

備審資料製作要領



蔡宜君

講綱

- ✓ 前言
- ✓ 自傳
- ✓ 讀書計畫
- ✓ 其他有利審查資料
- ✓ 18學群注重之特質

105要求備審資料的校系百分比

- 招生學系(組)總數：1,964
- 要求「審查資料」校系數：1,756
- →89.4%



備審資料通常要求哪些內容

國立政治大學 財政學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例
校系代碼	006092	國文	前標	4	*1.00	40%	審查資料	--	20%	一、學科能力測驗總級分 二、面試 三、審查資料
招生名額	34	英文	前標	3	*1.00		面試	--	40%	
性別要求	無	數學	前標	2	*1.00					
預計甄試人數	68	社會	--	--	*1.00					
原住民外加名額	1	自然	--	--	*1.00					
離島外加名額	1	總級分	--	5	--					
指定項目甄試費	1300	英聽	--	--	--					
寄發(或公告)指定項目甄試通知	106.3.17	指定項目內容	審查項目：高中(職)在校成績證明、自傳(學生自述)、讀書計畫(含申請動機)、競賽成果(或特殊表現)證明、英語能力檢定證明、社會服務證明 說明：讀書計畫中之申請動機請以「我選讀財政系的動機與期望」為題，撰寫500字文章一篇。							
繳交資料收件截止	106.3.23									
指定項目甄試日期	106.4.15									
榜示	106.4.24									
甄選總成績複查截止	106.4.27									
離島外加名額縣市別限制	1名限澎湖縣									

項目：高中(職)在校成績證明、自傳(學生自述)、讀書計畫(含申請動機)、競賽成果(或特殊表現)證明、英語能力檢定證明、社會服務證明
說明：讀書計畫中之申請動機請以「我選讀財政系的動機與期望」為題，撰寫500字文章一篇。

備審資料通常要求哪些內容

東海大學 社會工作學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例
校系代碼	009392	國文	--	--	*1.25	40%	審查資料	--	15%	一、社會學科能力測驗 二、學科能力測驗成績 三、審查資料
招生名額	60	英文	後標	--	*1.25		社會學科性向測驗	--	45%	
性別要求	無	數學	--	8	*1.25					
預計甄試人數	180	社會	--	--	*1.25					
原住民外加名額	無	自然	--	--	*1.00					
離島外加名額	1	總級分	--	3	--					
指定項目甄試費	1000	英聽	--	--	--					
寄發(或公告)指定項目甄試通知	106.3.17	指定項目內容	審查項目：其他(社會服務心得) 100%							
繳交資料收件截止	106.3.21		說明：社會服務心得乙篇共2500字以內，內容包括：1.做些什麼服務? 2.你選擇這個服務的理由? 3.服務中影響你最深的一件事情? 4.服務中你的學習經歷? 5.與社會工作的關係? 6.你覺得社會服務是什麼?							
指定項目甄試日期	106.4.9		甄試日期：1.106年4月6日公告第二階段指定項目甄試時間地點。							
榜示	106.4.21		甄試日期：2.106年4月9日(日)上午9:10-11:00 行『社會學科性向測驗』筆試測驗。							
甄選總成績複查截止	106.4.25		甄試日期：3.本系優先錄取低分考生至多2名。							
離島外加名額縣市別限制	1名限制	甄試日期：4.指定項目甄試者，不予錄取。								

項目：其他(社會服務心得) 100%

說明：一、社會服務心得乙篇共2500字以內，內容包括:1.做些什麼服務?2.你選擇這個服務的理由。3.服務中影響你最深的一件事情?4.服務中你的學習經歷?5.與社會工作的關係?6.你覺得社會服務是什麼?

審資料通常要求哪些內容

國立中央大學 電機工程學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例
校系代碼	016172	國文	均標	--	--	50%	審查資料	--	45%	一、數學學科能力測驗 二、自然學科能力測驗 三、審查資料 四、英文學科能力測驗
招生名額	67	英文	均標	3	*1.00		團體面試及認識本系	--	5%	
性別要求	無	數學	均標	6	*1.20					
預計甄試人數	201	社會	--	--	--					
原住民外加名額	1	自然	均標	6	*1.20					
離島外加名額	無	總級分	前標	--	--					
指定項目甄試費	1000	英聽	--	--	--					
寄發(或公告)指定項目甄試通知	106.3.16	指定項目內容	審查項目：高中(職)在校成績證明、自傳(學生自述)、讀書計畫(含申請動機)、個人資料表、其他(其他有利審查資料) 說明：1.其他有利審查資料:高中生涯表現條列證明，例如競賽及英數理能力檢定證明。2.「個人資料表」請於106年2月17日起至本系網址下載，並依格式填寫。							
繳交資料收件截止	106.3.22									
指定項目甄試日期	106.4.8									
榜示	106.4.24									
甄選總成績複查截止	106.4.27		甄試說明：1.考生須參加團體面試及認識本系，未參加者不予錄取。2.團體面試及認識本系日期為106年4月8日(星期六)，分上、下午兩場次：上午9:30-11:00、下午14:30-16:00，考生須擇一場次參加，並全程參與。3.招生名額內優先錄取經濟弱勢學生(低收入戶、中低收入戶及特殊境遇家庭學生)，至少1名，考生請於3月22日前將證明文件傳真(03-4255830)至本系(傳真後請務必來電03-4227151轉34567或34568確認)，並參加指定項目甄試。							
離島外加名額縣市別限制		(無)								

項目：高中(職)在校成績證明、自傳(學生自述)、讀書計畫(含申請動機)、個人資料表、其他(其他有利審查資料)
 說明：1.其他有利審查資料:高中生涯表現條列證明，例如競賽及英數理能力檢定證明。2.「個人資料表」請於104年2月25日起至本系網址下載，並依格式填寫。

審資料通常要求哪些內容

長庚大學 職能治療學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	030072	國文	--	--	*1.00	50%	審查資料	--	10%	一、面試 二、英文學科能力測驗 三、自然學科能力測驗 四、國文學科能力測驗
招生名額	16	英文	均標	6	*1.50		面試	--	40%	
性別要求	無	數學	均標	--	*1.00					
預計甄試人數	48	社會	--	--	--					
原住民外加名額	無	自然	均標	3	*1.50					
離島外加名額	無	總級分	--	--	--					
指定項目甄試費	1000	英聽	--	--	--					
寄發(或公告)指定項目甄試通知	106.3.16	指定項目內容	審查資料 項目：高中(職)在校成績證明 40 %、自傳(學生自述) 30 %、讀書計畫(含申請動機) 30 % 說明：自傳內容如家庭背景、學習歷程、自我期許、個人特質分析。讀書計畫如英文能力陳述、大學生活規劃。							
繳交資料收件截止	106.3.22									
指定項目甄試日期	106.4.8									
榜示	106.4.20									
甄選總成績複查截止	106.4.24									
離島外加名額縣市別限制	(無)	1.職治系於招生名額內提供1名弱勢學生保障名額，1名雲嘉地區保留錄取名額。 2.面試內容包含一般口試及英文摘要翻譯測驗。								

項目：高中(職)在校成績證明 40 %、自傳(學生自述) 30 %、讀書計畫(含申請動機) 30 %
說明：自傳內容如家庭背景、學習歷程、自我期許、個人特質分析。讀書計畫如 英文能力陳述、大學生活規劃。

講綱

- ✓ 前言
- ✓ 自傳
- ✓ 讀書計畫
- ✓ 其他有利審查資料
- ✓ 18學群注重之特質

在開始製作備審資料之前，先
仔細想一想…



Who are the readers?

- 看備審資料的人具有什麼特質？
- 會以哪種態度來看這份備審資料？
- 有多少份備審資料需要在短時間內看完？

國立政治大學 財政學系	
校系代碼	006082
招生名額	33
性別要求	無
預計甄試人數	50
原住民外加名額	1
離島外加名額	1
指定項目甄試費	1300

國立中央大學 電機工程學系	
校系代碼	016172
招生名額	67
性別要求	無
預計甄試人數	201
原住民外加名額	無
離島外加名額	無
指定項目甄試費	1000



Who are the readers?

- 元智大學-副教務長李仲溪教授：
 - 「審查高中生資料」這件事對大學教授來說優先度可能並不高
 - 大學教授們只想很快速地知道，這是不是一位優秀且合適本系的學生
 - 書面資料應清晰、簡明、有組織地呈現，讓審查教授快速找到他所要找的內容（或是你希望他看到的重點）



自傳的內容

自傳的主要內容一般有：

1. 基本資料（簡歷）

- 應包括你的姓名、住址、電話、就讀高中、以及你個人的基本特質。
- 表格及條列式為佳。

2. 家庭背景

- 自己的家庭背景似乎是不可或缺的，但是如果你的甄選的科系沒有相關，或能引起你對科系的興趣，就不需要做太瑣碎的敘述。



自傳的內容

3. 學習歷程

- 一簡單扼要地敘述自己的求學歷，可以舉出一些**實例**，例如對你幫助最大的師長，或是你印象最深刻的一堂課。**具體**的東西總是比空洞的形容詞更容易打動人心。與該甄選科系相關的學科分數很高，或有特殊成就，千萬要記得特別提出來喔！
- 一**缺乏具體的事例，形容詞對委員來說是沒有意義的！**（元智大學管理學院林玥岑助理教授）



自傳的內容

4. 興趣嗜好

— 你有什麼樣的才華，也是面試教授非常關心的，一個對各方面廣泛涉獵的學生，自然比一個只會「閉門造車」的學生，更容易獲得成就。

除了可見的技能以外 (例如語文能力、樂器、攝影等等)，你的**溝通能力、EQ、創造力、領導統御**，都能引起教授們的樂趣。



自傳的內容

5. 特殊成就

- 一 你參加過什麼樣的比賽、得過哪些獎，或是曾經參加過哪些**社團活動**，擔任**義工**，或是**協辦過活動**，都值得一提。不要只是重在流水帳式的介紹，教授們所關心的，是你的**付出過程與收獲心得**，從中教授可以判斷你的**人際**以及**群己**關係。



自傳的內容

6. 入學動機

- 非常重要，務必非常瞭解該校系。
- 思考：在那麼多的院校科系中，為什麼獨獨挑上這個科系呢？
- 不要毫無根據的吹捧，可以從自己的興趣下筆，或者談談該系的展望與期許亦可。最好對該系關注的議題能提出具「建設性」的觀點，這將會令人注目及重視。另外，針對那些許多大學都有開設的科系，更要特別說明你為什麼獨獨鍾情於該校，這是很有可能在面試時被設計成問題的項目



自傳的內容

7. 未來展望（結語）

— 希望自己能夠加強的能力、專業素養

— 勿太過於不實際、好高騖遠

— **可就外語能力、資訊媒體能力、專業能力著手**

— 通常教授看過幾十份的資料後，已經有一種麻木的感覺，所以有一個好的結尾，讓之前的好印象不會被輕易抹去，是很重要的一件事。結尾不用太長，重點是要有力，並且**呼應前面的主題**。



自傳常見敘述～家庭



「我們全家住在一個很安祥的家。」



「我們家的家庭氣氛很和諧。雖然，我和弟弟常常會犯錯，但是，父母親都會用平和的方式管教我們，讓我們知道是非對錯。」



自傳常見敘述～個人特質



「我自認自己是一個很好的人。」



「從小到大，熟悉我的朋友總是會跟我說，跟我聊天是一件很快樂的事情，我認為能夠跟朋友分享一些心情與想法是我人生中很重要的事情。」



自傳常見敘述～個人特質



「我本來是蠻文靜的，但自從上了國中之後就像瘋子一樣嚇死人！」



「小時候老師給我的評語大部分都是恬靜乖巧；而現在的我，更知道如何尋找生活的樂趣，尤其是在社團活動中，我跟朋友們常常製造無限的歡樂，這樣的生活讓我感覺很富足。」



自傳常見敘述～學習歷程



「我曾經參加過科展，過程很辛苦，但是卻沒得名。」



「高中時，我曾經參加科展比賽，一開始在做實驗的時候，往往得到錯誤的數據，讓我感到很挫折；不過我們這個小組並沒有放棄，努力的尋找出錯的癥結；最後不僅完成實驗，同時也跟大家培養出革命的情感。雖然最後的結果沒有得名，但是比起結果，我們更珍惜過程當中的學習。」

自傳常見敘述～學習歷程



「在校三年我都是小老師，嚴格的監督每位同學功課，並安排每週的小考。」



「在校三年皆擔任數學小老師，協助檢視同學們的功課進度，並規劃每週小考，負責任的態度屢屢獲得師長的讚賞，當協助同學有所進步時，我也從中獲致極大的成就感！」



自傳常見敘述～學習歷程



「一直參加熱舞社，因為我喜歡跳舞，跳舞很好玩，從中有很多學習。」



「除了在學業上認真努力外，高中時我也參加了學校的熱舞社，並在高二時擔任社長。當社長常需要處理社務並做出決策，有次……。我覺得有的時候團隊合作常需要學習著不只是領導，還有被領導。」



自傳常見敘述～入學動機



「另外聽說貴校有一項特別傳統－大一早上須打掃校園！一周兩次！雖然要早起打掃但若能進入貴校就讀，學生願意也心甘情願。」



「大一學生每週兩天的早上須打掃校園，不但能培養學生服務的態度，我相信也會是個值得回味的有趣體驗。」



自傳常見敘述～未來展望



「這個工作的收入穩定，比起一般平均薪資的22K，真的是幸福太多了！」



「未來我想從事○○的職業，希望先在大學四年學習到專業的知識與技能，之後，能夠將我所學習的東西運用在職場，使工作上獲得成就感，生活上獲得經濟的滿足，以上就是我對未來的願景。」



自傳撰寫的原則

- 1、用具體事實說明個人特質
- 「我是個有責任感的人。」
- 「我記得高一那年的領導研習營活動中，碰到了某個問題，以致於發生了小小的混亂。當時 雖然只是一個隊員，但是我覺得有責任協助老師把場面穩定下來，於是 我主動和老師合作，自告奮勇幫助同學，最後圓滿的解決問題 。」



自傳撰寫的原則

- 1、用具體事實說明個人特質
- 「我是個有**耐心**，喜歡寫程式的人。」
- 「我經常為了要將一個**程式的錯誤**找出來，鏗而不捨，甚至耽誤正餐與睡眠，但是當程式錯誤被我找到了，那種成就感難以言喻。」



自傳撰寫的原則

- 2、用具體事實說明服務參與/能力
- 「我對老人的問題一直很關心，也希望社會制度能夠落實，這樣老人家就不會孤苦無依…」
- 「放假的時候，我會跟社團的同學到老人安養中心幫忙打掃，陪老人家談天，每一次看到他們，總覺得自己還可以做得更多，像是安養中心的使用執照問題、設備問題、政府補助問題，都很值得我們關注。



自傳撰寫的原則

- 3、通順，請親朋好友幫忙看
- 4、凸顯**亮點**
- 5、換句話說，如「個性衝動」換成「態度積極」
- 6、不論題材灰暗與否，行文語氣應保持**樂觀進取**
- 7、**失敗也能有所學習**
- 8、注意分段，避免篇幅過長
- 9、結尾不用太長，重點是要有力，並且呼應前面的主題

元素	表達的方向
遊學	國際觀
籃球	團隊合作
游泳	沈著個性、耐力個性

自傳寫作之大忌

- 說謊造假：以免面試時露出馬腳。
- 流水帳：令人乏味。
- 華而不實：空洞的四字形容詞毫無意義。
- 錯字連篇：錯別字反映粗心大意的特質。
- 政治、種族和宗教：有權選擇沉默。
- 言不及義/過多與學系無關的描述，沒有重點。
- 反社會價值/批判過多。
- 中文、English混雜。
- 網路用語，如注音文、火星文、表情符號>0<
- 稱兄道弟：小弟我，小妹我…
- 交友網頁：星座、血型、外型…
- 上傳照片裝可愛：吐舌頭、眨眼睛、嘟嘴、擺出剪刀、石頭、布等動作



其他：是否要美觀？

- 當然會，不要相信沒有影響分數的說法！
- 「美觀」VS「賞心悅目」！
- 除主標題外，也可加入副標題，讓文章脈絡清楚。
- 搭配圖片說明及表格整理，將令人印象更深刻。



備審資料教戰守則

◆發掘自我，不是寫自傳

◆善用圖表

◆資料展示技巧

◆分類技巧

◆佐證技巧

◆依個人狀況規劃分類

◆時間序列法（適合高中有眾多表現者）

◆綜合法（可將國小到高中所的獎全部陳現）

◆例如：在校期間，我曾經擔任過班長，風紀股長，數學小老師，並且得過市長獎

◆其他分類法：德、智、體、群、美、學業、社團活動參予、國際觀、實習心得、公益參加



備審資料的迷思

DO

- 用心製作出屬於自己的作品
- 內容條理分明，精準及確實有料
- 確實依校系簡章檢附相關資料
- 自傳邏輯結構清晰，展現自身的優點，展現積極的企圖心
- 讀書計劃清楚寫出自己的想法及未來就讀科系之規劃

DO NOT

- 不要拷貝範本，不要請人代工製作(父母)
- 華麗包裝，內容浮誇不實
- 國小、國中等非相關資料
- 不要再寫「因為親友生病所以想來學醫」了！
- 每個人都要出國進修留學，那誰留下來服務我們！
- 每個人都要做偉大的科學家，那誰在社區幫我看病！



101 學年度大學入學

申請點況醫學大學
醫學系

個人備審資料

申請人：程梁依

- 看起來賞心悅目的備審資料是否會有加分效果？
何謂「美觀」、及「賞心悅目」！

以左圖為例，請問，您認為哪一位在二十年後比較有潛力當一名好醫師？

講綱

- ✓ 前言
- ✓ 自傳
- ✓ 讀書計畫
- ✓ 其他有利審查資料
- ✓ 18學群注重之特質

讀書計畫

- 如何規劃未來四年的大學生活：修習課程、考取專業証照、社團與課外活動、繼續深造
- 展現出自己有時間管理的能力
- 讀書計劃要能夠跟自傳相吻合
- 要合情合理，太超越一般同學程度的用辭和觀點反而會引起造假的懷疑
- 收集申請校系的特色、對學生的期待、課程安排、師資、設備、畢業出路
- 內容要能夠彰顯對該系未來走向有足夠的了解
- 如能有圖表輔助說明，將更能清楚呈現讀書計畫的全貌。



撰寫讀書計畫

- 一、撰寫前準備
- 了解大學四年(研究所)所有必修及選修的課程
- 了解科系目標、特色和主要研究方向
- 選出自己感興趣課程或可能發展的研究方向
- 上該系的 BBS 網站請教學長：針對學習的環境資源，向該校學生請教
- 充實專業知識：抽空閱讀與該科系相關的書籍或雜誌資料，充實專業知識。



撰寫讀書計畫

- 二、讀書計畫格式
- (一) 三段式：近程(錄取到入學)、中程(大學四年)、遠程(畢業後期待)
- (二) 年級式：一到四年級求學重點(得瞭解系所課程規畫表與個別師資專長)
- (三) 類別式：依系所專長或個人結合專長領域發展



撰寫讀書計畫

- 三、讀書計畫內容：
 - (一) 系所師資專長：個人興趣專長與發展
 - (二) 系所特色資源：如何運用增強能力
 - (三) 個人大學成長：獨立人格成長、人生的目的與期待
 - (四) 課程外學習：校外競賽、社團、志願服務



自傳參考範例—生涯規劃

若能榮獲教授們的青睞，順利進入我首選的○○○系，對於未來大學生活，我有以下計畫。

充實自己，迎接未來（現在—入學）

1. 掌握最新商業脈動：閱讀各類商業雜誌（如商業周刊、天下雜誌等）。
2. 迎接資訊化的未來：進修電腦基礎課程，取得相關認證。
3. 與國際化接軌：增強英語聽說讀寫的能力，以通過英檢為目標。
4. 預習大學課程：閱讀相關課程書籍，幫助自己提早適應課程。

知識寶庫，拓展視野（大學—畢業）

1. 跟隨系上課程，虛心學習，善用圖書館藏書及網路資源吸收新知。
2. 學習第二外語：輔修外文系，以日文為主。
3. 培養第二專長：參與校內外各項活動，增廣見聞。
4. 爭取交換生機會：爭取到海外姐妹校學習，以拓展視野、強化語文能力。
5. 尋找實習機會：了解實際業務，讓自己更熟悉未來的工作內容。

讀書計畫參考範例

對於一般的通識教育，已大多學習過，雖無深入研究，但都大略知道概
括，所以在自我衡量性向及興趣後，我決定往化學領域發展，若是能通過推
薦甄選，對於未來四年充滿挑戰和多彩多姿的大學生活，我有以下計劃：

一、近程計畫

假如我順利通過推薦甄選，我想要用接下來的五個月時間，加強……能
力，因為……才能對於課業上的處理，迎刃有餘。

二、中程計畫

大一、大二時，致力於基礎必修科目學習以穩固根基，獲得應具備的知
識。而大三、大四時，我想…，並加強英文說、聽、讀、寫以及第二外國語
言的能力。

三、遠程計畫

為將來投考研究所（進入職場）打下基石，我希望能…以能累積經驗。
畢業後，我希望…，能有令自己滿意的成果。

四、對自己及未來的期許

現今是個資訊突飛猛進的時代，…獻上自己之所學，使台灣的科技能領先
各國，成為一個科技島。

讀書計畫參考範例

一、學業方面：

首先，如果我順利通過甄試錄取，入學前我要加強自己的英文聽力，因為英文不但是國際語言，亦是念大學時的必備工具之一。

大一、大二時，除了致力修習必修科目以穩固根基之外，也將精進學業及興趣上需要的部份，以獲得更大的學習空間。同時持續加強英文能力。

二、校園資源的應用：

在課堂之外，利用圖書館的藏書及網路的使用，吸收更多的訊息，並利用課餘空閒的時間，到其他學院旁聽，以吸取他人優點，改進自己缺點，擴大個人視野。

三、自我管理：

大學生課堂之餘的時間很多，因此最重要的便是學習如何善用時間。訓練獨立自主地生活，且維持作息的正常。挪出每天零碎的時間，並確實做好科目的預習與複習，安排每日運動與讀書時間。

以不影響課業為原則，在放假的時候，參加戶外活動，接近大自然，或是留在家裡幫父母親工作，分擔他們的辛勞。

現今社會不斷的變遷，由以往師傅帶徒弟的型態，轉變成為國家核發執照來判定一個人的技術能力。我之所以選電機系。除了和自己的興趣相符外，也因為電機系的學生，將來有取得電機技師執照的能力，就業機會更有保障。

不論社會如何變遷，只要有開關、插座及電器的地方，就需要有電機人員設計、施工、發明，發展電路的最佳功能，減少人力、物力、機械力不必要的浪費，讓電路發揮最大效益。所以電機是工業發展的基石。

時間	內容	目標
充實的暑假	利用暑假加強英文能力收聽空中英語教室。	一方面將基礎穩固，另一方面為讀原文書預作準備，能夠聽得懂英文課程
	熟悉電腦文書處理和網路應用，加強電腦能力，到電腦公司打工	在資訊爆炸的年代打字和快速尋資料是必備的基本技能，學習簡易的電腦維修
多采多姿的大一、大二生活	學習：參加學術性的社團，例如：電機學會	開發自己的興趣加強自己的專業能力，研究一些有興趣的專題。
	休閒：參加一些體育或學術外的社團如：足球、國術、棒球、搖滾實驗室	增強自己的體魄、體力，開啟除專業以外的能力，讓自己習慣團體生活，接近人群。
大三生活的重心	加強專業能力充實既能取得更多專業證照	室內配線乙級證照，工業配線，office系列，還有更多…。 more and more
未來展望	希望能繼續求學，努力讀書，爭取升學機會	考取國立的研究所。將來出社會為大眾盡一分心力，未提高國民的生活品質而工作，貢獻社會

近程（甄試放榜～入學前）

課業基礎	繼續完成高中部分未完成課業，高中課業為大學課程之基礎，徹底完成才能順利連貫大學課程。尤其在數學方面，我會加強自己的基礎能力，進而研讀大一的數學如微積分等，因為數學是資工系不可或缺的基石。
語文能力	持續閱讀英文雜誌，訓練口說能力及聽力。資訊時代是全世界的，英文絕對是資訊人不可或缺的能力。
鍛鍊體能	健康的身體是求學的基礎，我會利用放假時間去游泳，訓練自己的耐力，期望這個暑假我的自由式能精進到100公尺
第二專長	利用放假多學習一種樂器及一種球類運動。
探索未來	利用網路或購買書籍，深入了解本校系之課程。有空時到清大走走，了解未來學習環境，以成為一個準備充足的大一新鮮人。

中程（大學期間）

專業課程	大一課程為基礎階段，課內當用心修習通識課程。我也會在計算機概論和程式語言上投注許多心力，打好程式語言的基礎。大二後專業課程增多，我會在課業上更努力。資工與數學密不可分，課程中必修的微積分，工程數學，線性代數，離散數學是成為優秀資訊人不可或缺的課程，我會多加留心。另外我想選修一些人文課程，如政治、外交等。才不至於成為過度理性化發展的「科技人」
人文素養	課餘閱讀書籍，留心藝文活動，並寫作投稿。期望能成為一個兼具理性與人文素養的學生。
語文能力	精進英文，並學習第二外語—日語或西班牙語。準備在第二或大三考托福。

讀書計畫小結

- 有些校系「申請動機」包含在讀書計畫中
- 讀書計畫大同小異，如何彰顯自己的特色為重點
- 貴精不重多，做不到不要說的天花亂墜
- 建議使用圖表或表格會更明確清楚



講綱

- ✓ 前言
- ✓ 自傳
- ✓ 讀書計畫
- ✓ 其他有利審查資料
- ✓ 18學群注重之特質

成績單

- 對在學成績資料最好能有解釋，在口試時有可能被問到
- 在白傳和讀書計畫中說明：
 1. 就讀的的高中在該地區的排名與特色
 2. 考生在該班的排名所代表的意義
 3. 成績進步的趨勢
 4. 自己有興趣科目的表現
 5. 該校系注重科目的表現



推薦信

- 請對自己熟悉的人比起請有名的人寫推薦信要來得好
- 推薦者與考生的關係，並具體說明考生的過去表現、個性、待人處事與人格成熟度
- 是否強力推薦？是否適合就讀該校？
- 推薦信一般只是聊備一格，除非推薦人在信中有具體的陳述，才會引起評審委員的注意



其他有利申請的資料

- 做為附件，求精不在多
- 例如獎狀、社團幹部證明、報章雜誌報導
- 除非有具體特殊的成就或事蹟，否則不易打動審查教授的心
- 有具體特殊的成就或事蹟就應該在白傳和讀書計畫中說明，這些成就和想要就讀校系的動機有何關聯？唯有如此才會有加分的作用



這裡面有一張是奧林匹亞競賽的金牌，
一張是班排第一，你看的到嗎？



講綱

- ✓ 前言
- ✓ 自傳
- ✓ 讀書計畫
- ✓ 其他有利審查資料
- ✓ 18學群注重之特質

補充

各學群所注重之自傳特質



18學群注重之特質

資訊學群

1. 邏輯思考能力強
2. 樂於吸收新知
3. 喜歡動手操作
4. 對數學不討厭
5. 喜歡面對機器或螢幕，甚於面對人

工程學群

1. 不討厭物理、微積分、化學
2. 喜歡動手
3. 女同學可凸顯自己對於設計、研發、品管方面的興趣
4. 對尋求問題的解決方法
5. 有意乎常人的毅力



18學群注重之特質

數理化學群

1. 邏輯推理能力的實舉例
2. 平日關注的問題方向
3. 對於理論與實務的看法
4. 可以特別強調對自己未來的規劃

醫藥衛生學群

1. 責任感
2. 無條件關懷他人之心
3. 人際關係、溝通能力
4. 對於上網查資料的概念
5. 外語能力



18學群注重之特質

藝術學群

1. 敏銳豐富的感覺
2. 強烈的情緒反應
3. 意志韌度
4. 是否勇於向傳統挑戰
5. 獨樹一幟的創造力

社會心理學系

1. 強調自己的社團經驗
2. 對人類行為觀察的心得
3. 說明自己遇到挫折、困難的處理方法
4. 如果擔任過「義工」或「志工」，可以多著墨
5. 自己關注的社會議題



18學群注重之特質

教育學群

- 為什麼認為自己適合當老師
- 列舉曾經發生的實際事例，說明自己相關能力（教學、輔導、溝通、學科）
- 堅強的毅力與耐力
- 求學生涯中影響最深的老師
- 自己的社團經驗

財經學群

- 明確表達自己下列的能力：外語能力、數理能力、電腦操作能力
- 自己的幹部經歷
- 自己在團隊中經常扮演何種角色
- 引導你進入此領域的動機
- 為了進入領域，做過的努力



18學群注重之特質

生命科學學群

- 對大自然持有的熱情
- 理性邏輯甚於浪漫感性
- 對未來目標非常明確
- 了解生科是建築在物理、化學、數學的基礎上

文史哲學群

- 說說自己的價值觀
- 小時候的夢想
- 自己偏好的文學型
- 用比較特殊的文體來呈現你的「自傳」例如用：新詩體、故事、書信.....
- 曾深入探討的歷史事件



18學群注重之特質

農林漁牧學群

1. 認清本學群系「以自然學科基礎、從事人文方面工作」的學群
2. 是否有相關家庭背景
3. 對於資本與勞力與「世界貿易自由化」的個人見解
4. 對於「人與自然之間的關係」的認知

地球與環境學群

1. 有沒有「吃苦耐勞」的精神
2. 對人類社會、社區的概念
3. 列舉過去生活經驗中曾經經歷或於你印象深刻的環保事件
4. 了解自己是「專業工作者」也是「環保推動者」
5. 對ISO140000的認識



18學群注重之特質

建築與設計學群

1. 說明自己在「人文、科技、藝術」三方面均衡發展的特持
2. 面對挫折時，自己如何面對應變？
3. 在「創造力」方面的成就
4. 是否有「勇於和別人不同」的特質
5. 自己在「觀察使用者行為」上，有何心得？

大眾傳播學群

1. 對人的興趣、對事的好奇
2. 遇到問題的「思考模式」
3. 對於「八卦」的看法
4. 談談自己「隨機應變」的經驗
5. 語文能力、行動能力、溝通能力
6. 平日接觸媒體的習慣



18學群注重之特質

法政學群

1. 演講比賽的經驗
2. 曾與人激辯過什麼問題
3. 對自己的「個性」必須詳細說明—妒惡如仇、好惡分明、實事求是...等
4. 可以強調自己使用圖書館的習慣或方法
5. 對公務人員的看法

外語學群

1. 使用什麼方式增進自己的外文能力
2. 未來想從事的行業
3. 參加校外競賽或資格鑑定的經驗
4. 最喜歡的書或作家
5. 若要報考的是「非英語系」，則一定要說明「為何選擇研習這個語文」以及對「該國」的認識



18學群注重之特質

管理學群

1. 自己的「數字觀念」
2. 對「競爭力」的看法
3. 曾經觀察過「公司經營型態」或「市場活動」的話，要多加著墨
4. 曾經以「量化」方式來評估事情成功與否的事例
5. 最好能舉出自己運用「組織管理」方法解決問題的實例

體育休閒學群

1. 自己的運動專長
2. 希望培養的運動專長
3. 對「體育」與「休閒」二者間的關聯，提出自己的看法
4. 對於「休閒活動專業技能指導者」此一角色的認知與自我期許
5. 家人對於你進入本系學習的看法

