

# 詮達文教

## 2020 學力測驗模擬考試卷

### 國語文寫作能力測驗

#### — 作答注意事項 —

考試時間：90 分鐘。請妥善分配作答時間。

題型題數：

- 非選擇題共二大題

作答方式：

- 請用本國文字書寫，違者該作答部分不予評閱計分，專有名詞及試題有特殊要求者不在此限。
- 限在作答區範圍內作答，第一題須作答於答案卷「正面」，第二題須作答於答案卷「背面」，請依試卷指示作答。
- 務必使用黑色墨水的筆（建議使用筆尖較粗約 0.5mm~0.7mm 之原子筆）書寫，不得使用鉛筆，並力求字跡清晰及字體大小適中，否則致評閱人員無法辨認機器掃描後之答案者，其後果由考生自行承擔。更正時，可以使用修正液或修正帶。
- 答案卷每人一張，不得要求增補。

非選擇題（共二大題，占 50 分）

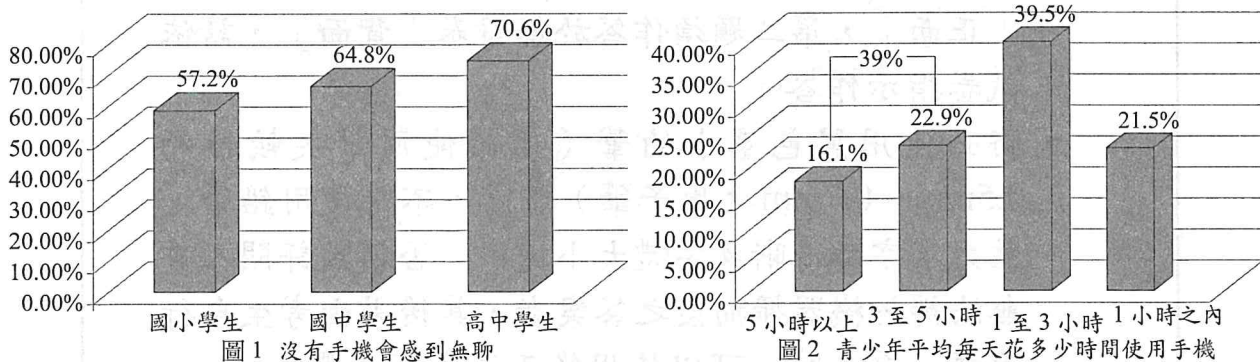
說明：本部分共有二題，請依各題指示作答，答案必須寫在「答案卷」上。第一題限作答於答案卷「正面」，第二題限作答於答案卷「背面」。作答務必使用筆尖較粗之黑色墨水的筆書寫，且不得使用鉛筆。

一、

智慧型手機是現代人重要的工具，想知道或記錄什麼，或生活中的大小事，都可以靠它來解決，就算手機無法直接支援，也可以透過應用程式（APP）來完成。

根據國家發展委員會調查，107 年度國人平均每人每天手機上網 3.5 小時，青少年使用手機情形亦趨頻繁，甚至不少人患有無機恐慌症。學生使用手機，不僅影響教學品質，造成學習及課堂管理的議題，進一步危害學生的健康發展。在丹麥有四成學校禁止學生使用手機，法國則立法規定初中以下學生不可在校內使用手機，高中學校可自行決定完全或部分禁用。倫敦政經學院研究，校內禁用手機考試成績普通提高 6%；但美國紐約市卻宣布廢除學校禁用手機的政策，認為此舉有助消除學童間的不平等；也有教師上課使用手機教學，讓學生能在網路上自由發表，解決課室中同時只能一位且需經老師授權才能發言的限制。

教育部製訂「校園攜帶行動電話使用規範原則」中，只要求上下課、考試、集會、早自習、午休等應儘量關機，如需使用應向教師報告後才能開機使用，相關罰則授權各校自訂。在金車文教基金會 2019 年調查中，臺灣青少年沒有手機會感到無聊者已達 64.2%，而且年紀愈大比例愈高，高中生達七成以上；在手機使用時間方面，青少年每天使用 3 小時以上的比例達 39%。下列是針對青少年手機使用調查結果，如圖 1、圖 2 所示：



請分項回答下列問題。

問題(一)：請依據圖 1、圖 2，具體說明調查對象及使用手機的情況，文長限 80 字以內（至多 4 行）。（占 4 分）

問題(二)：對於「校園禁用手機」的議題，你贊成或反對？請撰寫一篇短文，提出你的看法與論述。文長限 400 字以內（至多 19 行）。（占 21 分）



二、

是甚麼讓朋友成為陌路的？

是時間？際遇？誤會？每一樣都有可能吧？

兩個人曾經要好得幾乎天天黏在一塊，無論做甚麼也一起行動，到了後來，見面的次數愈來愈少，不見不見，就這樣終於不再見。

許多年後的某天，你乍然想起這個人，好像已經是那麼遙遠的往事了。他在做甚麼呢？他過得好嗎？雖然手上有他的電話號碼，你卻總是提不起勁找他。

朋友宛如流逝的時光，是會從你身邊溜走的。

假如時間沒有把他帶走，那麼，際遇呢？

識於微時的兩個人，際遇相差愈來愈遠，一個春風得意，一個不如意，往往不是春風得意的那個人不想繼續這段友情，而是生活不如意的那個人想走開。你又怎麼能夠阻止一個失意的人去找另外一些讓他覺得比較自在的朋友？

假如際遇沒有把你們分開，那麼，誤會呢？

不再見一個朋友了，因為他傷害了你，他在你需要的時候沒有幫你一把。然而，後來有一天，你從別人口中聽說那是一場誤會。是誤會嗎？你不禁滿懷惆悵。

陌路朋友，總有許多前因後果，時間，際遇，誤會，愛上同一個人，或是你們各自愛上的那個人都不喜歡對方。相識，相聚，又離別，然後有一天，帶著一點點可惜，各有天涯路。

（張小嫻〈陌路朋友〉）

閱讀上文，分項回答下列問題。

問題(一)：根據文中所示，使友誼關係改變的原因是什麼？除此之外，請列舉二項因素說明，還有什麼能使朋友形同陌路？文長限 120 字以內（至多 6 行）。（占 7 分）

問題(二)：「朋友宛如流逝的時光，是會從你身邊溜走的」，從好朋友或普通朋友變成陌生人的事情，你可能也曾見聞或經歷過，請以「陌路朋友」為題，寫一篇文章，分享你的經驗及體會。（占 18 分）

一、論語

1. 論語

2. 論語

3. 論語

4. 論語

5. 論語

6. 論語

7. 論語

8. 論語

9. 論語

10. 論語

11. 論語

12. 論語

13. 論語

14. 論語

15. 論語

16. 論語

二、孟子

17. 孟子

18. 孟子

19. 孟子

20. 孟子

21. 孟子

詮達文教事業股份有限公司

地址：402臺中市南區仁和路290號 電話：04-22800239 傳真：04-22800339

# 2020 學力測驗模擬考試卷 (T2)

## 國寫考科解析

作文題：(共 50 分)

### 【寫作引導】

1. 要求考生必須要依照圖 1、圖 2 的內容、數據具體回答，作答內容要包含調查對象及使用手機的情況二個小題，不可有漏答。分析時要具體寫出青少年的定義(指國小到高中生)，以及圖表中細項與呈現的百分數值，更進一步者，可以將數據加總、平均等，來說明使用手機的情形。
2. 要求考生回答「贊成」或「反對」校園禁用手機，作答立場必須堅定，只能二者擇一，文中不可出現既贊成又反對，並且要具體提出贊成或反對的原因，論述要具體，例如會影響視力、作息、睡眠等，不宜空泛地只寫會影響健康。

### 【參考範文】

(一)

範例一：

調查對象是青少年，指國小至高中學生。有 57.2% 國小生、64.8% 國中生、70.6% 高中生在沒有手機時會感到無聊；使用手機 1 小時以內占 21.5%、1 至 3 小時為 39.5%、3 至 5 小時 22.9%，5 小時以上為 16.1%。

範例二：

調查對象指是國小至高中的青少年。有平均 64.2% 的青少年在沒有手機時會感到無聊；青少年每天使用手機達 3 小時以上者占 39%。

(二)

科技來自人性，也考驗人性，甚至會反過來掌控人性。我贊成校園禁用手機，原因大致可分為三方面。

在學習方面，青少年是學習的黃金階段，學生應以課業為要。從調查結果顯示，有 78.5% 的學生每天使用手機超過一小時，約四成學生每天超過三小時，比寫作業、讀書時間還多；另外，老師經常因管理手機而影響教學進度及氛圍，學校是學習的場域，為了專心學習，校園禁用手機是必要的。

在健康方面，手機是健康的隱形殺手。眼睛緊盯小小的螢幕，小小的螢幕散發強大的藍光傷害視力；長期低頭滑手機，也會使頸背不適、姿勢不良。在坐了一節課後，下課仍坐著滑手機而不活動，對健康有害。

在人際關係方面，有 70.6% 的高中生沒有手機會感到無聊，依賴性甚深，常常看到同學在一起卻各自滑手機，手機原是提升人與人的聯繫，卻反而使人際變得不再親密。

手機是把雙面刃，能俐落地解決生活大小事，但也會傷人。從調查數據及個人經驗來看，在校園中禁用手機是利大於弊，所以我贊成校園禁用手機。

二、

### 【寫作引導】

1. 要求學生回答二個小題，其一是檢索文中訊息，說明使朋友變成陌路的三個原因：時間、際遇、誤會；其二是另外舉出二個會成為陌路朋友的原因，例如畢業、吵架、搬家……等，並且要適度說明。字數不可超過 120 字。
2. 要求學生以「陌路朋友」為題，寫一篇首尾俱全的文章，可以是自己的親身經歷，也可以是身邊親友的故事，需具體寫出事件的經過，並且抒發感受及體會。

### 【參考範文】

(一)

文中提出使友誼改變的原因有時間、際遇、誤會等三種。我認為空間的改變，例如搬家、轉學、移民、換工作等，都會使人因地域區隔而導致情感生疏，漸漸不再聯絡；再者，朋友間的衝突、背叛、失約、觀念不合等等，更是造成「陌路朋友」的原因。

(二)

陌路朋友

衣櫥裡薰衣草紫色 T 恤是和她一起買的姐妹裝、鞋盒裡黃色的球鞋是他送的生日禮物，它們還在，卻已與我成為陌路，她和他也是。

因為高一選修課的分組報告，我和她從最佳隊友，變成最好的朋友，無事不聊，有話就說，有些任性又彼此包容。我們不是同班同學，教室也隔了好幾間，但午餐時分、下課十分鐘，總能在長廊盡頭或綠蔭深處看到我們的形影。高二因為校園羽球聯賽，我和他從對手變成曖昧的朋友，偶爾吃飯，常常通訊。我們不算男女朋友，學校不在同一區，假日偶爾會一起練球，也會一起去看電影。我和他的友誼暫時鎖在日記裡，沒有讓她知道。

高二下某日天朗氣清，放學後我和她約在速食店見面，她說有事會遲到。半小時後，他和她一起走進來。我內心驚惶，外表卻故作淡定，他問：「妳怎麼在這裡？」我說：「我和她是朋友。」她看了他的男友一眼，說：「我們是同學，不是朋友。」瞬間秒懂，朋友是自己的選擇，同學是上天的安排，這一刻起，我們不再是朋友。她認為我為自己保留了祕密，我覺得她沒有告訴我所有的事；她怨我使他的男友分心，我氣她沒有明說情感的細節，結論是：我們彼此都不夠坦誠，不能夠彼此坦誠的不能是朋友。當天晚上所有的通訊軟體，被完整封鎖。

我們曾經那麼親密友好，互為知己，如今卻成了熟悉的陌生人，是命運的錯誤？還是我們不夠誠實？若是命運，我選擇面對並且接受；如果是不夠坦誠，請問那一部人生字典可以給我坦誠的定義呢。那是一段時光擱淺在記憶裡，有些哀傷卻也叫人頻頻回眸。在夏至的午後，情感已然失溫，在街道的轉角處，我看見他和她在陽光下併肩走著，我們目光交接又淡然飄遠，原來從朋友變陌路只要一些無奈。再見，陌路朋友。