

## 國語文寫作能力測驗

108-W1

### — 作答注意事項 —

考試時間：90 分鐘。請妥善分配作答時間。

題型題數：

- 非選擇題共二大題

作答方式：

- 限用中文書寫，違者該作答部分不予評閱計分，惟專有名詞或試題有特殊要求者不在此限。
- 限在作答區範圍內作答，第一題須作答於答案卷「正面」，第二題須作答於答案卷「背面」。違者將酌予扣分。
- 使用黑色墨水的筆（建議使用筆尖較粗約 0.5 mm ~ 0.7 mm 之原子筆）書寫，不得使用鉛筆，並力求字跡清晰及字體大小適中，否則致評閱人員無法辨認機器掃描後之答案者，其後果由考生自行承擔。更正時，可以使用修正液或修正帶。
- 答案卷每人一張，不得要求增補。

非選擇題（共二大題，占50分）

說明：本部分共有二題，請依各題指示作答，答案必須寫在「答案卷」上。第一題限作答於答案卷「正面」，第二題限作答於答案卷「背面」。作答使用筆尖較粗之黑色墨水的筆書寫，且不得使用鉛筆。若因字跡潦草、未標示題號、標錯題號等原因，致評閱人員無法清楚辨識，其後果由考生自行承擔。

一、

電力的穩定供應，攸關國家社會的經濟產業發展以及民生需求，故政府相當重視電力能源政策的制定。核電的核廢料若處理不當就可能汙染外洩，許多縣市政府，都「不同意做為核廢料最終處置的場址」。日本福島核災後，使我國有所警惕，核電廠須強化安全，要補充地質調查，部分零件廠商已停產或結束營業，原廠商奇異更已解散，故核四重啟困難重重。政府規劃「2025非核家園計畫」，核電機組將在2025年5月停機。因空汙問題，火力發電也須逐年減少。燃氣和綠能將成為未來供電的主力，經濟部希望各界務必全力支持太陽光電、風力發電以及燃氣機組、天然氣接收站等各項政策。以促使能源多元化，並達環境之永續發展。經濟部的「全國電力資源供需報告」中，預估民國108年~114年能源發電狀況如表1所示。

表1 民國108年~114年能源發電結構

年度		108年		109年		110年		111年		112年		113年		114年	
各類能源	全國發電量	2783		2820		2880		3043		3092		3112		3132	
	發電量（億度）及占比（%）	再生能源	181	7%	249	9%	341	12%	376	12%	431	14%	507	16%	617
	燃氣	925	33%	932	33%	962	33%	1104	36%	1156	37%	1252	40%	1580	50%
	燃煤	1271	46%	1263	45%	1259	44%	1259	41%	1259	41%	1166	37%	851	27%
	核能	299	11%	295	10%	236	8%	221	7%	165	5%	108	3%	29	1%
	其他	108	4%	82	3%	82	3%	82	3%	81	3%	80	3%	54	2%

（資料來源：經濟部能源局估算）

請分項回答以下問題。

- 問題（一）：依據上表，再生能源的使用比率將逐年提高，請舉出並說明至少二種再生能源，以及提出這些能源使用的優缺點。文長限150字以內（至多7行）。（占7分）
- 問題（二）：國家經濟的繁榮，需要仰賴各種能源的持續支援，依據上表，有些能源的使用量逐年遞增，有些則逐年遞減。如何在「能源使用與環境保護」之間，取得平衡點？請思考並撰寫一篇短文，提出你的觀點與論述。文長限400字以內（至多19行）。（占18分）

二、

甲、

齊太倉令淳于公有罪當刑，詔獄逮徙繫長安。其少女緹縈自傷泣，乃隨其父至長安，上書曰：「妾父為吏，齊中皆稱其廉平，今坐法當刑。妾傷夫死者不可復生，刑者不可復屬，雖復欲改過自新，其道無由也。妾願沒入為官婢，贖父刑罪，使得自新。」書奏天子。

天子憐悲其意，乃下詔曰：「今人有過，教未施而刑加焉，或欲改行為善而道毋由也。朕甚憐之。夫刑至斷支體，刻肌膚，終身不息，何其楚痛而不德也，豈稱為民父母之意哉！其除肉刑。」

（節錄自《史記·孝文本紀》）

註：少女：小女兒。

復屬：復原。

稱：符合。

肉刑：古時切斷犯人肢體，或割裂肌膚的刑罰。

乙、

鬥風箏大賽是阿富汗冬季古老的傳統活動。比賽當天一大早就開始，一直要比到只剩下得勝的風箏在空中翱翔才算結束。每個風箏鬥手都有一個助手——以我（阿米爾，和哈山是主僕，二位當年約是 12 歲的孩子）來說，助手是哈山——幫忙捲收、放線。孩子們追著隨風浮沉的風箏，最想到手的是冬季大賽最後墜落的風箏，那是榮耀的勝利品。哈山是我見過追風箏最厲害的人。

我也參加比賽，當天天空上至少有二十來只風箏，各自運用技巧放風箏高飛，及鬥落他人的風箏。接著風箏一一墜落，一陣風吹高我的風箏，我占了優勢，最後天空中只剩下我的風箏和旁邊的藍風箏。藍風箏又猛然飛旋墜落，哈山大叫：「你贏了，阿米爾大人！你贏了！」轉眼間，我卻找不到哈山的蹤跡。為你，千千萬萬遍，他答應過我的。我走入巷子裡尋找哈山，在轉角聽到聲音，偷偷探頭窺見：三個男生正在凌虐哈山。我哭著跑開，沒有拯救哈山。後來哈山身沾血跡精神萎靡地回來，手裡拿著戰利品——藍風箏交給我，便回去了。這件事也成為我一生中揮之不去的愧疚，自此埋下我們之間的芥蒂，相處尷尬。終於我使爸爸讓哈山父子離去，我們也離開了喀布爾，前往美國。在美國，我完成了高中、大學學業，成家立業，成為作家。

婚後 15 年，我接到電話，一位幼時的長輩（拉辛汗）病重，希望我到巴基斯坦看他。拉辛汗說：「哈山和我住在一起。」「哈山？」我說，塵封多年刺人的罪惡倒鉤再次刺痛我。我還是見到闊別多年的哈山，他已結婚生子。不久，哈山夫婦為了守護我的房子被塔利班人槍殺，只留下一個兒子——索拉博，被送進了孤兒院。

我把索拉博帶回美國撫養，正好我們夫妻膝下無子女。妻子為索拉博買童書、玩具，為他安排游泳課、足球、保齡球隊，但索拉博卻沉默以對、無動於衷。有一天，我帶著索拉博去放風箏，告訴他：「你父親（哈山）是全喀布爾最棒的追風箏的人。」終於，我看見了索拉博的微笑，我問：「你要我追風箏給你嗎？」風拂起索拉博的頭髮，他點頭了！「為你，千千萬萬遍。」我聽見自己說。我轉身，開始追。

（改寫自卡勒德·胡賽尼著、李靜宜譯《追風箏的孩子》）

閱讀甲、乙二文，分項回答下列問題。

問題（一）：請依據甲、乙二文，分別說明：漢文帝廢除肉刑、阿米爾收養哈山幼子的用意。文長限 150 字以內（至多 7 行）。（占 7 分）

問題（二）：俗諺云：「人非聖賢，孰能無過？知過能改，善莫大焉。」一時的過錯也許造成內心揮之不去的陰影，但盡力去彌補遺憾，仍可以贖罪。《追風箏的孩子》主角阿米爾即發揮了道德勇氣，來救贖自己的心靈。請以「懺悔」為題，寫一篇文章，描述你曾經犯過的錯誤，以及如何改過彌補的歷程，或者是所見所聞改過自新的事例，並抒發心中的感受與領會。（占 18 分）

## 【寫作引導】

問題（一）：

學生可根據自己所學的地球科學「再生能源」知識，以及所見所聞，舉出二種「再生能源」，說明它們的特性以及優點缺點。

問題（二）：

學生可有條理地列舉汙染少的能源，以及汙染多的能源，並陳述如何運用這些能源，才能保護環境。說明目前「節能減碳」是國際共識，各國皆設法開發新的乾淨能源，努力改善環保問題。闡述我國政府的「節能減碳」政策，提出學生自己認為能夠「兼顧能源使用與環境保護」的理想做法。

400 字的文章宜至少分三段，段落、文意推展層次，較為分明。

## 【參考範文】

問題（一）：

基於地球的永續發展，取之不盡的「再生能源」日益受重視，因其低汙染，又可節能減碳延緩地球暖化。舉水力發電為例，其利用高處河川、湖泊的水流至低處，推動發電機產生電能，水力發電景致還能帶動地方觀光；但缺點是大型水力發電廠恐傷害河川生態。再舉太陽能發電為例，其可透過太陽能板以產生直流電，安全環保，而缺點是容易受天候影響，發電量較不穩定。

問題（二）：

清新健康的生活環境，人人想望。然而近年來氣候異常，溫室效應、全球暖化，北極冰川日漸融化，全球森林日益減少，進而導致自然災害。探討能源與環保間如何取得平衡儼然成為國際議論的焦點。

為供應產業發展、民生需求，能源是不可或缺的。為了地球的永續生存，人們在使用能源之際，也應兼顧環境保護。政府應努力推動再生能源並改良技術，使用較無空汙的天然氣發電，降低火力發電 PM2.5 的問題，減少核能發電核廢料等汙染。規劃周詳的能源環保政策、配套措施，才能確保國家的能源充足，天然環境也舒適。

為環保盡一份心力，節約能源亦可從你我做起，隨手關燈、使用節能燈泡，空調溫度設高一點，暖氣溫度降低一點，使用太陽能熱水器，多步行、騎自行車、搭乘大眾運輸，開車選擇電動車、混合動力車。多栽種植物以吸收二氧化碳，嚴懲濫伐山坡樹木的不肖商人。

少一分能源消耗，就多一分環境純淨。我們希望國家的經濟繁榮，也期盼環境的清淨怡人，唯有舉國上下齊心協力，才能打一場能源與環保的雙贏戰役。

## 二、

## 【引文翻譯】

甲、

齊國太倉令淳于公為罪而被判肉刑，淳于公被下詔先押上長安下獄，小女兒縵縵不禁悲泣，還隨同父親到達長安，向朝廷上書說：「我父親作為齊國官吏，國人都稱讚他廉潔公平。現在犯了法，應當處以肉刑。我心中悲痛，深感死者不可復生，而受肉刑的人肢體也不可重新長出，雖想改過自新，但卻已沒路可走了。我願去充當官家婢女，以此抵銷父親的刑罰，使他能改過自新。」縵縵的上書送到了漢文帝那裡。

文帝看了縵縵的上書，悲憫她的孝心，下詔說：「現在人民犯錯，還沒教化他們，就已經施加肉刑；他們即使要改過自新，但已無路可走。朕非常同情他們。受刑人因肉刑而被截斷肢體，身體被刺字，終身都不能復原，那是多麼令人悲痛和不道德的做法啊！這難道符合為民父母的意願嗎？應當廢除肉刑！」

## 【寫作引導】

問題（一）：

依據甲文，學生可說明漢文帝體察民意，廢除傷害肢體的肉刑，給犯人日後正常生活改過行善的機會。再依據乙文發揮，主角唯有收養索拉博，才能彌補對哈山的愧疚，以告慰老友曾經失落受傷的心，以及在天之靈。

問題（二）：

學生可選擇自己犯錯的經驗，敘述自己犯錯、懺悔改過的過程、心路歷程。並可舉出一些他人改過自新的例子，讓文章內容更豐富。此外，亦須說明懺悔改過後對人生的意義及體悟。相關的名言佳句頗多，引用入文，可使遣詞造句更為增色。

## 【參考範文】

問題（一）：

甲文肉刑在犯人身體貼上永遠的標籤，漢文帝體恤百姓、廢除肉刑，實行德政教化人民，為罪人開通改過自新、救贖心靈之路。出獄後可以回歸社會，融入社會正常生活，無須面對他人異樣的眼光。乙文阿米爾收養哈山幼子，是為彌補對哈山的虧欠。童年時他沒有拯救被欺凌的哈山，成年後哈山又因他而被槍殺，只有撫養善待索拉博，才可撫平自己不安的靈魂。

問題（二）：

## 懺悔

人生本是不完美，沒有人不會犯錯，犯錯並不可恥，重要的是面對錯誤的態度，我們要怎麼看待「犯錯」這件事。南北朝顏之推在《顏氏家訓》中說：「夜覺晚非，今悔昨失。」意即晚上要反省早晨的過失，今天應悔改昨天做錯的事。

我是個中度亞斯伯格症的孩子，從小情緒就不穩定，暴躁易怒，父母也拿我沒轍。鋼琴敷衍了事地彈，補習班也經常曠課，爸媽索性自我安慰：兒孫自有兒孫福，就順其自然吧！但我並未因此收斂脾氣，在學校依然會跟同學起口角，不擅人際相處。尤其到了國三，當時師生都面臨會考壓力，導師對我們要求嚴格，緊迫叮同學們讀書，學生經常要承受複習考、模擬考起伏的成績，內心時常忐忑不安、得失心重。有些女同學甚至看到考卷成績就撲簌簌淚眼拋！有一次模擬考我的成績奇差無比，導師詢問我並希望跟我一起探討改進，我一時暴怒大聲吼叫：「不要！」至今我仍記得她那張錯愕驚嚇的臉。我往外走，紓解自己的焦慮，不經意路過辦公室，無意間看到導師在掉眼淚。頓時我內心愧疚萬分：是我的吼叫反彈，澆熄了導師的熱心。我在辦公室外因窘徘徊不知如何是好。終於我鼓起勇氣踏入辦公室，面對導師，說了：「對不起！」我們都掉下了眼淚，經過一番懇談，彼此拋開心結，我也醒悟奮發讀書，終於在會考中考上第一志願的高中。最終我才恍然大悟：原來懺悔給我偌大的前進力量！

錯誤刺激我們反思，進而懺悔修正思想言行，身心成長。戰國時代廉頗自覺愧對藺相如，負荊請罪，於是二人團結守衛趙國，抵擋強秦不敢侵犯。宋代遊手好閒的蘇洵，面對辛苦持家的妻子、努力向學的兒子，也懺悔轉而苦讀，終成著名文學家。流氓教授林建隆，年輕時犯法入獄，懺悔改過，出獄後力爭上游，終成大學教授。

犯錯，並非要坐困罪惡感當中，終日惶惑懊惱，無以自處，而應以錯誤為師，從中習得經驗、懺悔並修正自己的行為。隨時自我警醒，不斷淬鍊，以求減少過失。就如曾子曰：「吾日三省吾身」，顏淵的「不二過」，人生就能有更深的體會和提升。

讓文昌君陪你一起Line吧！



