今天我們之所以在這邊，試想一次解決完所有事情，因為你們彼此之間誤會和猜忌的情況比想像中嚴重。

我們在這邊，代表每個人都是很有誠意要解決事情，而不是自己在那邊猜忌亂傳話。

從我所知道的跟家長告訴我的，甚至是你們自己跟家長說的，都是片面之詞

你們現在只覺得，有人在講你們嗆你們，莫名其妙，不知道自己做錯了什麼。

今天我們就把所有事情一次釐清，出了這個門，也不要在背後說任何不爽的話，臉書上也一樣，光明磊落

今天一次把不爽和委屈講出來，也不要忍耐，會去再亂抱怨說不公平不敢講。

(錄音)為了表示老師和你們自己解決的誠意，為自己說的話負責，也防止有人出了門之後又亂傳。

一次解決完所有問題，結果必須是所有人有共識，只要有一個人不同意，就一直重來。

等我們大家達成共識之後，才能放你們走。如果回家後喬不攏，或是跟家長掩蓋自己的行為只告別人的狀，好像只有自己委屈，那老師一定請家長到校。

釐清事情發生經過。該講的講該告狀的告狀，該說的說該承認的承認。

很多「聽說」等著看好戲看衝突的戲碼。爽到誰？就是看誰要當那個認真演戲的人

你們很想當照著別人劇本走的演員嗎？爽到誰？苦到誰？自己想想

對家長的說法會影響後續的發展。只講對自己有利的，覺得家長跟老師告狀就贏的，不排除請所有家長當面對質。

周末冷靜一下，誰能先放下才是真正有能力的人。

暴怒很簡單，平靜才困難

不強迫彼此道歉，除非真心願意

大家就這樣走完最後一年半嗎？要彼此互嗆不合嘛？接力、排球

你覺得怎樣解決比較好？

共同結論

若有再造謠生事

號碼： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 事件 | 參與的人  (只要有聽說這件事的就算) | 你怎麼知道的  (誰說的) | 你的回應動作  (去跟誰講？嗆回？) |
| 八上 | 11認為39沒有善盡風紀管秩序之責，嗆39風紀。 |  |  |  |
| 八上 | 39在個人fb抒發對11號不滿的心情，被7,16號看到，16跟11號說。  7號嗆11號 |  |  |  |
| 八上 | 隔宿露營音樂剪接，男生( )認為是女生把某幾首歌去掉的，心生不滿。  其實是老師剪接音樂的 | 男生( ) |  |  |
| 八下 | 第一次段考換座位考試時，1聽到41和女生們( )嘲笑說坐到11號位置會考差。 |  | 1聽到41說的 |  |
| 八下 | 11髮膠掉到地上被32踢到，11認為32雖然有道歉可是很沒有誠意。而且倒完欠以後好像還去跟其他女生講什麼壞話。 |  |  |  |
| 八下 | 男生( )認為班上排考試都是排女生的科目，比如說歷史、英文 |  |  |  |
| 八下 | 男生( )認為女生練排球不積極，  女生( )認為11一直放話說不用比了反正會輸很討厭，明明很多人很有比賽榮譽感。 |  |  |  |
| 八下 | 老師聽11號抱怨很多女生( )亂丟垃圾 |  |  |  |
| 八下 | 週五生科課  11說46,39這一組在11號男生組後面報告，遲遲不上台還在聊天，怕老師生氣，所以直接跑到生科老師旁邊說「直接給零分啦不上台」  39說因為她們還要幫組內的12號同學寫其他組報告重點，所以遲遲沒上台  生科老師有告誡11不可以這樣說，也沒有給39那組零分 |  |  |  |
| 八下 | 生科課隔天，16,11在fb私訊問41「阿你人最好了，告訴我有那些女生罵過我們」  41一五一十全部講 |  |  |  |
| 八下 | 老師聽家長說，11,16叫41「婊妹」 |  |  |  |
| 八下本周 | 老師聽46表示，41訴苦說上課好像很多人( )一直針對他，叫他上台答數學題，或者是在底下用「比」的 |  |  |  |

**班上 個別澄清**

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 事件 |
| 八上 | 11認為39沒有善盡風紀管秩序之責，嗆39風紀。 |
| 八上 | 39在個人fb抒發對11號不滿的心情，被7,16號看到，16跟11號說。7號嗆11號。11號在下課大家面前念出文章。 |
| 八上 | 隔宿露營音樂剪接，男生1,10,11,12,15,16,17認為是女生把某幾首歌去掉的，心生不滿。(其實是老師決定和剪接音樂的)  32在練舞時也有聽到一些男生在討論剪接音樂並且不滿的言論，說了類似「不然你們自己來弄」就不理了,41有聽到去和其他女生說。39沒聽到別人討論。 |
| 八下 | 第一次段考換座位考試時，1聽到41和32嘲笑說坐到11號位置會考差。  41現在不認為自己當時會講這句話，但不能百分之百確定。41直到4/27才知道1,11平常嗆她的原因是這個。  32不確定當時有沒有說這句話，但很可能。 |
| 八下 | 11髮膠掉到地上被32踢到，有看到的人(1,32,34,40.46,41,6,38,15,17)  11認為32雖然隔天有道歉可是很沒有誠意。而且以後好像還去跟其他女生(40)講什麼壞話。  1當下也很不高興 |
|  | 38號有一陣子流感盛行的時候常常咳嗽打噴嚏，都不捂起來或戴口罩。1號請她戴她也不聽，所以11號常常學38號的聲音 |
| 八下 | 男生(1,9,11,14,15,16,17)認為班上排考試都是排歷史、英文等科目 |
| 另外 | 10覺得別人常常誣賴他吵，其實是11在吵 |
| 八下 | 1,4,5,7,9,11,17 ,39(←自己主動說)認為有些女生練排球不積極，要撲球的時候還會躲球。像是46號34。39建議可不可以分開練。  女生(41,32)認為11一直放話說不用比排球了反正會輸」這個言論很討厭。明明很多人很認真練習。 |
| 八下 | 4/22週五生科課  11說46,39這一組在11號男生組後面報告，遲遲不上台還在聊天，怕老師生氣，所以直接跑到生科老師旁邊說「直接給零分啦不上台」  39說因為她們組內沒有先說好要叫39上台報告，所以他當下很錯愕突然要上台。且還要幫組內的12號同學寫其他組報告重點，所以遲遲沒上台。  生科老師有告誡11不可以這樣說，也沒有給39那組零分 |
| 八下 | 生科課後，16,11在fb私訊問41「阿你人最好了，告訴我有那些女生罵過我們」  41講32,33,34,38,41,39,44。  44未證實有沒有討厭男生的誰  39並沒有參與講11的壞話。但39也無從知道別人說她有講壞話。因為被踢出群組。 |
| 八下 | 女生(32,33,34,38,41)在fb群組內說11和16和1號的壞話。39沒在對話群組中發言。  最後要討論到11和39的事情時，把39踢出群組。  41,32,34認為43不喜歡她們，38認為43不會討厭她們，33認為還好吧。 |
| 八下 | 11號和1號把全班同學定出位階，最高一層是最受老師們疼愛的叫寶貝，第二層是堂兄弟表姊妹，於是他們把41叫成幫忙寶貝位階們的「表妹」。  45告訴41，也沒說表妹是怎麼來的。41以為是「婊妹」  1,2,4,5,6,7,9,10,11,14,15,16,17都知道而且覺得很有趣 |
| 八下本周 | 數學課11,14,15,16,17,一直針對41，點名41號上台答數學題。  16說想要「開玩笑」 |
|  | 6號一直叫46號煎魚妹，或是46在跟老師講話時就一直在底下講「馬屁」 |

1. 陳述：所有在這件紛爭的事情當中都有四個共通點
2. 完全沒有經過證實，或去找當事人當面對質、詢問，就自以為是的去討厭別人，排擠別人
3. 每個人都用自己的方法反擊，比如說上課針對某人，或是私下在群組說人壞話
4. 最終都無法控制事情的發展
5. 沒有人是真的快樂
6. 發小紙片一，要屬名，寫下「對他有建議」或是有些行為的意見。

老師收回來看，被建議的人可以寫回去回覆

1. 小紙片二寫下對自己的反省
2. 約定：往後只要有人在他人背後說人壞話就要受罰。包括說壞話的人和知情不報的人和傳話的人。

絕對禁止在私下排擠，辱罵，說人壞話。包括在fb。個人也不行

如果對人有意見請當面找那個人澄清誤會或者是對質。真的行不通，要請老師協調。

報告老師不是抓耙子，也不是馬屁精，而是一種坦承勇於面對的表現。

如果讓我最後時間知道已經鬧這麼大了牽涉這麼多人，五絕對不會善罷干休。

往後也不准吵架。只要吵架的不管是誰對誰錯都要處罰，或是罰抄弟子規或是聯絡約談家長

老師都避免用「挑釁」或「故意」等