

非選擇題

一、  
【參考範文】

(一)  
政府自民國八十六年起，陸續通過《菸害防制法》及調漲菸捐，九十八年更新規定，並調漲菸捐為二十元，一百零三年更公告國家公園禁菸及推出新版菸害警示圖文，透過這些方案試圖減低吸菸人口。

(二)  
1. 我認為以價制量的政策對三十歲以前之族群較有成效。這個年齡層的人經濟狀況較不穩定且思維較年輕，習慣與想法較容易轉變，若能把握時機約束他們，不失為從根本做起，減少吸菸人口的好方法。  
2. 我認為「以量制價」對六十歲以後的年齡層最容易有成效，相較於二十多歲的年輕人，這個族群應更為理性，對自己的經濟規畫也會完善許多，我相信他們會特別考慮將金錢花費在更需要之處。

(三)  
我從小就「吸菸」，當然，我並不是癮君子，但我的父親是。母親與我經常勸他盡早戒掉，他總是滿口理由。這讓我不禁思考，為什麼在這個資訊十分流通的現在，政府四處宣傳「吸菸有害」的現在，依然有這麼多人還在菸的支配之下，走不出來呢？

事實上，世界各國包含臺灣，對於菸品防制的手段大同小異，即是「以價制量」。雖然從數字上看成效斐然，可是在我眼裡卻是治標不治本。有些人就是不受價格影響，執意想買菸，不管是誰都阻止不了，譬如我父親，他從開始吸菸至今所有花費都足夠他買一臺跑車了。那麼，政府該怎麼做好呢？

我認為，吸菸的人可能在年輕時染上菸癮，後來因為工作壓力，漠視菸害對於自身和家人健康的危害。所以臺灣菸品政策應該以感性勸導為主，讓他們想起自己身邊所珍視的對象，再搭配外力協助刺激、鼓勵，以達到期望的效果。

第二，我也期待未來政府能增加罰鍰，並且鼓勵民眾檢舉，再以多出的罰鍰作為檢舉獎金。吸菸室亦不宜再擴充，只要我們能讓大環境對吸菸者不友善，這一定能降低吸菸的比率，同時對於保護國人健康也更有幫助。

菸品一向危害我國人民極深，如何制定良好政策防制，考驗著當政者的智慧，我希望我身邊的人能夠在政府政策引導下對於戒菸這件事不再找理由，為自己，也為他人的健康而努力。

【核心知識】  
知性的統整判斷能力。

【評分參考】  
1. 第一小題希望考核同學檢索圖表訊息的能力：同學應明確指出(1)實施菸害防治法、(2)逐年提高菸捐、(3)增加國家公園禁菸及包裝上的警示圖文三點，各一分。

A 等	3 分	明確指出三點檢索出之訊息。
B 等	2 分	明確指出兩點檢索出之訊息。
C 等	1 分	明確指出一點檢索出之訊息。

2. 第二小題希望考核同學論述的基本能力：

A 等	4 分	能提出論點，有力說明個人主張者。
B 等	3 分	能提出論點，嘗試說明個人主張者。
C 等	1-2 分	不能提出論點，或論點邏輯不清，說明力不足者。

3. 第三小題希望考核同學統整解釋、省思、決策的能力：

等第	分數	說明
A 等	A+	16-18 分 論述周延，層次井然，文辭精練。
	A	13-15 分 論述清晰，條理分明，文辭暢達。
B 等	B+	10-12 分 論述合理、文辭得宜。
	B	7-9 分 論述大致合理，文辭尚稱平順。
C 等	C+	4-6 分 論述空泛，文辭欠通順。
	C	1-3 分 論述雜亂，文句不通。
備註		空白卷，或文不對題、僅抄錄題幹者，得 0 分。

【特殊評分原則】  
1. 問題(一)須按題目內容回答。  
2. 視標點符號使用之欠當或錯別字多寡，斟酌扣分。

二、  
【參考範文】

(一)  
由甲文「閒敲棋子落燈花」可知，「等待」之於作者，並非焦躁無奈，而是在這段空白時間中凝集成雍容沖和、泰然自處的生命情懷；乙文中，「等待」是以生命為經，創造、追求為緯，故「等待」其實是「揭曉生命的解答」的必經過程。

(二)  
深夜開往蘭陽平原的客運中，正在雪山隧道中的我，視野只有短短的一百公分，我等待車子駛出隧道，等待能早點下車、早點回家休息。

三年前弟弟開了一場很大的刀，手術結果不如預期，我的家經歷了一場前所未有的暴風雪。還記得開刀的那天，我盯著電視牆上的手術名單，弟弟的名字後寫著「手術中」，醫生說手術時間預計五個小時。在等待的過程中，我的身體軟趴趴地提不起勁，只能藉由嘴裡默頌的經文，稍微緩解內心的焦慮。五個小時到了，弟弟仍未出來，後來我們等了十一個小時，才讓他名字後面亮起「手術完成」的燈號。然而，這場手術盼來的並不是「手術成功」、「早日康復」這幾個輕快的字句，相反地，有一個月，我和爸媽只能整天坐在加護病房外，等待一天兩次的探望時間，替弟弟按摩，說著那些連自己也開始不相信的信心喊話。弟弟開始復健後，除了認真配合醫生與治療師的課程外，我們努力地在艱難的日子中找尋一點點足以令人開心的微小燭光。我們會在復健時聊著待會要吃什麼來犒賞自己；我與弟弟分享手機中 Piko 太郎無厘頭的影片，告訴他醫院外的世界到處都在唱他的歌；我們與一同復健的傷友互相打氣，為彼此的進步感到開心。從病房到家的路，我們整整走了四百零三天。在那段走在幽闇隧道的日子裡，最難受的並非過程中的艱辛，讓人不安與惶恐的是：這樣的日子到底還要多久？什麼時候才能看到盡頭的光？

生命是脆弱的，但同時也是堅韌的。在混亂的風暴中，我們建立了新的秩序；告訴自己在堅強的同時，也別忘了要柔軟且溫暖地對待旁人。歷經三年多的靜養後，弟弟將在下個月重返社會，上禮拜與家人聚餐時，我感受到的是這三年多來從來沒有的放鬆與自在。或許是現下的安穩，也或許，是我們對生命的包容讓自己的腳步變得更從容了！

客運已駛出雪山隧道，看著眼前豁然開朗的蘭陽平原，我想起了〈桃花源記〉那句「彷彿若有光」，倘若當初漁人沒有「復行數十步」的勇氣與堅持，恐怕也盼不到這片好風景吧！

【核心知識】

情意的感受抒發能力。

【評分參考】

1. 第一小題要求考生閱讀完甲、乙二文之後，分別說明作者對「等待」的態度。

A 等	6-7 分	能同時說明趙師秀與陳幸蕙對「等待」的態度，解讀深刻，文辭優美。
B 等	4-5 分	能同時說明趙師秀與陳幸蕙對「等待」的態度，解讀穩妥，文辭平順。
C 等	1-3 分	說明趙師秀或陳幸蕙對「等待」的態度，解讀不切情理，文辭不佳。

2. 第二小題要求考生以「我願意等待」為題，寫一篇文章，描寫自己對等待的感知經驗，並抒發感受與領會。需留意的是，此處的「等待」不可誤解成「守株待兔」的不勞而獲，其應是在付出努力、認真經營過後，處之泰然地面對結果。

等第	分數	說明	
A 等	A+	16-18 分	文章能深刻描述經驗，及從經驗中所獲得的體會，敘寫生動，結構謹嚴，文辭優美者。
	A	13-15 分	文章能適切描述經驗，及從經驗中所獲得的體會，敘寫細膩，結構穩妥，文辭順暢者。
B 等	B+	10-12 分	文章能充分描述經驗，及從經驗中所獲得的體會，敘寫具體，結構適當，文辭平順者。
	B	7-9 分	文章能描述經驗，及從經驗中所獲得的體會，敘寫平實，文辭大致通順者。
C 等	C+	4-6 分	文章經驗及體會敘寫浮泛，或偏離焦點，文辭欠通順者。
	C	1-3 分	無法掌握題旨，論述不當，文辭拙劣者。
備註		1. 視標點符號之使用與錯別字之多寡，斟酌扣分。 2. 未遵守作答區之規定，從第一大題作答區開始寫作第二大題者，扣 1 分。	