治時期進行現代化改良的原因及影響能比較日治時期前後臺灣人民社會生活與風俗習慣的差異 |