

107 學年度全國高級中學

學科能力測驗模擬考試

國語文寫作能力測驗

—作答注意事項—

考試時間：90 分鐘。請妥善分配作答時間。

題型題數：

- 非選擇題共二大題

作答方式：

- 請用本國文字書寫，違者該作答部分不予評閱計分，專有名詞及試題有特殊要求者不在此限。
- 限在作答區範圍內作答，第一題須作答於答案卷「正面」，第二題須作答於答案卷「背面」。違者將酌予扣分。
- 務必使用黑色墨水的筆（建議使用筆尖較粗約 0.5mm~0.7mm 之原子筆）書寫，不得使用鉛筆，並力求字跡清晰及字體大小適中，否則致評閱人員無法辨認機器掃描後之答案者，其後果由考生自行承擔。更正時，可以使用修正液或修正帶。
- 答案卷每人一張，不得要求增補。

祝考試順利



99362210-27

版權所有·翻印必究

非選擇題（共二大題，占 50 分）

說明：本部分共有二題，請依各題指示作答，答案必須寫在「答案卷」上，第一題限作答於答案卷「正面」，第二題限作答於答案卷「背面」。作答務必使用筆尖較粗之黑色墨水的筆書寫，且不得使用鉛筆。



從上則漫畫中可看到對於「課內學習」與「課外學習」孰輕孰重的見解，尊長們的耳提面命、教條式的訓誡，看似呆板，卻又充滿深意；然而，在己身的反思後，又常令人擺盪於模糊的灰色地帶，難以抉擇。請以「我看學習這件事」為題，寫一篇文章，其中須對「漫畫中尊長們對於學習的看法」進行評論，並提出自己對於學習這件事的觀點與詮釋，文長不限。（占 25 分）

二、

這次花蓮地震，有個在美國工作的學生趕回來看父母。他來去匆匆，但在機場打了個電話給我，告訴我，他現在終於了解，為什麼我當他們導師時，一直叫他們要讀點中國的古書來增加自己的厚度，使年老時，靈魂有自己的故鄉。

他說當年不能領會什麼叫「厚度」，靈魂為什麼要有「故鄉」，現在五十歲，在異鄉特別能感受到中國文化和文學修養帶給他的慰藉。

他說下班時，看到落日，會不由自主地想起「暮從碧山下，山月隨人歸」的詩句。白天在辦公室的種種不快，會因這句詩的意境而消失；中午同事出去吃午餐，他捨不得花七塊錢吃三明治，便走到公園去吃他的便當。美國一年四季景色不一樣，他一邊走，一邊想起「雲淡風輕近午天，傍花隨柳過前川」，心情因此而開朗。

他說妻子是美國人，文化背景不同，有些心靈深處的感受他說不出來，說了她也不會懂。例如想到「人兒伴著孤燈，梆兒敲著三更」，他彷彿看到母親倚門等他補習回來的景象。想家時，想到「獨在異鄉為異客」，便覺得冥冥之中，也有人在感嘆。在夜深人靜時，常常能安慰他的，只有腦海裡的一些中國東西。

他的孩子離家去上大學了，他想告訴孩子，大富由天，小富由人，因為「歷覽前賢國與家，成由勤儉敗由奢」，成敗在自己，但是沒有辦法，這個文化的代溝，他跨不過去。

他說，「我了解為什麼文化是年老後靈魂的故鄉，因為那是我的根，我在這個文化中長大，我的思想、我的一切來自我小時候所讀的書、我生長的環境，這些已潛移默化到我的基因中，外力去不掉了。」所以每次回臺省親，他都帶《唐詩三百首》、《古文觀止》那些他在年輕時，想都不會想去看書回去。

他還想繼續說，但是登機的廣播響了，他在掛斷前說：老師，天下的知識學不完，但是沒有文化的人活不長，文化是根，把根去掉，人就死了，至少在精神上是死了。請告訴學弟妹，古文要讀，那是一個人靈魂的歸依。（節錄自洪蘭〈沒有文化，等於靈魂沒故鄉〉）

請閱讀上述文章，分項回答以下問題。

問題(一)：請根據引文所述故事，說明必讀古文的用意為何？請抒發感想及提出你的見解。文長限 150 字（至多 7 行）。（占 7 分）

問題(二)：文中認為「文化是根、是靈魂的歸依」，而作家龍應台在〈文化是什麼〉中提及「品位、道德、智能，是文化積累的總和。」又說：「日子怎麼過，就是文化。」其實，文化充斥在你我的生活之中，舉凡建築、飲食、教育等，那麼你認為文化是什麼呢？請以「文化，就是□□」為題，寫一篇文章，闡述其中的旨趣與寓意，並抒發心中的體悟與見解。（占 18 分）

註：□□內字數不限。

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records and the role of the auditor in ensuring the integrity of the financial statements. It highlights the need for transparency and accountability in the reporting process.

The second part of the document focuses on the specific requirements for the audit report, including the format and content. It provides detailed instructions on how to structure the report and what information should be included.

The third part of the document addresses the ethical considerations that auditors must adhere to. It emphasizes the importance of objectivity, independence, and confidentiality in the audit process.

The fourth part of the document discusses the role of the auditor in providing assurance to the users of the financial statements. It explains how the auditor's opinion can influence the decisions of investors and other stakeholders.

The fifth part of the document provides a summary of the key points discussed in the document and offers some final thoughts on the importance of the audit process.