

106 學年度全國高級中學
學科能力測驗模擬考試

英文
考科
參考
答案
暨
詳解

翰林出版事業股份有限公司



99362413-26

版權所有 · 翻印必究

英文考科詳解

題號	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
答案	(C)	(B)	(A)	(C)	(D)	(B)	(A)	(C)	(A)
題號	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
答案	(D)	(A)	(B)	(D)	(C)	(B)	(A)	(B)	(D)
題號	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.
答案	(A)	(C)	(A)	(D)	(C)	(B)	(C)	(C)	(D)
題號	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	36.
答案	(A)	(B)	(D)	(D)	(F)	(J)	(A)	(H)	(E)
題號	37.	38.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	45.
答案	(G)	(C)	(I)	(B)	(A)	(C)	(C)	(D)	(A)
題號	46.	47.	48.	49.	50.	51.	52.	53.	54.
答案	(C)	(B)	(B)	(C)	(B)	(D)	(A)	(A)	(C)
題號	55.	56.							
答案	(D)	(B)							

第壹部分：單選題

一、詞彙題

目標：詞彙的了解與運用能力

- (C)
難易度：易
解析：考名詞。儘管有很多不同點，這些案子卻有個驚人的相似之處：嫌犯是左撇子。
(A)集會、(人)集合(在一起) (B)混合
(C)相似 (D)參與
- (B)
難易度：難
解析：考形容詞。颱風警報發布後，別靠近海岸，因為靜不下來的海浪可能會吞噬你。
(A)有彈性的
(B)焦躁不安的、靜不下來的
(C)認真的
(D)嚴格的、劇烈的
- (A)
難易度：中
解析：考形容詞。像他那樣有卓越運動天賦的人怎麼可能學習騎腳踏車有困難？
(A)卓越的 (B)永久的
(C)不足的 (D)含糊不清的
- (C)
難易度：中偏易
解析：考名詞。我超幸運有先生當我精神力量的支柱，隨時在我身邊提供我幫助與支持。
(A)接力 (B)奴隸
(C)支柱 (D)黃昏時分；晚期
- (D)
難易度：中偏難
解析：考動詞。這位新人演員因處女作成為賣座鉅片而晉升成為超級大明星。

- (A)相碰撞 (B)驚叫
(C)為...辯護、證明是正當的 (D)登上、攀上

- (B)
難易度：中偏難
解析：考動詞。為了在即將來臨的大學入學考試有好表現，我嚴格控管智慧型手機的使用與抵抗任何來自網路的誘惑。
(A)審視、檢查 (B)控制、管理
(C)使流通、循環 (D)(強制)執行
- (A)
難易度：中
解析：考副詞。現今老師們會組成專業學習社群，藉以合作發展出更多可行的教學方式。
(A)合作地 (B)猶豫地
(C)明確地 (D)簡明地
- (C)
難易度：易
解析：考動詞。因為癌細胞已經入侵病人的右腿，截肢似乎是無法避免的。
(A)說服 (B)獲得
(C)入侵 (D)導航
- (A)
難易度：中
解析：考名詞。有人給 Julia 看一張她前男友與新女友在一起的照片，她聳聳肩說：「我並不在乎。」
(A)聳肩 (B)嚎啕大哭
(C)尖叫 (D)快速揮、攪打
- (D)
難易度：易
解析：考名詞。葉教授因為身為一位將遊戲融入學習的教育家而享有盛名，亦受邀做過許多有關這個主題的演講。
(A)感激 (B)指示、說明 (C)緯度 (D)名聲

11. (A)
難易度：中
解析：考動詞。Carl 對於比他差的人有很強烈的偏見，並且嘲笑他們所提出的任何提案。
(A)嘲笑 (B)啟動、發起 (C)同意 (D)賄賂
12. (B)
難易度：中
解析：考形容詞。這位臨終病患的家屬迫切需要奇蹟，很焦急地希望他能再度有活力。
(A)廣泛的 (B)非常、迫切的
(C)有禮貌的 (D)財物的
13. (D)
難易度：難
解析：考動詞。午後，坐在大樹下，聽著樹葉在微風中沙沙作響，我可以感到寧靜且完全放鬆。
(A)擦亮 (B)閃耀 (C)用槳划船 (D)沙沙作響
14. (C)
難易度：難
解析：考形容詞。沒有穿戴任何保護裝備就從這個峭壁跳下去是一項錯誤判斷又魯莽的挑戰，這應該被禁止的。
(A)在頭頂上的 (B)嚴肅的
(C)魯莽的 (D)開明的
15. (B)
難易度：易
解析：考副詞。James 高中這三年以來非常努力，始終如一地成績一直很好，這就是他即將以優異成績畢業的原因。
(A)冷漠地 (B)一貫地、始終如一地
(C)很不幸地 (D)極度地

二、綜合測驗

第16至20題為題組

當年輕人在上大學前被鼓勵要壯遊一年以拓展視野的同時，越來越多五十歲以上的人到海外做志工，這些人雖然退休了，但是他們是有著一輩子經驗、知識與技能的重要資產。藉由幫助被剝奪教育的孩童識字、輔導弱勢青少年或是將工業廢地變身為都市公園，這些志工改變的不只是當地人的生活，還有他們自己的生活。

Fiona Harper 幾年前在一場意外中嚴重受傷，之後完全復原了，然而她對自己的信心完全瓦解。她試圖要恢復自信，便開始學西班牙語，這帶領她走上在宏都拉斯與瓜地馬拉當志工的路，她在那邊的兒童中心工作，並在一所學校教授英文。身為海外志工，Fiona 覺得她得到的比她付出來的多，所以她說：「你應該尊重窮苦或有需要的人，對你當志工這件事心懷謙卑。」

Fiona 在志工之路並不孤單，根據海外國際慈善志工服務處，五十歲以上的志工正在增加中，占志工人數近三成。

目標：(1)詞彙的了解與運用能力；(2)能依據文意發展，掌握詞彙、句法及篇章結構的能力；(3)依篇章段落的文章發展，掌握詞彙及轉折詞運用的能力

內容：本文介紹做五十歲以上的海外志工。

16. (A)
難易度：難
解析：(A)資產 (B)帝國 (C)設施 (D)數摺
本題考名詞。根據前後文及本句句構語意，這些五十歲以上的人雖然退休了，但是他們的經驗與知識技能是累積一輩子的，是有價值的，故選(A)。
17. (B)
難易度：中
解析：(A)侷限於... (B)被剝奪...
(C)暴露於... (D)對...著迷
本題考片語，help sb. to VR「幫助某人做某事」，故空格裡的動詞應該是過去分詞後位修飾 children，也就是 helping children who are deprived of education to read，依文義選(B)。
18. (D)
難易度：易
解析：(A)因此 (B)同樣地 (C)此外 (D)然而
本題考轉折語副詞。前文提到 Fiona 完全復原，下一句說她自信心卻完全崩解，故選(D)。
19. (A)
難易度：易
解析：本題考句構概念。依文意：她學西班牙文這件事讓她走上海外志工之路，因此選(A)，which 引導的子句非限定關係子句，此時的 which 不能用 that 代替。
20. (C)
難易度：中
解析：(A)丟臉、可恥的 (B)同情的
(C)謙遜的 (D)好鬥、積極進取的
本題考形容詞。依 Fiona 前文的說法，她當志工其實得之於當地人更多，因此要心存感激、要謙遜，故選(C)。

重要字、詞與片語

horizons <i>n.</i> 視野	overseas <i>adv.</i> 海外
mentor <i>v.</i> 指導	underprivileged <i>adj.</i> 弱勢的
urban <i>adj.</i> 都市的	shatter <i>v.</i> 粉碎
restore <i>v.</i> 恢復	account for ... 占多少比例

第21至25題為題組

威爾斯王妃黛安娜在一場巴黎隧道所發生的車禍中過世，二十年後，世人仍然記得這位迷人的王妃。黛安娜斯賓塞嫁給查爾斯王子時年僅二十，他們那令人驚嘆壯觀的婚禮看起來就像出於童話故事，全世界有數百萬人觀看。但儘管有兩位小王子的誕生，這場世紀婚禮的浪漫並沒有維持很久。這場婚姻在黛安娜過世前一年正式結束，而離婚與黛妃之死這兩件事來得太突然，以致許多人無法相信這位人民的王妃已永遠離開。

黛安娜改變了王妃該要有什麼樣子的想法，展現給世人的是一個和藹親民的意象。她致力於許多王室一般

不會正式去承擔的慈善與人道主義事業。私底下，她引導自己的兒子盡可能地過著一般的生活，同時不忘宮牆外的世界。難怪她仍被世人所敬重，不是因為她絕佳的時尚選擇，而是因為她所留下的遺澤，啟發了自己的孩子與這個世界。

目標：(1)詞彙的了解與運用能力；(2)能依據文意發展，掌握詞彙、句法及篇章結構的能力；(3)依篇章段落的文章發展，掌握詞彙及轉折詞運用的能力
內容：本文介紹已逝的黛安娜王妃為何仍為世人所愛戴。

21. (A)

難易度：中

解析：(A)壯觀的 (B)大的、可觀的、重大的
(C)普通的 (D)荒謬的

本題考形容詞。根據下文，她的婚禮就像童話故事般且有數百萬人觀看，表示該 wedding 的場面必然壯觀，故選(A)。無法選(B)乃在於 substantial 用在形容 size, value, importance 上，表示程度上的巨大。

22. (D)

難易度：中偏易

解析：(A)有鑒於 (B)除了 (C)因為、由於 (D)儘管
本題考介系詞。儘管兩位王子誕生，這段婚姻仍沒維持太久，故選(D)。

23. (C)

難易度：中

解析：(A)衝動地 (B)無限地
(C)突然地 (D)有感染力地；接觸傳染地
本題考副詞，兩個事件來的太突然，以致人們無法相信，故選(C)。

24. (B)

難易度：中偏難

解析：(A)合適的對象 (B)志業 (C)公司 (D)基金
本題考名詞，由後文 take on (承擔、負起...之責) 可知，這裡要選語意可承接 take on 之受詞，故不選(A)。因為沒有 take on funds 這樣的用法，要改成 take on "fund-raising" 這樣的「工作」，故也不能選(D)。又根據全文，黛妃是致力於慈善工作，不是創建慈善與人道相關的公司，因此不選(C)。

25. (C)

難易度：中

解析：本題考文法「as + 原級 + as possible」之用法，若加上名詞，要將名詞片語置放於原級之後，變成「as + 原級 + NP + as possible」。故選(C)。

重要字、詞與片語

dissolve v.	正式終止、解除；消失
occurrence n.	事件
amiable adj.	親切和藹的
accessible adj.	可接近的
humanitarian adj.	人道主義的
fabulous adj.	極佳的
legacy n.	遺產、遺澤

第 26 至 30 題為題組

世上大約有二十座超級火山。若任何一座超級火山爆發，落下的灰燼將擴散數百里，遮蔽住陽光，若持續一段時間的話，更可能導致火山型的冬季來臨。同時，大量來自火山的氣體還會造成酸雨與空氣汙染。有些會刺激眼睛、皮膚與呼吸系統，威脅人類的健康。最近 NASA 因六月時，黃石超級火山在一週內就因地震搖晃了超過 450 次。決定發展相對應的策略來應付超級火山的爆發，NASA 計畫設立一個冷卻系統，藉由放置一個鑽子到超級火山裡，然後用冷水填灌。然而這個看似可行的計畫很快地遭受挑戰，因為去冷卻地球表面下數千立方公里的岩漿，這根本超越能力所及。雖然 NASA 平息黃石超級火山的計畫聽起來像是不可能的任務，但未來某天或許可行，因為人類不斷挖掘地球的祕密。

目標：(1)詞彙的了解與運用能力；(2)能依據文意發展，掌握詞彙、句法及篇章結構的能力；(3)依篇章段落的文章發展，掌握詞彙及轉折詞運用的能力
內容：本文介紹超級火山。

26. (C)

難易度：易

解析：(A)克服 (B)調整 (C)遮蓋... (D)被...蓋住
本題考動詞片語，根據前後文，火山灰遮蓋住陽光因此才可能造成類似像冬天太陽光微弱的天氣型態，故選(C)。

27. (D)

難易度：易

解析：(A)整體來說 (B)不計任何代價
(C)相較之下 (D)同時
本題考轉折語氣詞。火山灰與火山氣體的噴發都是在火山爆發時同時出現的，因此這句與前句的描述是同時發生的，故選(D)。

28. (A)

難易度：中偏難

解析：(A)對...是惱人的、使...發炎
(B)對...是無意識的
(C)感染上...病
(D)對...是不足的
本題考形容詞片語，根據上下文語意，有些火山爆發時所噴射出來的氣體，會使接觸到的器官發炎或感到不適，故選(A)。

29. (B)

難易度：中偏易

解析：(A)雖然 (B)因為 (C)然而 (D)唯恐
本題考連接詞「for」表「因為」之用法。後面的子句在說明為何 NASA 決定要發展因應超級火山的對策，故選(B)。

30. (D)

難易度：中偏易

解析：(A)激起、引起 (B)上船 (C)噎到 (D)挑戰
本題考動詞。根據語意，要冷卻這麼大範圍的岩漿，是目前能力範圍不可及的，因此這個計劃很快地就遭受挑戰，故選(D)。

重要字、詞與片語

erupt *v.* 爆發 persist *v.* 持續存在
enormous *adj.* 大量的
bring about *v./phr.* 造成
respiratory *adj.* 呼吸的
countermeasure *n.* 相對應的策略
eruption *n.* (火山) 爆發
coolant *n.* 冷卻劑
seemingly *adv.* 看似、貌似
viable *adj.* 可行的
out of reach *adj./phr.* 能力範圍不可及的
quell *v.* 平息、制止
dig into *v./phr.* 探索、挖掘

三、文意選填

血液在數百年前曾經籠罩在神祕之中，這都是因為古時候的人對於它的本質和功能不甚了解。人們一直相信血液在人體裡是如此關鍵的一個元素，以至於它融入了一些日常用語裡面，例如「cold-blooded」和「bad blood」，意思分別是「冷血無情」以及「憎恨」。放血是人們對血液無知的一個例子，而且長久以來是一個常見的醫療手術，直到現代才受到懷疑。放血的從業者相信過多的血液造成了病痛。另一個例子是為了要稀釋血液而廣泛使用藥草療法，這也解釋了為何許多國家有喝花草茶的傳統。

史上第一次有紀錄的輸血是 1667 年 Jean-Baptiste Denis 在法國執行的，Denis 藉由輸羊血給兩位病人，成功奇蹟式地救了他們的性命。然而，因為 Denis 對於不同物種與血型的不相容性一點都不知情，他的第三位病人悲劇性地去世了。一直到 Karl Landsteiner 醫生發現了三大血型，醫生才有辦法進行輸血。

大家都知道建立血庫的功勞應該歸給 Charles Drew 醫生，因為他發展出分離及儲存血漿的技術，這個技術在二次世界大戰幫助拯救了許多受傷士兵的性命。有了後來的發展，例如添加檸檬酸鈉以防止血栓以及肝炎的檢測，越來越多的血庫及血液中心成立了。今日，全世界許多人定期捐血幫助拯救生命。

目標：(1)測驗學生閱讀能力；(2)詞彙的了解與運用能力；(3)能依據文意發展，掌握詞彙、句法及篇章結構的能力；(4)依篇章段落的文意發展，掌握詞彙及轉折詞運用的能力；(5)推理論證的能力

內容：本文介紹血液使用的發展

31. (D)

難易度：中

解析：此題在所有格 *its* 之後，故需填一名詞，第一段談的是過去的人對於血液的科學無知，因此選(D)本質。

32. (F)

難易度：中

解析：本題在 *S + be + so + adj. + a N + that ...* (如此...以至於...) 的句構之中，根據下文 *blood* 之所以會出現在語言的慣用語之中，表示它非常重要，故選(F)關鍵的。

33. (J)

難易度：中

解析：本題於 *a + adj.* 之後，故應填一名詞，依上下文關鍵字 *bloodletting*、*practitioners* 選(J)步驟、(醫療)手術。

34. (A)

難易度：難

解析：本題位於不定冠詞與介系詞之間，應填一名詞，依前文 *bloodletting* 的概念，推出病人應該是血液「過多」，才需要放血，故選(A)過多。

35. (H)

難易度：中

解析：此格考形容詞，依後面文意：*many countries have the tradition of drinking herbal tea* 選(H)廣泛、遍布的。

36. (E)

難易度：中

解析：本題考 *manage to + VR* (成功做某事) 的用法，因此句與下一句的關係 (用轉折語 *however* 連接)，以及副詞 *miraculously* 的文意選(E)做成某事 (*manage to VR*)。

37. (G)

難易度：難

解析：本題考動詞，依前後文文意及關鍵字 *tragically*，選(G)喪生。

38. (C)

難易度：易

解析：本題應填名詞，依上下文意，能做輸血的是醫生，故選(C)醫生。

39. (I)

難易度：中

解析：本題考 *be credited with ...* (某人有...的功勞)，因為 *Dr. Drew* 的分離及儲存技術血庫才能成立，故功勞應該歸給他，故選(I)歸功。

40. (B)

難易度：易

解析：本題位於名詞之前，應填形容詞，下文的兩個例子都是後來比較先進的技術，故選(B)後來的、較晚的。

重要字、詞與片語

shroud *n.* 籠罩、謎局
be woven into ... 編織進...，融入...
ruthless *adj.* 無情的 resentment *n.* 憎恨
respectively *adv.* 分別是 bloodletting *n.* 放血
ignorance *n.* 無知 discredit *v.* 懷疑
practitioner *n.* 執業者 ailment *n.* 小病痛
remedy *n.* 療法 clot *n.* 栓塞
blood transfusion *n.* 輸血 miraculously *adv.* 奇蹟地
incompatibility *n.* 不相容 plasma *n.* 血漿
hepatitis *n.* 肝炎

四、閱讀測驗

第41至44題為題組

自行車騎士與運動員戴安全帽保護頭部這件事已被當作理所當然。人類腦部是一團柔軟、脆弱的組織，浸泡在頭骨裡的腦脊液。大腦和果凍相似，當頭部受到撞擊時會晃動、碰到頭骨會彈回、變形，腦部組織及神經連結會因此受到擠壓，這可能會引起腦震盪及其他長期腦部損傷。然而，戴安全帽只是提供來自外部的保護，而腦部真正需要的是來自裡面的保護，一家高科技公司很高興宣布一個叫做 Q-Collar 的新發明裝置是針對即便穿戴全套防護裝備的足球員設計，而且它將翻轉傳統保護頭部的方法。

根據其中一位發明者 David Smith 的說法，Q-Collar 的想法來自啄木鳥。啄木鳥垂直地棲息在樹幹上，一秒鐘可以在樹上戳擊二十次，令人驚訝的是牠們從來不會腦震盪。先前的研究顯示牠們可以藉由使用其長舌頭夾住頸靜脈，使頭骨裡的血液容量增大，這造成大腦好像有泡沫包裝的效果。和啄木鳥的長舌類似，Q-Collar 可以輕輕捏住運動員的頸靜脈，以便於使大腦充滿更多血液，可以充當撞擊緩衝器。

根據 Smith 的說法，當我們躺下來時，差不多有同樣的效果，這當然是無害的，因為我們每天都要睡數小時。Q-Collar 透過在高中足球員身上做的實驗已證實是相當有效的。當然，它還需要更進一步研究以及更多的評估，因為食品藥物管理局還未核准，但是 Q-Collar 的前景令人興奮，因為我們提供來自內部的保護是對的，而且也相當有啟發性，因為它可能可以應用到安全帶的設計上。

目標：(1)測驗學生閱讀發明相關主題文章的能力；(2)能依據文意發展，掌握詞彙、句法及篇章結構的能力；(3)依篇章段落的文意發展，掌握詞彙及轉折詞運用的能力；(4)推理論證的能力

內容：本文介紹保護腦部的新發明 Q-Collar

41. (A)

難易度：易

解析：本文主要的目的為何？

- (A) 介紹一項發明。
- (B) 解釋腦震盪是如何發生的。
- (C) 比較一種鳥類與一項科技裝置。
- (D) 強調預防運動傷害的重要性。

42. (C)

難易度：中

解析：作者為何在第二段提到啄木鳥？（根據第二段後半部）

- (A) 啄木鳥大腦的血流最大、最穩定。
- (B) Q-Collar 借用牠們槌擊樹幹的行為。
- (C) Q-Collar 的設計是受到啄木鳥頭部獨特構造的啟發。
- (D) 啄木鳥有一個不管受到多大的撞擊都不會受傷的強韌頭骨。

43. (C)

難易度：中

解析：根據本文，下列何者可被推斷出來？

- (A) 腦脊液外漏是腦震盪的主因。
- (B) Q-Collar 在未來被預期可以取代各式安全帽。
- (C) 有某種比例的足球員或多或少一定有受過腦傷。（根據第一段最後一句）
- (D) Q-Collar 已經變成許多美國高中足球隊常規的設備。

44. (D)

難易度：難

解析：作者對於 Q-Collar 有何暗示？（根據最後一段最後一句）

- (A) 很創新但是不實用。
- (B) 具啟發性但是使用上有所限制。
- (C) 很有效果但是太複雜而無法使用。
- (D) 尚未上市但是很有前景。

重要字、詞與片語

athlete <i>n.</i> 運動員	vulnerable <i>adj.</i> 脆弱的
mass <i>n.</i> 團、塊	tissue <i>n.</i> 組織
cerebrospinal fluid 腦脊液	skull <i>n.</i> 頭骨
rebound <i>v.</i> 彈回	deform <i>v.</i> 變形
concussion <i>n.</i> 腦震盪	be prone to ... 容易遭受...
gear <i>n.</i> 裝備	reverse <i>v.</i> 翻轉
woodpecker <i>n.</i> 啄木鳥	perch <i>v.</i> 棲息
vertically <i>adv.</i> 垂直地	volume <i>n.</i> 容量
clamp <i>v.</i> 夾住	jugular vein <i>n.</i> 頸靜脈
pinch <i>v.</i> 捏	Food and Drug Administration 食品藥物管理局

第45至48題為題組

有些植物狂熱分子認為種植物需要陽光、水和好土以外的東西，他們相信與植物說說話或給它們聽好聽的曲調可以幫助它們長得好，他們要是知道有一本新書支持這種似乎很奇怪的行為會很興奮。

這本書書名為《植物的慾望》，是由 Michael Pollan 所著的，他是探究植物科學發展的美國作家、專欄作家及記者。Pollan 在他的書裡宣稱植物和我們一樣有感官，它們可以感知聲音、震動、味覺，甚至是重力或是任何礙到它們的東西。一個簡單的例子是，植物的根會改變成長方向，為的是躲開障礙物。它們會收集所有感官訊息，隨後以適當的方式反應，但是它們可以不需要大腦就做到這些，一般大腦是被假設為處理訊息的器官。

根據 Pollan 的說法，他的書中提到的新想法是全新的領域—植物神經生物學，這名詞聽起來很奇怪，因為植物並沒有神經元。然而有些研究顯示它們會回應，或許還有學習，大部分的科學家不願意同意它們會學習這個說法。Pollan 用澳洲生物學家 Monica Gagliano 的實驗來說明之，在她的含羞草實驗中（含羞草被觸摸時會將葉片合起來），許多株被拋下好幾次，但是拋到一個安全的距離。一開始，含羞草的葉片如預期地合起來了，然後持續每五秒鐘拋一次，經過六七次之後，含羞草不再合起葉片了，這植物似乎根據它的記憶及經驗做了判斷，並學會忽略後來幾次的拋動作，因為它知道它在一個安全的環境。

「植物是很驚人的，他們會對數十種環境變數反應」，Pollan 這樣說。雖然這是否要稱之為智商還有待商榷，但是它們解決問題的能力是我們無法全然了解的。

目標：(1)測驗學生閱讀植物生物學相關主題文章的能力；(2)能依據文意發展，掌握詞彙、句法及篇章結構的能力；(3)依篇章段落的文意發展，掌握詞彙及轉折詞運用的能力；(4)推理論證的能力

內容：本文介紹為植物可能有學習能力的理論

45. (A)

難易度：中

解析：本文的主旨為何？

- (A)植物可能有學習能力。
- (B)植物可能有情緒與感覺。
- (C)植物應該跟動物一樣等同對待。
- (D)植物優於世界上大部分的動物。

46. (C)

難易度：易

解析：根據本文，下列何者有關 Monica Gagliano 的敘述為真？

- (A)她倡導對植物撥放音樂，使它們蓬勃生長。
- (B)她的書《植物的慾望》主要是討論植物的發展。
- (C)她相信植物會察覺環境，並且對之有推理能力。（根據第三段最後一句）
- (D)在她的實驗裡，含羞草在拋下的過程中葉子都沒有闔上。

47. (B)

難易度：中

解析：第三段的「whacky」意思可能是甚麼？

- (A)正常。
- (B)奇怪。
- (C)令人興奮的。
- (D)陰鬱的。

48. (B)

難易度：中

解析：為何 Michael Pollan 在他的書中提到 Monica Gagliano ？

- (A)他試圖在他的書中證明她是錯的。
- (B)她和他對植物的觀點是相似的。
- (C)她的實驗是有爭議的，且他打算重做。
- (D)他認可她對植物神經生物學全面性了解有貢獻。（根據最後一句，我們其實還不甚了解）

重要字、詞與片語

fanatic <i>n.</i> 狂熱分子	entitle <i>v.</i> 書名為
columnist <i>n.</i> 專欄作家	journalist <i>n.</i> 記者
probe <i>v.</i> 探測	gravity <i>n.</i> 重力
subsequently <i>adv.</i> 隨後	
plant neurobiology <i>n.</i> 植物神經生物學	
illustrate <i>v.</i> 闡明	mimosa pudica <i>n.</i> 含羞草
curl up 合起來	variable <i>n.</i> 變數
intelligence <i>n.</i> 智商	settle <i>v.</i> 解決
capability <i>n.</i> 能力	

第 49 至 52 題為題組

任何人看過 Angela Duckworth 的 TED 演說一定會被她的雄辯給激勵，開始相信「我可以讓我希望的未來成真，只要我真的很努力，日復一日，不是只有一週，也不是一個月，而是數年。」這就是這位心理學家在許多成功人士上所發現的特質：恆毅力。根據 Duckworth 的說法，恆毅力指的是「長期目標所需的恆心與熱情」。為了培養恆毅力，Duckworth 建議訓練我們的成長思維，使我們的心態在反應挑戰與失敗時更持之以恆。

恆毅力似乎夠格來說明到底是什麼使一個人在他/她有興趣的領域裡成功。而 Duckworth 不斷在她的書裡強調這是「唯一」能解釋成功的特質。然而，假若我們更進一步端詳她的書，我們會發現沒有任何普通或一般的成功人士，而都是在各種高度競爭活動中的佼佼者或是生存者。Duckworth 的成功定義是侷限在這些高成就的人身上，而使他們能比其他人出眾的異常適應力、努力與決心則被定義成是恆毅力。

恆毅力的想法是如此有魅力以致許多人把希望寄託在上面。隨著恆毅力現正盛行於教育改革者與家長間，愈來愈多公立學校開始教恆毅力，有的甚至根據恆毅力給學生打分數！但學校教育或教養時優先考慮恆毅力這樣的做法是危險的。想像一下，在一個教育環境裡，其他像是創意、體貼、正直、勇氣等這些特質，只因它們都不是成功的關鍵而都不再被強調。這樣將孩子預備成只要有個人的成功，真得妥當嗎？

Duckworth 不僅忽略了真實市場中所需的技能與天賦，也忽略了成功是有許多因素牽涉其中這個事實。舉例來說，家庭背景在一個人追求夢想上就扮演極重要的角色。沒有家庭的支持與支援，一個人是很難年復一年對某一種熱愛的東西繼續堅持下去的。所以，恆毅力真的是一個人成功唯一的推手嗎？

目標：(1)測驗學生閱讀心理學相關主題文章的能力；(2)能依據文意發展，掌握詞彙、句法及篇章結構的能力；(3)依篇章段落的文意發展，掌握詞彙及轉折詞運用的能力；(4)推理論證的能力

內容：本文介紹恆毅力與提出這個觀念是否真正為成功關鍵的質疑。

49. (C)

難易度：中

解析：為何作者寫這篇文章？

- (A)為表示對 Duckworth 的景仰與提倡恆毅力。
- (B)為了闡明為何有恆毅力的人較容易成功。
- (C)對重視恆毅力如此盛行提出另一種觀點。

（從第二段起，作者提出 Duckworth 對成功與恆毅力定義其實是有局限性的。第三段又說恆毅力在教改與教養上的盛行是很危險的。第四段更是說成功不可能只靠恆毅力，其中家庭背景就可能造就是否能讓人年復一年地築夢，最後提出質疑，反問恆毅力真的是成功的關鍵嗎？）

- (D)要證明恆毅力對遠大夢想所扮演的決定性角色。

what we learn a reality. In conclusion, I agree “learning should not be confined to school classroom,” and that students should be encouraged to engage in various learning activities out of school.

評分原則

本大題總分 20 分，評分標準包含下列 5 項：內容（5 分）、組織（5 分）、文法、句構（5 分）、字彙、拼字（5 分）。字數不足，扣 1 分。

給分	英文作文給分參考標準說明
0 ~ 4 分	只寫兩三行，或根本完全離題，或幾無正確句子。
5 ~ 8 分	字數勉強足夠，內容平平，但文法或拼字錯誤很多。
9 ~ 13 分	字數足夠，有內容，文法使用尚可，錯字不多。
14 ~ 17 分	內容及結構可以，文法順暢，錯字少。
18 ~ 20 分	內容創新，結構佳，文法順暢，幾無錯字。

英文作文分項式評分指標

項目 \ 等級	優	可	差	劣
內容	主題（句）清楚切題，並有具體、完整的相關細節支持。（5 ~ 4 分）	主題不夠清楚或突顯，部分相關敘述發展不全。（3 分）	主題不明，大部分相關敘述發展不全或與主題無關。（2 ~ 1 分）	文不對題或沒寫（凡文不對題或沒寫者，其他各項均以零分計算）。（0 分）
組織	重點分明，有開頭、發展、結尾，前後連貫，轉承語使用得當。（5 ~ 4 分）	重點安排不妥，前後發展比例與轉承語使用欠妥。（3 分）	重點不明、前後不連貫。（2 ~ 1 分）	全文毫無組織或未按題示寫作。（0 分）
文法、句構	全文幾無文法錯誤，文句結構富變化。（5 ~ 4 分）	文法錯誤少，且未影響文意之表達。（3 分）	文法錯誤多，且明顯影響文意之表達。（2 ~ 1 分）	全文文法錯誤嚴重，導致文意不明。（0 分）
字彙、拼字	用字精確、得宜，且幾無拼字錯誤。（5 ~ 4 分）	字詞單調、重複，用字偶有不當，少許拼字錯誤，但不影響文意之表達。（3 分）	用字、拼字錯誤多，明顯影響文意之表達。（2 ~ 1 分）	只寫出或抄襲與題意有關的零碎字詞。（0 分）

