

109學年度學科能力測驗 模擬試題(一)

社會考科—歷史

—作答注意事項—

考試時間：40 分鐘

題型題數：

- 單選題共 30 題

作答方式：

- 請將答案填入題本所附之答案欄中。

注意事項：

- 每題有4個選項，答錯不倒扣。
- 本試題為模擬學科能力測驗之形式設計，正式測驗時，作答方式仍以大考中心規定為準。

版權所有
請勿翻印

單選題（占100分）

說明：第1題至第30題皆計分。每題有4個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項，請畫記在答案卡之「選擇題答案區」。1~20題各題答對者，得3分；21~30題各題答對者，得4分；答錯、未作答或畫記多於一個選項者，該題以零分計算。

1. 「鄭武公、莊公爲平王卿士。王貳於虢，鄭伯怨王。王曰：『無之。』故周鄭交質。王子狐爲質於鄭，鄭公子忽爲質於周。王崩，周人將畀虢公政。四月，鄭祭足帥師取溫之麥。秋，又取成周之禾。周鄭交惡。」關於上述的事件反映何種歷史變化？
(A)諸侯的權力上升，權力凌駕於周天子
(B)諸侯的權力上升，與周天子相互制衡
(C)周天子權力上升，諸侯受制於周天子
(D)周天子權力上升，諸侯必須依賴周天子
2. 微軟公司在 1997 年所推出的電玩遊戲「世紀帝國」中，把商朝設定為中國古文明的開端，而不是夏朝，這樣的遊戲設定，反映了什麼樣的看法？
(A)夏朝被商朝擊敗，不足以做為代表
(B)夏朝未發展出築城技術，無法配合遊戲畫面的需要
(C)夏朝存在遭到存疑
(D)夏朝國祚太短，缺乏遊戲設定的發揮空間
3. 「上帝為了彰顯祂的榮耀，預先選擇了一些人和天使得永生……使得那些真心順服福音之人，有讚美、敬畏與愛慕上帝的根據，他們應當謙卑自己、殷勤工作，以獲得豐富的慰藉。」請問前述引文與下列何者的宗教思想最為接近？
(A)馬丁路德 (B)羅耀拉 (C)亨利八世 (D)喀爾文
4. 十五到十八世紀，歐洲人紛紛往東亞、非洲與美洲前進，探索新世界並設立貿易據點，希望能藉此獲得大筆的財富，開啟了大航海時代。在這一波的探險風潮下，臺灣也被捲入其中，請問這段時間的臺灣發生怎麼樣的變化？
(A)來到臺灣的傳教士利用羅馬拼音為原住民創造出新港文字
(B)荷蘭人占據了澎湖，和臺灣的原住民進行貿易，鹿皮大量輸出至荷蘭
(C)那時臺灣已被西班牙人占據，對日貿易興盛
(D)臺灣為明朝的領地，因實施海禁因而沒有造成影響

◎5~6 題為題組：

5. 有一位雅典歷史學家提到：「在戰爭中獲得對某帝國的勝利後，雅典城邦就成為一大強權。□□人眼看這種情勢發展下去，……不想加以干涉。……但是，雅典人發展得太快，而且正逐漸地控制其聯盟。……他們決心要用盡他們所有的力量，以武力打倒雅典人的霸權。因此，他們發動了這次『戰爭』。」以上所指的是何戰爭？

- (A)波希戰爭
- (B)伯羅奔尼撒戰爭
- (C)馬其頓征希臘
- (D)迦太基戰爭

6.文中的□□人應是以下何者？

- (A)波斯人 (B)迦太基人 (C)馬其頓人 (D)斯巴達人

7.史家寫道：「由於論政風氣的盛行，朝臣往往為某一件事情爭辯不休，他們又各自尋求志同道合的人，以為聲援，因此漸生派系，造成朋黨的對峙。其中衝突最甚的，莫過於新法的意見之爭……終至亡國。」引文所述的現象，應為下列哪個事件？

- (A)漢代的黨錮之禍
- (B)唐代的牛李黨爭
- (C)宋代的新舊黨爭
- (D)明代的東林黨爭

8.一本新書裡訪談的對象如下：「二次大戰新幾內亞拉包爾戰俘營倖存的游擊隊長李維恂、參與接收臺灣的 70 軍成員林精武、十二歲就成為『少年兵』的作家桑品載、加入國軍轉而成為解放軍的臺東卑南族陳清山、身為日軍俘虜營監視員而在戰後被判刑十年的柯景星」。請問新書應該取名什麼？

- (A)雙腳走出的二萬五千里—紅軍長征紀實
- (B)二二八事件實錄
- (C)萬里赴戎機：第一次世界大戰參戰華工紀實
- (D)大江大海一九四九

9.據明末之際的一名學者描述，某地雖然五穀豐收，卻出現許多百姓因繳納不出租稅，競相販賣妻子一事。而賣身從軍、逃亡自盡者更不盡其數。不禁令此學者驚呼，豐年而賣其妻子籌錢者，真的是前所未見。請問，造成此社會現象的主要因素最有可能是下列何者？

- (A)紙幣發行浮濫，過度通貨膨脹
- (B)銅礦過度開發，銅錢流量減少
- (C)當地銀荒嚴重，造成銀貴穀賤
- (D)白銀過度流入，銀價嚴重貶值

10.東晉初年，王導剛到江南一帶，欲攏絡當地人士，想要與南方的重要人士陸玩締結雙方兒女的婚事。陸玩說：「小山丘上沒有松柏這類大樹，香草不能與臭草放在同一個容器中。我雖然沒有什麼才幹，卻不會第一個去做違反倫常的事。」請問陸玩之所以拒絕王導，是因為什麼原因？

- (A)陸玩是南方人士，輕視北方來的士族權貴
- (B)士族私自通婚有違倫常，希望得到皇帝的允許

- (C)暗示王導身上有異味，不想跟他有更多接觸
- (D)自覺沒有才幹，不該與重臣王導結為親家

11.近代翻譯家嚴復，這樣形容一本書：「西文曰嬰塞覺羅辟的亞(Encyclopedia)，正譯曰智環，或曰學鄩（ㄘㄨㄢˊ，比喻收藏豐富的地方）。蓋以一部之書，舉古今宇內，凡人倫思想之所及，為學術，為技能，為天官，為地誌，為各國諸種有傳之人，為宗教鬼神可通之理，下至草木、禽獸、藥物、玩好，皆備於此書焉……。歐洲學鄩之作，發現於十八世紀之中葉。……而智環一書，實群言之林府。於是政教篤舊之家，心駭神愕，出死力以與是書抵距。蓋其書越二十年而始成，編輯之人，屢及於難。」根據上述資料，下列何者正確？

- (A)從嚴復的敘述中判斷這本書只有介紹歐洲政治體制
- (B)文中的「智環」、「學鄩」皆指狄德羅所編的《百科全書》
- (C)文中的「嬰塞覺羅辟的亞」即科學革命的開山作《論天體之運行》
- (D)從嚴復的敘述中得知這本書在很短的時間編輯完成

12.附表為 1860 年代後臺灣出口商品，請問下列敘述何者正確？

商品	甲	乙	丙
占出口總值比例	54%	36%	4%
從業人口	三十萬人	十五萬人	一萬三千人

- (A)甲乙商品主要集中在北部
- (B)1870 年代中期之後，隨著「甲商品」出口值漸增，交易往淡水及雞籠集中
- (C)因「丙商品」出口激增，形成南府城、北稻艋兩大市場
- (D)臺北地位更是不斷隨著「乙商品」興盛提升

13.1938 年 9 月一份國際條約提到：「德國、英國、法國和義大利考慮到蘇臺德區割讓給德國在原則上已達成協議。……英國、法國和義大利同意從該區撤退應於 10 月 10 日完成……並且捷克斯洛伐克政府將被責成履行撤退……。」關於此條約的敘述，下列何者正確？

- (A)這使共產主義向外擴張
- (B)德國在此條約後持續向外擴張，兼併奧地利
- (C)義大利因為對此條約不滿，在其後的第二次世界大戰選擇對抗德國
- (D)此條約沒有達成英、法的預期目標

14.曾任中華人民共和國國家主席的江澤民，於 1995 年發表〈為促進祖國統一大業的完成而繼續奮鬥〉一文，文中針對兩岸關係的發展進行分析。此後，時任中華民國總統的李登輝旋也發表了相關談話。依當時情況判斷，下列何者為當時李登輝的談話內容？

- (A)在兩岸分治的現實上追求中國統一
- (B)兩岸平等參與國際組織，但雙方領導人盡量不見面

- (C)不承諾放棄使用武力
(D)雙方大致上為同一政治實體
- 15.「蘇維埃政權像一具持續性的玩具火車頭一樣，沿著已經設定好的途徑，朝向固定的目的猛衝，它只有遇到不可抗拒的力量時，才會停止。因此，必須採取強勢但靈活的反擊策略，利用各地有利的地緣環境與政治因素，隨時隨地打擊蘇維埃擴充共產主義勢力的侵略行為。」根據上述美國對蘇聯的認識，美國採取何種政策來對付蘇聯？
(A)發展核武
(B)圍堵政策
(C)孤立主義
(D)《租借法案》
- 16.秦始皇統一天下後，實施「三公九卿」的中央政府制度。三公中又以丞相為首，主掌行政大權。到了漢武帝時，皇帝召集僚屬近臣議政，形成「內朝」，丞相等官員則成為「外朝」，成為執行政令的機構。乃至東漢，尚書令已正式取代丞相的職權。請問從以上所述的轉變中，可知下列何事？
(A)中國古代政治制度尚未定型，時常變動
(B)丞相的權力愈來愈大，甚至侵奪皇權
(C)政治制度疊床架屋，許多機構彼此重疊
(D)丞相權力受到削弱，反映皇權漸漲
- 17.毛澤東曾說過：「與天鬥，其樂無窮；與地鬥，其樂無窮；與人鬥，其樂無窮。」。1950年後毛澤東分別先「整頓」農村，其次是官員與工商業者，再來是知識分子，最後為了重振個人政治權力與持續共產主義路線而發動十年文革，直到其身死方休。諸如(甲)土地改革；(乙)破四舊、立四新；(丙)反右派鬥爭；(丁)三反、五反；(戊)批林批孔，上述都是毛澤東曾推動過的鬥爭，請問若依序排列，下列何者為是？
(A)丙→乙→甲→丁→戊
(B)戊→乙→甲→丁→丙
(C)甲→丁→丙→乙→戊
(D)乙→戊→甲→丁→丙
- 18.小雯參觀聖索菲亞教堂時，發現其內部以幾何圖案作為主要裝飾內容，請問為何有此特色？
(A)為了與圓頂及列柱呼應
(B)為了與鑲嵌人物畫配合
(C)東羅馬曾爆發聖像破壞運動
(D)伊斯蘭教禁止偶像崇拜
- 19.有篇文章中提到十七世紀的一場國際戰爭，讓法國稱霸歐洲大陸，瑞典穩居波羅的海地區霸主，荷蘭順利獲得獨立，神聖羅馬帝國建立世界帝國的計畫徹底破滅。請問這

場戰爭是：

- (A)英法百年戰爭
- (B)三亨利之戰
- (C)三十年戰爭
- (D)七年戰爭

20.資料一：「學者須是革盡人欲，復盡天理，方始是學。」

資料二：「太虛無形，氣之本體，其聚其散，變化之客形爾。」

資料三：「知是心之本體，心自然會知。見父自然知孝，見兄自然知弟，見孺子入井，自然知惻隱，此便是良知，不假外求。」

以上三則資料都與理學相關，請問，下列敘述何者正確？

- (A)資料一的學說是明代主流學術派別
- (B)資料三的學術思想繼承自朱熹學派
- (C)三則資料都是關於學習方法的討論
- (D)出現順序為資料二→資料一→資料三

21.自十九世紀初，英格蘭各地出現所謂「盧德主義者」，他們以破壞工廠和紡織機聞名，且經常恐嚇地主、企業家，要求他們焚毀各式機器，否則群眾將會為此審判他們。請問，這些盧德主義者的主張最有可能是下列何者？

- (A)推行國家社會主義，強調國家至上、國族優先
- (B)反對工業化，維護手工紡織技術者的工作權益
- (C)以暴力推翻資本家，建立無產階級的平等社會
- (D)要求選舉開放，改變投票權被地主壟斷的局面

22.附表是 1789 年與 1802 年間，法國「北方省」四個不同社會階層擁有土地百分比的變化狀況。請問表中的「甲」最有可能代表哪一個社會階層？

- (A)貴族
- (B)教士
- (C)農民
- (D)中產階級

階層	1789 年	1802 年
甲	20	0
乙	22	12
丙	16	28
丁	30	42

23.臺灣曾流傳一首〈勸番歌〉：「勸番切莫去抬郎(即殺人)，

抬郎不能當衣糧，抬得郎來無好處，是禍是福要思量。……一旦大兵來剿洗，合社男女皆驚慌，東逃西走無處躲，房屋燒了一片光。……莫如歸化心不變，學習種茶與耕田。剃髮穿衣做百姓，有衣有食有銀錢。」請問針對這首歌的解釋，下列何者正確？

- (A)這首歌流傳於霧社事件後，為臺灣總督府恫嚇生番部落用的文宣
- (B)生番「抬郎」是基於報復、擴張部落領域等原因，與傳統儀式無關
- (C)種茶、耕田、剃頭與穿衣，是當時政府辨別生番是否順服統治的象徵
- (D)反映統治者專以武力征剿生番，並無提出其他柔性安撫政策

24.一份有關唐代均田制的論文寫道：「(田簿)文書行距甚大……是為了各種註記和核對所預留的空白，開元末年高昌縣退田簿(登記退還國家田畝的簿冊)就寫著幾種註記。但是，天寶晚期敦煌縣三種田簿中的行距則沒有任何註記。」根據以上論述，下列何者最有可能是該文結論？

- (A)顯示唐代均田制未曾施行於敦煌地區
- (B)可知敦煌在天寶晚期改施行兩稅法
- (C)證明均田制只是史家推想，並未實際施行
- (D)反映天寶晚期，均田制已難落實於敦煌

25.附圖漫畫描繪某條約的簽訂，畫名為〈和平與未來成炮灰〉，以立柱將畫面一分為二，左側是一名小孩，腳邊散落一紙「和平條約」，頭上的「1940」代表能被徵召當兵的年分；右側是四人正準備離開某地，其中走在前方、穿白衣的是有「法蘭西之虎」稱號的法國總理克里蒙梭，最下方寫著「老虎說：怪哉，我似乎聽到小孩在啜泣！」請問我們應該如何理解這幅漫畫？



- (A)漫畫意味著此條約終將促成另一場戰爭的爆發
- (B)左側衣不蔽體的小孩象徵著戰敗衰微的義大利
- (C)此圖右側四人為戰爭中「同盟國」陣營的代表
- (D)地上的「和平條約」最終造成俄羅斯帝國瓦解

26.臺灣開港後，許多外國人來臺經商貿易，連帶引發了不少糾紛。例如 1867 年的「羅妹號事件」與 1874 年的「牡丹社事件」，都是與外國人相關的臺灣涉外衝突事件。請問，下列敘述何者正確？

- (A)兩起事件皆使列強質疑清廷能否有效控制臺灣
- (B)前者為海盜襲擊商船事件，後者則因漁民被原住民殺害所引起
- (C)羅妹號事件最終由清廷出面與美國簽訂和約而解決
- (D)牡丹社事件後，清廷聽從沈葆楨的建議在臺灣建省

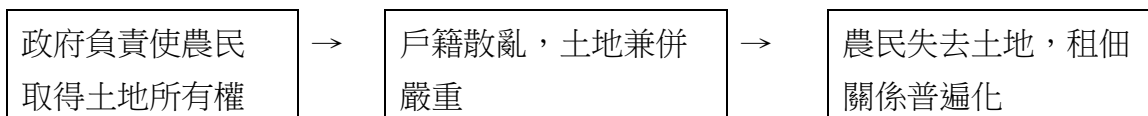
27.某高中考卷的簡答題為「世界經濟在大航海時代後，逐漸以銀為中心合為一體，請以銀為主軸，簡述當時世界各國的經濟貿易概況」，如果你是閱卷老師，下面哪段論述可以加分？

- (A)葡萄牙在美洲大陸開採銀礦，並將白銀運至亞洲據點馬尼拉，與中國進行交易
- (B)大量白銀流入中國，逐漸成為民間通用貨幣，田賦繳納也漸以白銀為主
- (C)十七世紀初，英國率先成立東印度公司，獨占亞洲貿易，倫敦成為國際金融中心
- (D)大量白銀流入亞洲，換取茶葉與香料等貨物，歐洲因缺乏白銀導致銀價高漲，物價下跌，引發物價革命

28. 以下是日治時期兩種民間運動的型態。甲：在各大城市成立簽名處，鼓勵民眾連署，然後在東京演講、遊行，拜訪政要與報社；乙：編製簡易識字教材，舉辦演講會、茶話會，以及有專人解說的電影巡迴播放。關於甲、乙的敘述，下列正確的是：

- (A) 甲：走的是文化啟蒙路線；乙：走的是農工運動路線
- (B) 甲：目標是凸顯臺灣的獨特性；乙：目標是啟迪民智
- (C) 甲：由林獻堂、林呈祿領導；乙：由連溫卿、謝雪紅領導
- (D) 甲：獲得日本國會的支持；乙：遭總督府嚴厲打壓

29 以下是中國歷史上某朝代的人地關係演變：分析此圖，「某朝代」應該為何？



- (A) 西周
 - (B) 東晉
 - (C) 唐代
 - (D) 明代
30. 雕塑家羅丹參觀博物館，面對一些人物塑像時，曾有感而發說：「瞧！伏爾泰對面的盧梭，目光中含有無限精微的氣息，那是十八世紀諸人物的共同性格。他們都是懷疑者，他們批評從古代以來認為天經地義的道理，他們都有監視的目光。」依你的理論，羅丹所謂的「十八世紀諸人物的共同性格」指的是什麼？
- (A) 以理性的方法，思考人類社會的現象，不輕易接受各種教條
 - (B) 提倡歸納或實驗的方法，質疑古代以來各種定律及學說
 - (C) 尊崇人文主義，強調自我意識與世俗價值
 - (D) 傾向自由、平等，主張改革創新，強調個人自主的地位