

106學年度全國高級中學  
學科能力測驗模擬考試

社會  
考  
科  
參  
考  
答  
案  
暨  
詳  
解

翰林出版事業股份有限公司



99362416-26

版權所有 · 翻印必究

# 社會考科詳解

題號	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
答案	(A)	(D)	(B)	(B)	(B)	(C)	(D)	(B)	(B)
題號	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
答案	(D)	(C)	(A)	(C)	(D)	(C)	(D)	(D)	(A)
題號	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.
答案	(D)	(C)	(A)	(D)	(C)	(B)	(A)	(B)	(B)
題號	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	36.
答案	(C)	(B)	(D)	(C)	(A)	(D)	(B)	(C)	(B)
題號	37.	38.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	45.
答案	(C)	(D)	(D)	(C)	(B)	(D)	(B)	(B)	(B)
題號	46.	47.	48.	49.	50.	51.	52.	53.	54.
答案	(C)	(C)	(C)	(C)	(C)	(D)	(B)	(C)	(A)
題號	55.	56.	57.	58.	59.	60.	61.	62.	63.
答案	(C)	(C)	(B)	(D)	(B)	(A)	(D)	(B)	(C)
題號	64.	65.	66.	67.	68.	69.	70.	71.	72.
答案	(C)	(B)	(C)	(A)	(D)	(C)	(B)	(A)	(D)

## 1. (A)

難易度：中

出處：公民與社會（一），自我的成長與準備成為公民

目標：能理解公民與社會課程範圍內的主題知識

內容：了解自我成長的理論之比較及應用

解析：(A)艾瑞克森將人格發展分為八個階段，每個階段都有衝突、危機存在，個人若能順利適應，則有助於下一個階段的發展；但若危機無法解決而產生負面性格，仍有可能在之後的發展過程中彌補、解決；(T)重要他人與概化他人為米德的主張。

## 2. (D)

難易度：中

出處：公民與社會（一），人己關係與分際

目標：能理解公民與社會課程範圍內的主題知識

內容：了解依附理論的相關概念

解析：(A)人在嬰兒時期已能覺知人類親密的感受。(B)「依附」是一種心理上的需求，非單純的生理需求。(C)「依附」關係的建立，與互動有關，血緣關係並非必要條件。成年人在情感上仍有依附的需求。早期的依附關係會在個體腦中形成運作模式，個體帶著這個運作模式長大，因此成人的人際親密關係與兒時的親子關係有很大的關聯，而且是連續的。

## 3. (B)

難易度：中

出處：公民與社會（一），人己關係與分際

目標：能理解公民與社會課程範圍內的主題知識

內容：了解家庭暴力及相關保護法令

解析：(Z)過去在「清官難斷家務事」及「法不入家門」的觀念影響下，家暴問題很少藉由公權

力解決。然而，隨著現代社會重視人權的影響，家暴不再被認為是家務事；(A)「緊急保護令」不能由被害人提出申請，需由警察、檢察官向法院申請，法官得不經開庭審理直接核發。「通常保護令」及「暫時保護令」則可由被害人提出申請；(T)民事保護令是為了保護特定人使其免於受到家庭暴力，依《家庭暴力防治法》的規定所核發的一種裁定。保護令具有強制效力，違反保護令的加害人可能會遭刑事起訴，被科以刑責；(A)民事保護令應向法院申請，有通常、暫時、緊急保護令三種。

## 4. (B)

難易度：中

出處：公民與社會（一），人己關係與分際

目標：能理解公民與社會課程範圍內的主題知識

內容：了解性別關係與平等尊重及多元性別的議題

解析：(A)男性亦可申請育嬰留職停薪津貼；(A)不分區立委選舉才設有婦女保障名額。

## 5. (B)

難易度：中

出處：公民與社會（一），文化與位階

目標：能理解公民與社會課程範圍內的主題知識

內容：了解常見的文化活動形式

解析：(A)應為精緻文化；(Z)次文化中的成員雖然在價值觀念、生活風格上與主流文化不同，但仍保有主流文化體系的若干特徵，並非完全不受主流文化的認同；(A)應為官方文化。主流文化是指為社會大多數人所共同認可的價值、規範、信仰、風俗和知識體系等。

## 6. (C)

難易度：中

出處：公民與社會（二），國家的形成與目的、國際政治與國際組織

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

內容：理解主權的國際重要性與影響，並能分析南海主權爭議的本質

解析：(A)太平島被裁定為岩礁，依《聯合國海洋法公約》，我國將不具有太平島周圍 200 海浬的經濟海域專屬權，我國主權將遭受嚴重損害。(B)國家的法律地位（國際法人地位），端視其是否得到聯合國或各國的承認，主權是國家構成最重要的條件，其主權的正當性（即法理主權）就是建立在國際承認之上。(C)目前國際的權力結構是「一超多強」格局，並非冷戰時期美、蘇兩大超強國的二極對立；中國也尚未成為全球超強的地位，南海周圍各國的衝突，是主權的直接衝突，中國並非是任何國家的代理人。(D)中國在南海各島礁開發並設置軍事設施，直接衝擊東南亞各國的國家安全，以及美國在亞太地區的霸主地位，尤其在永興島設置飛彈基地，引起美國強烈反彈，美國派遣軍艦通過附近海域以示抗衡。

7. (D)

難易度：中

出處：公民與社會（二），民主政治與憲政主義

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

內容：能應用民主理論解釋重大政策的決策過程與模式

解析：(A)甲學者的觀點是「多元民主理論」，強調政治決策由各種利益團體參與，透過多元的參與途徑，在多元的互動過程中，分享政治權力與資源。(B)(C)乙學者的觀點是「菁英民主理論」或「經驗民主理論」，政治決策只是少數菁英才能擔當重任，一般民眾只要透過民主程序，適度監督精英即可。(D)丙學者的觀點是「審議民主理論」，是 1990 年代前後才出現的最新民主理論。

8. (B)

難易度：難

出處：公民與社會（二），政府的體制

目標：能解釋人文社會科學慣見的資料呈現方式

內容：能運用選舉資料，並能比較法國與我國中央政府體制的異同

解析：(甲)雙首長制之中，總統與國會是分立制衡的關係，無論我國總統或法國總統均不需要國會的信任；行政首長（總理或行政院長）才需要國會的信任，並向國會負責；(乙)依法國第五共和憲法，總統是三軍統帥並主持國防最高會議及國防委員會；另外，法國總統可因應情勢，將修憲案、法律案提交公民投票。

而我國總統依《憲法增修條文》，為決定國家安全大政方針，得召開國家安全會議、也可依《公民投票法》，當國家遭受外力威脅，致國家主權有改變之虞，得經行政院院會之決議，就攸關國家安全事項，交付公民投票；(丙)我國總統並無主動對國會法案提出覆議的權力，向立法院提出覆議是行政院的職權，我國總統對覆議案僅有核可權；(丁)法國與我國現行憲法體制均規定行政首長由總統直接任命，且不須國會同意任命。過去，法國前幾任總統任命國會多數黨（或多數聯盟）領袖擔任總理，乃屬憲政慣例，但此次法國新任總統馬克宏在國會多數聯盟與自己同黨時，反而任命偏右派的菲利普擔任總理，這是特殊案例，是為團結國內各左右派政黨，解決大選時各黨的對立衝突。我國並無此慣例之建立；(戊)兩國行政首長均須向國會負責，為負起政治責任、也為確保內閣行政權，故總統公布法律時，須行政首長（或相關部會首長）副署。

9. (B)

難易度：中

出處：公民與社會（二），臺海兩岸關係的演變

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

內容：能理解海基會與海協會的功能與各階段完成的協商

解析：(A)兩岸不曾簽署軍事互信與互不侵犯協議，因中國從未承諾放棄武力，尚不可能與我方簽署互不侵犯協議。(B) 2008 年 11 月第二次「江陳會談」完成簽署海運與空運的直接通航協議，並於 12 月中兩岸開始直接通航，真正達到大三通。(C)「王張會談」之後，海基會與海協會仍是兩岸事務協商的負責單位，並未功成身退。(D)太陽花學運（2014 年 3 月）之後至今，立法院並未通過服貿協議或貨物貿易協議；服貿協議並非「江陳會談」（江丙坤、陳雲林）所簽署；雙方協議代表是海基會董事長林中森，與中國海協會會長陳德銘。

10. (D)

難易度：易

出處：公民與社會（二），政府的運作

目標：能理解公民與社會課程範圍內的主題知識

內容：能理解並解釋民意調查對政府政策過程的各項作用

解析：媒體發布對政策、或對政府首長的滿意度民調，對公共政策是否達成預期目標、是否具有成效，透過民意調查結果，可知民眾對政策的支持或滿意程度，正顯示民調具有政策評估的作用。

11. (C)

難易度：易

出處：公民與社會（三），民法與生活

目標：能理解公民與社會課程範圍內的主題知識

內容：能理解契約自由的精神與限制

解析：租屋廣告為一般民事契約，根據契約自由原則，房東有權自由選擇締約人，故契約應屬有效。

12. (A)

難易度：難

出處：公民與社會（三），憲法與人權、行政法與生活

目標：能判斷出最符合公民素養的選項

內容：理解人權保障的重要性與釋憲的原則

解析：根據題意與解釋文意旨，強制隔離的規定並無違憲，但仍須遵守法律明確性原則、比例原則與正當法律程序等原則。

13. (C)

難易度：中

出處：公民與社會（三），憲法與人權、紛爭解決機制

目標：能掌握公民與社會各單元不同主題知識的關聯

內容：理解何謂人權以及權利救濟

解析：(A)婚姻自由權並無在《憲法》中被列舉，應屬《憲法》第22條的概括權利。(B)人民聲請釋憲的門檻是必須窮盡所有的救濟程序，獲得最終裁判。(D)針對釋憲的結果，個別大法官仍可能提出不同意見。

14. (D)

難易度：中

出處：公民與社會（三），紛爭解決機制

目標：能理解公民與社會課程範圍內的主題知識

內容：理解紛爭解決的方法與途徑

解析：(A)僅具民事契約效力的應是訴訟外的和解。(B)仲裁的程序應是事前雙方有仲裁的約定，出現糾紛時再請仲裁，最後將仲裁結果送交法院核定。(C)訴訟上和解之效力與確定判決相同。

15. (C)

難易度：易

出處：公民與社會（三），民法與生活

目標：能理解公民與社會課程範圍內的主題知識

內容：理解《民法》中權利能力的規定與限制

解析：高三的小軒在《民法》上屬於限制行為能力人，若要其行為具法律效力，則須在事前或事後得到法定代理人的同意，但純獲利益的行為則為有效。

16. (D)

難易度：中

出處：公民與社會（四），市場機能

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

內容：理解政府干預下的價格管制

解析：此題為價格下限的管制政策，政府為保障生產者的利益，規定商品的價格下限及法令所允許的最低價格，市場的價格不得低於此一價格。(A)價格下限的措施將會降低「消費者剩餘」及提高「生產者剩餘」。(B)(C)當政府採取價格下限的管制措施時，將出現供過於求的過剩現象，會出現減少經濟福祉的無謂損失。(D)勞工是生產要素市場中的供給者，政府的「基本工資」與「價格下限」在政策上都是在保障供給者。

17. (D)

難易度：易

出處：公民與社會（四），市場機能

目標：能運用人文社會科學各領域知識解釋社會現實議題

內容：了解影響市場供給的因素（生產上或消費上互補品及替代品的區別）

解析：由於乘客的接受度高，計程車業者受 Uber 削價競爭，導致原有的業績下滑二至三成，可判斷兩者為「消費上的替代品」，此與(D)選項屬性相同。(A)為生產上的替代品。(B)為生產上的互補品。(C)為消費上的互補品。

18. (A)

難易度：中

出處：公民與社會（四），經濟學基本概念

目標：能理解公民與社會課程範圍內的主題知識

內容：了解「比較利益」、「絕對利益」的關係

解析：在一小時內，佳佳和阿雄的生產效率如下表：

	打掃廁所	整理櫥櫃
佳佳	16 間廁所	4 個櫥櫃
阿雄	10 間廁所	2 個櫥櫃

將上表轉換成比較利益的觀點分析，如下：

	打掃 1 間廁所	整理 1 個櫥櫃
佳佳	1 / 4 個櫥櫃	4 間廁所
阿雄	1 / 5 個櫥櫃	5 間廁所

(A)從比較利益（機會成本較低）專業分工來看，阿雄適合打掃廁所，而佳佳適合整理櫥櫃。(B)阿雄適合打掃廁所，所以阿雄打掃廁所的機會成本較低。(C)從絕對利益（生產力較大）的觀點來看，佳佳可以打掃廁所也可以整理櫥櫃，因佳佳都具絕對利益。(D)生產某產品的生產力較高者，代表對此產品具有「絕對利益」；而生產某產品的機會成本較低者，代表對此產品具有「比較利益」。所以比較利益不在生產力高低上競逐。

19. (D)

難易度：中

出處：公民與社會（四），全球化與地球村

目標：能理解公民與社會課程範圍內的主題知識

內容：了解經濟全球化下政府的貿易政策

解析：(A)只要擁有「比較利益」（指生產同一產品的機會成本較低），而不一定擁有「絕對利益」（指生產同一產品的生產力較大），兩國貿易就有互蒙其利的空間。(B)「出口補貼」是指對本國產品出口時給予金錢補助。而「自動出口設限」是指出口國應進口國的要求，限制其出口量。(C)「進口關稅」和「出口退稅」才是在稅制上做調整，但目的完全相反的貿易政策。「進口配額」是限制進口商品的數量，不是調整稅制的貿易政策。

20. (C)

難易度：中

出處：公民與社會（四），全球化與地球村

目標：能理解公民與社會課程範圍內的主題知識

內容：「世界貿易組織」（WTO）的認識

解析：(A)世界貿易組織又稱為「經濟聯合國」，但不屬於聯合國，而國際貨幣基金和世界銀行才是聯合國轄下組織。(B)中國於 2001 年 12 月成為世界貿易組織的第 143 個會員，而我國是於 2002 年 1 月以「臺澎金馬獨立關稅領域」名義加入，為第 144 個會員。(D)外國產品進入本國市場後，應與本國產品適用同樣的規定與待遇，謂之「國民待遇」。

21. (A)

難易度：難

出處：公民與社會（二），政府的體制、人民的參政

目標：能解釋人文社會科學慣見的資料呈現方式

內容：了解英國目前的政治局勢

解析：依照 2011 年《國會固定任期法令》，英國大選的選舉日期固定為每五年的五月第一個星期四，若要在該法規定的原訂日期以外之日舉行大選，將需要下議院進行投票，並獲得三分之二多數通過。下議院原本 2020 年要進行改選，但首相梅伊提前在 2017 年 6 月 8 日進行改選。選舉結果執政的保守黨失去國會多數議席，因此保守黨與北愛爾蘭極右派的民主統一黨（DUP）簽訂 10 億英鎊的合作協議，換取對方 10 席國會議席支持，成功組成聯合政府。(A)雖然女王是虛位元首，但形式上首相仍須由女王同意後任命。(B)內閣制國家是行政與立法權合一，閣員由首相自下議院議員中提名，經女王同意後任命。(C)保守黨失去國會多數黨席次，但結合民主統一黨共組聯合政府，仍由梅伊繼續出任首相。(D)目前英國下議院的選舉制度為單一選區相對多數制，對大黨較有利。

22. (D)

難易度：易

出處：公民與社會（二），政治意志的形成

目標：能解釋人文社會科學慣見的資料呈現方式

內容：了解英國政黨制度分類

解析： $317 \div 650 = 0.48$ ， $(317 + 262) \div 650 = 0.89$ ，故英國目前為多黨制國家。

23. (C)

難易度：中

出處：公民與社會（三），法律基本理念與架構

目標：能理解公民與社會課程範圍內的主題知識

內容：了解我國立法院的立法程序

解析：(A)《前瞻基礎建設特別條例》的法案與前瞻基礎建設第一期特別預算案皆由行政院提出，非民進黨黨團提出。(B)依據《立法院職權行使法》規定，立法院除法律案、預算案應經三讀會議決外，其餘均經二讀會議決之。所以條約案不需要三讀通過。(D)一讀會宣付朗讀之後，交付各委員會進行審查，可依規定召開公聽會，蒐集意見做為審查該議案的參考。另外針對有爭議的法案在付委審查後可召開黨團協商，以凝聚共識，使法案審查順利進行。所以黨團協商是我國立法過程特殊規定，一讀會與二讀會間的程序之一，但非必要程序，除非針對有爭議的法案，朝野才會召開黨團協商。

24. (B)

難易度：中

出處：公民與社會（四），永續發展的經濟課題、公共財與租稅

目標：能掌握公民與社會各單元不同主題知識的關聯

內容：了解經濟成長的指標

解析：(A)依據上文中的敘述，前瞻計畫的經費來源，得以舉借債務方式辦理，並非由政府國庫支出，因此才會造成社會輿論批評可能會有債留子孫問題。(B)支出面  $GDP = C + I + G + (X - M)$ 。C：民間消費之支出、I：國內投資毛額、G：政府消費的支出、 $(X - M)$ ：淨輸出。I：包括公部門之投資支出和民間投資支出。前瞻計畫中的軌道建設屬於政府的投資支出。(C)前瞻計畫的各項建設應做好成本效益分析，當總效益大於總成本方值得投資與進行，如果總成本大於總效益則不應執行此計畫。(D)《前瞻基礎建設特別條例》中的八大建設，多數屬於政府的投資性支出，例如興建道路、橋梁、堤防等公共建設。政府的消費性支出是指政府購置商品與勞務支出。

25. (A)

難易度：中偏易

出處：歷史（二），宋、元、明與盛清

目標：能明瞭某一時期在政治、社會、經濟、文化等各方面的特色及所形成的時代風貌；能由歷史脈絡解讀歷史文本的意義

內容：理解明清的經濟發展與社會文化的新貌

解析：一、資料一與資料三都表明了士、商之間的界限逐漸泯除，而資料二則為明代王陽明的

言論，這三段資料都反映了明代後期隨著商貿經濟的繁榮發展，商人的角色與地位出現了轉變。二、(B)(C)(D)三個選項都將時間拉長至整個傳統文化，無法清楚的表達出題意資料中所呈現的士商關係的轉變關鍵時間，故皆不選。

26. (B)

難易度：易

出處：歷史（三），文明的興起與交會

目標：能明瞭某一時期在政治、社會、經濟、文化等各方面的特色及所形成的時代風貌

內容：能了解羅馬對外擴張的發展過程

解析：波利比烏斯所處的年代約公元前 200 ~ 118 年，正值羅馬共和晚期，也是對外開拓的極盛時期，公元前 146 年，羅馬打敗北非強國迦太基，更在接下來的一百年內使地中海成為羅馬的內海。(A)公元前 753 年，拉丁人建羅馬城。(C)公元前 27 年，元老院向屋大維獻上尊號。(D)公元 330 年，建立東都君士坦丁堡。

27. (B)

難易度：中偏難

出處：歷史（一），清朝統治時期

目標：能根據問題和資料推斷出合理的論述

內容：了解茶、糖、樟腦三項關鍵性出口商品對晚清臺灣經濟的重要性

解析：(A)甲、乙、丙分別為糖、樟腦、茶。(C)公元 1885 年，由於法軍封鎖臺灣，隘丁離開山區，改守海防，造成「番害」嚴重，使得該年臺灣樟腦產業的成長率倒退了百分之九十九。(D)與 1860 年英法聯軍後臺灣開港通商有關。

28. (C)

難易度：中偏難

出處：歷史（二），秦漢至隋唐

目標：能明瞭某一時期在政治、社會、經濟、文化等各方面的特色及所形成的時代風貌；能分辨資料的形式、性質及其特點與侷限

內容：分析唐朝的政治、社會與文化及相關史料

解析：一、依題意定義，原始史料為同時代所遺存；(D)回教於唐代傳入中國，《資治通鑑》為宋人司馬光所編著，不符合原始史料定義。二、(A)(B)雖然皆為唐朝同時代的記述，但《貞觀政要》不可能記載唐太宗奪位政變之事，而白居易的《長恨歌》描寫唐代由盛轉衰的安史之亂，描述的應是唐玄宗天寶年間的事，而非開元盛世。三、《敦煌文書》為清末民初在敦煌莫高窟出土的史料文物，記載時間從 4 世紀到 12 世紀，內容多為佛經，但旁及其他各類資料，為非常珍貴的史料。(C)均田租庸調為隋唐的經濟制度，而隋唐時期的疆域又包括敦煌一地，時間、地點、內容都吻合，是以《敦煌文書》確有可能留下隋唐時

期的相關記載。

29. (B)

難易度：易

出處：歷史（四），從對立到多元世界

目標：能理解過去歷史中政治、社會、經濟、文化等方面的延續和變遷

內容：1980 年代的新保守主義

解析：受到 1960 年代末期經濟蕭條的影響，與 1970 年代石油危機，西方許多「福利國家」不堪財政負荷，加上政府機構膨脹引發大量社會問題，因此在 1980 年代，出現以美國與英國為主的新保守主義政策，恢復經濟的繁榮。

30. (D)

難易度：中偏易

出處：歷史（一），中華民國時期：當代臺灣

目標：能明瞭某一時期在政治、社會、經濟、文化等各方面的特色及所形成的時代風貌；能根據問題和資料推斷出合理的論述

內容：認識臺灣在 1970 年代的政經發展

解析：1970 年代，臺灣在經濟上快速發展，取得極高成就，政治上開始民主化，而社會也隨之多元化，乙、戊都是 1970 年代臺灣的重要印記。甲、美援是發生在 1951 年到 1965 年；丙、雷震案是發生在 1960 年；丁、蔣經國總統的解嚴公告頒布於 1987 年。

31. (C)

難易度：中偏難

出處：歷史（三），近代世界的轉變

目標：能明瞭歷史文本的內容與意旨

內容：能由資料判斷英法百年戰爭的發展及其影響

解析：1337 ~ 1453 年的英法百年戰爭，期間遭遇歐洲最大規模的黑死病流行，死傷慘重；戰勝的法國逐漸奠定在歐陸的強權地位，戰敗的英國則轉向海上發展，更在 1588 年打敗西班牙無敵艦隊，成為海上霸權。

32. (A)

難易度：中偏難

出處：歷史（二），秦漢至隋唐

目標：能理解特定歷史（事件或現象）發展的原因及影響

內容：認識秦漢時期陰陽五行、讖緯思想發展及其影響

解析：陰陽五行思想是秦漢主流思想之一。一代儒宗董仲舒以儒家思想為中心，雜以陰陽五行說，提出天人感應的說法，流傳甚廣，進而發展出讖緯之學，影響兩漢歷史發展甚鉅。秦始皇時曾流行「亡秦者胡」的讖語，秦始皇為了預防秦被「胡」所亡，遂築長城、伐匈奴；王莽之能順利代漢，劉秀之能成功中興漢室，天人感應、讖緯學說的流行是思想因素；而張角利用宗教信仰，以「蒼天已死、黃天當立」的口號，興兵反漢，也是受這股

學說思想的影響。

33. (D)

難易度：中偏易

出處：歷史（三），文明的興起與交會

目標：能理解過去歷史中政治、社會、經濟、文化等方面的延續和變遷

內容：了解印度文化的重要演變

解析：(A)哈拉帕文化為達羅毗荼人在印度河流域所建的古文明。(B)吠陀時代的印度，信奉婆羅門教，實行種姓制度，階級雖然嚴明，但並非完全無法流動；很多資料顯示，種姓制度下仍有低種姓可以藉由經濟或社會地位的提升而改變其階級，稱為「梵化」。(C)貴霜王朝與笈多王朝均未統一全印度，而且笈多王朝統治者多提倡婆羅門教（日後改稱為印度教）。

34. (B)

難易度：易

出處：歷史（一），日本統治時期

目標：能由歷史脈絡解讀歷史文本的意義

內容：了解二戰末期臺灣民眾進入「躲空襲年代」的狀況

解析：第二次世界大戰期間，臺灣是日本最重要的軍事基地之一，隨著太平洋戰爭開打，制空權的掌握成為戰爭取勝重要關鍵。日本陸軍、海軍積極加速島內飛行場的建設，將臺灣打造成為「不沉空母」（不會沉沒的航空母艦），做為日本在航空戰中的主要堡壘，所以自然成為美軍重點攻擊目標。

35. (C)

難易度：中偏難

出處：歷史（二），宋、元、明與盛清

目標：能由歷史脈絡解讀歷史文本的意義；能根據問題和資料推斷出合理的論述

內容：分析宋代的政治與經濟

解析：三段資料皆引自何炳棣《中國歷代土地數字考實》一書。資料一的數字變化起伏太大，例如北宋神宗元豐6年到元豐8年，短短2年間，土地竟短少2億多畝，實屬決無可能，故何炳棣直言「這些數字決不會反映當時的耕地面積」。而資料三的補述亦說明傳統各個王朝不太可能投入龐大的人力、物力進行土地的實測登記。因此可以推知，歷代土地資料的相關記載，應是土地稅（賦）的實課數字的變化。所以表二中的北宋土地數字，應是課稅（賦）後所推算出的土地數字。而數字的落差與天災、人禍，尤其是地方吏治及地主豪族隱匿避稅等原因有關。

36. (B)

難易度：中偏難

出處：歷史（一），早期臺灣

目標：能理解過去歷史中政治、社會、經濟、文化

等方面的延續和變遷；能根據問題和資料推斷出合理的論述

內容：認識臺灣在鄭氏時期的貿易發展

解析：為了杜絕中國大陸東南沿海人民與臺灣交易往來，清廷頒行海禁與遷界令，致使國際航海貿易難以正常實施；另一方面，鄭氏政權為了謀求財政收入及經濟發展，擬定一系列通商優惠措施，發展國際貿易，時英國正欲開展東亞貿易，故率先響應，取代被鄭成功打敗，與鄭氏政權關係不佳的荷蘭，成為當時臺灣最重要的貿易夥伴。(A)這份報告是出自英國東印度公司。(C)自日本輸入的貨品主要是白銀與軍火武器，並非香料。(D)當時中國清廷是為了防範鄭氏勢力而實施海禁政策。

37. (C)

難易度：易

出處：歷史（二），晚清之變局

目標：能由歷史脈絡解讀歷史文本的意義

內容：了解太平天國之亂後漢人督撫權上升的影響

解析：太平天國起事過程中，湘軍等漢人組織的地方武力興起，使漢人權漸長，地方勢力坐大，影響及於辛亥革命。

38. (D)

難易度：中偏易

出處：歷史（三），近代世界的轉變

目標：能理解特定歷史（事件或現象）發展的原因及影響

內容：了解宗教改革興起的背景

解析：(A)歐洲地區主要是指中歐日耳曼地區開始再擴及西歐及北歐，這時的俄國屬於希臘正教地區，不受這一波宗教改革影響。(B)新技術是指印刷術。(C)當時南歐流行的思想是源自義大利文藝復興的人文思想，它的思想源頭主要來自古代希臘、羅馬。

39. (D)

難易度：易

出處：歷史（一），日本統治時期

目標：能明瞭某一時期在政治、社會、經濟、文化等各方面的特色及所形成的時代風貌

內容：了解皇民化運動的措施

解析：日本推行「皇民化運動」後開始改造臺灣風俗習慣，有些地方明文禁止臺灣民眾過傳統的舊曆年，改過新曆年，但禁者自禁，臺灣民眾仍偷偷過自己的舊曆年。另外，在宗教政策上，欲以日本神道教取代臺灣傳統信仰，乩童屬於臺灣傳統宗教的重要角色，所以很怕被警察盤查。

40. (C)

難易度：中偏易

出處：歷史（三），中華民國的建立與發展

目標：能由歷史脈絡解讀歷史文本的意義

內容：此為中國共產黨於1935年發表的「八一宣

言」

解析：清黨後中共轉向山區發展，以抗日民族統一戰線的策略爭取人民支持。(A) 1919 年中共尚未成立。(B) 1924 年時值「容共」。(D) 1950 年兩岸已分裂（分治）。

41. (B)

難易度：中偏易

出處：歷史（二），秦漢至隋唐

目標：能明瞭某一時期在政治、社會、經濟、文化等各方面的特色及所形成的時代風貌

內容：理解南朝的政局與政治特色

解析：題目中的「以北人中武裝善戰的豪族為君主」，意即南朝始於劉裕建立的劉宋，劉裕之得權即由北府兵而來，而北府兵最初是東晉為了肥水之戰招募二淮流民所組成。史家陳寅恪研究指出，南朝宋、齊、梁的開國君主即是北人崛起的武將，因善戰而得權奪位，以上資料描述的是南朝的政治特色。選項中唯有(B)侯景之亂是出現於南朝，侯景之亂對僑姓及吳姓等南方世家大族的勢力造成很大的打擊，因而使得江南的政治、社會、經濟與文化蒙受極大傷害。

42. (D)

難易度：中偏難

出處：歷史（一），清朝統治時期

目標：能明瞭歷史文本的內容與意旨

內容：認識宜蘭地區開發所採用的「結首制」特色

解析：(A)吳沙多次向官府呈請認可其開墾行為，均被批駁，截至他臨死之前都未能得到清朝官方認可。(B)因當初入墾宜蘭的民人，沒有特別具有資產或交通（往來、結交）官府能力的人，所以開墾模式是以合股的方式，由小經營者合力進行的結首制，而非由豪強或數人集團主導的墾首制。(C)因海盜蔡牽、朱潰先後進犯宜蘭地區，清朝政府方於嘉慶 17 年（1812 年）正式設噶瑪蘭廳。

43. (B)

難易度：中偏易

出處：歷史（二），先秦時代

目標：能明瞭某一時期在政治、社會、經濟、文化等各方面的特色及所形成的時代風貌；能根據問題和資料推斷出合理的論述

內容：認識西周封建社會

解析：題幹資料所述，乃西周貴族武裝殖民、建立封國的情形；受封者在封地築城，在空間內又區分居住城內的「國人」與城外的「野人」。「國人」除了統治者（貴族）之外，還包括許多隨著統治者殖民，擁有商議政事權利與服兵役義務之周人庶民。「野人」多是土著、商代遺民及被征服者，雖然也屬庶民階級，但無參政、當兵的資格，賦稅徭役的負擔也比「國人」重。(A)「居住郊野」的

人屬庶民階級。(C)除了貴族之外，還包括了許多周人庶民。(D)這段文字論述的是西周貴族武裝殖民、建立封國的情形。

44. (B)

難易度：中偏易

出處：歷史（三），中華民國的建立與發展

目標：能明瞭歷史文本的內容與意旨

內容：國共內戰期間國民政府財政經濟的崩壞

解析：國民政府於抗日期間為了應付龐大財政支出，於是擴大法幣之發行來因應，造成嚴重的通貨膨脹。戰後，因紙鈔發行浮濫，幣值狂跌，物價狂飆，1948 年國府乃發行金圓券以試圖挽回經濟。

45. (B)

難易度：中

出處：歷史（四），歐美國家的變革

目標：能掌握資料或歷史敘述中所呈現的「歷史解釋」

內容：認識啟蒙運動對開明專制國家的影響

解析：此為 18 世紀啟蒙運動在日耳曼地區的論爭，康德在 1784 ~ 1796 年為《柏林月刊》撰寫論文，其中延續宗教、道德和政治關懷的自由討論是否會削弱社會所依據的約定成俗與信仰來開展，康德特別提到宗教是可以透過理性而自由討論的主題，同時對其中包含像迷信、狂熱和偏見宣戰。

46. (C)

難易度：中偏易

出處：歷史（四），歐美國家的變革

目標：能理解特定歷史（事件或現象）發展的原因及影響

內容：認識啟蒙運動對開明專制國家的影響

解析：這篇文章來自於康德，他的居住地為日耳曼地區普魯士王國的管轄地，他所讚揚的君王應是腓特烈大帝，當時做為開明專制君主，取消書籍檢查制度，允許對宗教問題上的各觀點進行寬容對待。

47. (C)

難易度：中

出處：歷史（四），世界霸權的爭奪與衝突

目標：能明瞭某一時期在政治、社會、經濟、文化等各方面的特色及所形成的時代風貌

內容：認識第一次大戰及戰後社會

解析：圖一（出處：<http://www.iwm.org.uk/collections/item/object/23722>）是美國畫家 John Singer Sargent 受英國政府委託所畫，藝術家目擊 1918 年前線遭受毒氣傷害的士兵，這種芥子毒氣特別對眼睛有傷害，畫作的主题是對於傷員的管理。一戰後，《華盛頓裁軍會議條約》禁止使用窒息性、有毒或其他氣體。圖二（出處：<https://artsandactivities.com/the-grieving-parents-kathe-kollwitz/>），Käthe Kollwitz 是德



國表現主義藝術家，她的兒子參加第一次世界大戰戰死，她透過雕塑紀念她的兒子與大戰中被殺的其他小孩。後來，受比利時公墓（他兒子埋葬處）的管理單位委託製作〈哀慟的父母〉，手臂的姿態為想再好好將小孩擁入懷中的樣子。

48. (C)

難易度：中偏難

出處：歷史（四），世界霸權的爭奪與衝突

目標：能理解特定歷史（事件或現象）發展的原因及影響

內容：認識德國社會在 1933 年前後的轉變

解析：希特勒為一戰後受傷兵員，1920 年加入德國工人黨，隔年成為黨魁。1922 年受墨索里尼影響，1923 年想透過類似模式進行奪權失敗，入獄期間撰寫《我的奮鬥》，1932 年納粹黨透過選舉成為第一大黨，1933 年興登堡總統派任希特勒為總理，之後希特勒透過蓋世太保進行排擠，政治上反對共產主義者，社會政策上進行反猶運動，文化上攻擊現代藝術。

49. (C)

出處：通論地理 二、地圖

目標：能知道或記憶重要的地理事實及名詞

解析：甲是等距圓柱投影（請注意圖中緯距相同），保持緯距間等比例，角度改變；乙為等積圓柱投影法，圖上緯距向高緯區遞減，角度改變；丙為麥卡托投影法，等角投影；丁為莫爾威等積投影法，角度改變。

50. (C)

出處：通論地理 四、地形

目標：能分析與解釋地理資訊

解析：(A)為稜線。(B)(D)均為山脊線。(C)為河流，丙線的兩側皆為 200 公尺的等高線，中間低的河谷。

51. (D)

出處：通論地理 二、地圖

目標：能處理與歸納地理資料

解析：甲的東西向坐標 245800，乙的東西向坐標 255000，丙的東西向坐標約為 300000，丁的東西向坐標 250000，由東到西為丙乙丁甲。

52. (B)

出處：通論地理 四、地形

目標：能理解或應用重要的地理事實、名詞、概念、原則和理論

解析：高山碎石坡主要因岩石熱脹、凍融作用等物理風化所造成，故選(B)。(A)溶蝕作用、(C)化學風化為高溫多雨地區常發生的作用，(D)強風磨蝕需要有多沙的地區較容易發生。

53. (C)

出處：通論地理 十二、都市聚落與都市化

目標：能理解或應用重要的地理事實、名詞、概念、原則和理論

解析：(C)都市發展局的業務包括了區域計畫、都市設計、都市規劃、都市更新等等。(B)觀光旅遊局的業務主要在推廣觀光、舉辦相關活動與導覽、提供旅遊服務資訊等等。

54. (A)

出處：通論地理 八、第二級產業

目標：能知道或記憶重要的地理事實及名詞

解析：棉花屬於熱帶栽培業產品，喜熱、好光、耐旱、忌漬，適宜於在疏鬆深厚土壤中種植。

55. (C)

出處：通論地理 十、高科技知識產業

目標：能分析與解釋地理資訊

解析：甲：導入期—銷售量少；乙：成長期—競爭者開始加入，消費者變多；丙：成熟期—消費者為大眾，銷售量達高峰；丁：衰退期—生產量縮編，競爭者變少。由文中的競爭激烈、類型多元、播放時段多樣等等判斷為類似「成熟期」的特色。

56. (C)

出處：通論地理 十一、人口組成與人口成長

目標：能以地理概念、原則和理論分析重要的地理事實

解析：(A)為人口總數變化曲線。(B)為死亡率變化曲線。(D)為出生率變化曲線。

57. (B)

出處：區域地理 九、西亞

目標：能分析自然與人文因素，以解釋區域特色、區域差異與互動

解析：由圖中的圓形農場及裸露地，其為乾燥地區的圓形中心軸灌溉系統，此圖位於沙烏地阿拉伯，故選(B)。(A)為尼日河三角洲附近。(C)為南美亞馬孫雨林。(D)為孟加拉。

58. (D)

出處：區域地理 三、東北亞

目標：能以地理概念、原則和理論分析重要的地理事實

解析：1985 年廣場協定之後，日圓快速升值，加上日本央行為緩和升值對企業出口的衝擊而調降利率，使市場過多的熱錢流入非生產性的投機事業，此為泡沫經濟。故(D)為正確答案。

59. (B)

出處：區域地理 一、世界的劃分

目標：能運用適當方法，觀察重要地理現象與獲取地理資料

解析：甲為印度教重要的節慶活動——大寶森節（Thaipusam），在印度教分布地區如印度、馬來西亞、新加坡、斯里蘭卡都可看到，圖中為新加坡泰米爾社區的遊行活動；戊：嘉年華源於天主教大齋戒前的狂歡活動，常於每年的 2 月下旬舉辦。

60. (A)

出處：區域地理 一、世界的劃分

目標：能分析與解釋地理資訊

解析：由圖中可得知中國大陸、印度等開發中國家各城市數值較高，而已開發國家如北美、歐洲等地數值較低，可推測開發中國家因農、工業發展、交通汙染等影響，使得空氣汙染問題嚴重，而已開發國家在發展早期就已經發現空氣汙染的影響，提出相對應的解決策略以減少空氣汙染的影響，故北美、北歐較多城市符合年均  $PM_{10} < 20 \mu g/m^3$  的標準（世界衛生組織標準），故選(A)。(B)國內生產毛額（GDP），是一定時期內（通常為一年），一個區域內經濟活動中的生產總值，與圖中數值不符。(C)主要核能發電國家如法國、匈牙利、芬蘭等，其數值未較突出，也與數值不符。(D)登革熱疫苗接種地區如墨西哥、菲律賓、巴西及薩爾瓦多等多在熱帶地區，與數值不符。

61. (D)

出處：區域地理 二、北美洲

目標：能解釋影響地理議題的各種因素，及分析因素之間的關聯

解析：威斯康辛州位於五大湖附近的傳統工業帶且酪農業發達，未來在鴻海投資下可望帶動地方傳統工業發展，創造更多就業機會，故選甲乙。丙：美國工業發展優勢為豐富礦產資源、位置優越、市場廣大、交通便利等，努力成本相對開發中國家仍高，非其主要優勢條件；丁：美國工業的區域專業化現象與原料分布、緊密的產業連鎖、工業慣性有關；生產線上的專業化為產品製程的分工生產，與區域專業化較無關。

62. (B)

出處：區域地理 三、歐洲、七、東南亞、十、中南美洲、十一、非洲

目標：能處理與歸納地理資料

解析：此四者以英國為已開發國家，人均 GDP 最高且都市化程度偏高者為甲，故表英國，反之發展程度相對最低者為奈及利亞，故指標值較低者丁表之。就都市化程度而言，位南美洲的阿根廷較馬來西亞高，故乙表阿根廷，丙為馬來西亞。

63. (C)

出處：區域地理 七、東南亞

目標：能分析與解釋地理資訊

解析：農業人口的比例較高者，通常其工商業發展程度較低，故丙圖以發展相對落後的東、寮及緬較高，新馬菲較低，丙圖應表農業人口比例；而人均 GDP 較高者為新、馬，較低者為越、東、寮及緬，以甲圖較符合；至於同屬所得較低者的越南及緬甸因近來的改革開放，故其製造業又較東、寮兩國為高，乙圖應表製造業占 GDP 比例。

64. (C)

出處：區域地理 十、中南美洲

目標：能解釋影響地理議題的各種因素，及分析因素之間的關聯

解析：南方共同市場目前會員國包括委內瑞拉、巴西、巴拉圭、烏拉圭、阿根廷五國，南美各國與日、EU、US 與南方共同市場的貿易而言，日本因距離較遠，彼此貿易額會較少，僅太平洋岸較高，故乙表日本。而丁圖以南美北部占的比例較高，應是與美國的貿易。至於丙中可見，南方共同市場除委內瑞拉外，彼此貿易額比重均較高，故答案為丙。而甲應為 EU，其中可見內陸國玻利維亞相對貿易比例較低，極可能與易達性有關，但丙圖中，玻國的貿易額反而較高，最可能表和區域內各國的貿易。

65. (B)

出處：區域地理 二、北美洲、七、東南亞、八、南亞

目標：能以地理概念、原則和理論分析重要的地理事實

解析：稻米主要分布在季風亞洲，丁及丙的稻米產量分占世界一、二，應以自給為主的中、印兩國，而泰國的稻米出口比重最高者為甲，故乙表美國。

66. (C)

出處：通論地理 二、地圖

目標：能解釋影響地理議題的各種因素，及分析因素之間的關聯

解析：大圓線為地球表面任兩點間最短距離的連線，其中經線皆是朝向南、北方的大圓線，因此，若是在同一條大圓經線上的地點必在南北方向線上。其特徵為經度相同或互補（相加等於  $180^\circ$ ）。題目中(C)選項與麥加的經度大致互補，向北即為最短距離，故為正確答案。

67. (A)

出處：區域地理 二、北美洲

目標：能分析自然與人文因素，以解釋區域特色、區域差異與互動

解析：由圖判斷：甲、東南部沿海的夏雨型暖溫帶氣候區的選區多支持川普；乙、中部大平原因地形平坦，寒暖氣團交會、對峙與擾動為龍捲風好發區，亦為商業性穀物帶分布區，多支持川普；丙、石油易生成於沉積環境之中，如生產石油的墨西哥灣沿岸與阿拉斯加州，以及生產頁岩油的中部大平原選區多支持川普；丁、南部各州黑人優占的選區多支持川普；戊、西南部地中海型氣候區的加州選區多支持希拉蕊。

68. (D)

出處：區域地理 十六、臺灣的位置和環境特色

目標：能分析自然與人文因素，以解釋區域特色、

區域差異與互動

解析：(D)由圖能判斷臺灣文化受到中國與西方影響而呈現的多元化現象。

69. (C)

出處：通論地理 五、氣候與水文

目標：能分析與解釋地理資訊

解析：(C)在臺灣東南方海域有一逆時針向中心旋入的雲系，中心有清晰的颱風眼，可見其為熱帶氣旋（颱風），是暑假期間進行的社遊，最可能遇見的天氣現象。四張衛星雲圖的拍攝時間與說明如下：(A)為 5 / 23 滯留鋒影像。(B)為 6 / 10 滯留鋒影像。(C)為 8 / 20 颱風影像。(D)為 10 / 24 冷鋒影像。

70. (B)

出處：通論地理 六、自然景觀帶、七、第一級產業

目標：能以地理概念、原則和理論分析重要的地理事實

解析：草莓栽種屬於市場指向農業中的園藝農業。現今地中海氣候區因灌溉技術進步，由傳統地中海型農業轉型成為目前世界園藝農業主要分布地區，故選擇戊—地中海灌木林。圖中甲～辛的自然景觀帶如下，甲：苔原；乙：針葉林；丙：溼草原；丁：溫帶落葉闊葉林；戊：地中海灌木林；己：熱帶沙漠和乾草原；庚：熱帶莽原；辛：熱帶雨林。

71. (A)

出處：通論地理 五、氣候與水文

目標：能分析與解釋地理資訊

解析：甲的意義為洪峰流量增加，洪峰延滯時間縮短。水庫淤沙嚴重，導致水庫蓄洪功能降低，大雨來時，水庫下游的洪峰流量會比水庫淤

沙前多，洪峰延滯期會比水庫淤沙前短。

72. (D)

出處：通論地理 六、自然景觀帶

目標：能分析地理現象的空間特性

解析：桃園台地為紅土分布區，接著沿著國道一號南行，會經過臺灣非山地區常見的沖積土；轉由台 14 線開到標高 3,150 m 的合歡山莊松雪樓，沿途高度不斷上升，會先看到崩塌的碎岩土層在坡腳堆積化育而成的崩積土，再看見坡度陡峭處、含石量超過 50 % 的石質土，最後在高度 1,500 m 以上低溫多雨的針葉林下，看見土壤內有明顯灰色層的灰壤。選項中的臺灣土壤類型說明如下：

1. 黃壤、紅壤：高溫多雨、乾溼交替的平緩台地面上化育而成，淋洗作用盛，僅剩鐵鋁氧化物。根據國編版高中地理第三冊 P.143，黃壤的成土母質和化學性質均與紅壤相似，但產生於氣溫較低而溼度仍大的地區；黃壤為弱育土，化育時間短；紅壤為極育土，化育時間長。
2. 黑色土：海岸山脈的火山集塊岩風化而成。
3. 沖積土：平原、盆地地區，河流搬運堆積而成。
4. 崩積土：崩塌的碎岩土層在坡腳堆積化育而成。
5. 石質土：母質經由簡單物理、化學風化作用形成，是坡度陡峭處的淺薄土層，含石量超過 50 %。
6. 灰壤：在高度 1,500 m 以上低溫多雨的針葉林下，土壤內有明顯灰色層，土質強酸、貧瘠。

