

第十五回　中國文化的體悟

一、單一選擇題：（每題5分，共50分）

（ C ）1. 下列論語的文句，不屬於論君子的選項是：　(A)和而不同　(B)成人之美，不成人之惡　(C)難事而易說也：說之雖不以道，說也；及其使人也，求備焉　(D)懷德懷刑。

（ C ）2. 下列論語的文句，不屬於討論「朋友之道」的選項是：　(A)君子以文會友，以友輔仁　(B)忠告而善道之，不可則止，毋自辱焉　(C)生，事之以禮；死，葬之以禮，祭之以禮　(D)君子敬而無失，與人恭而有禮，四海之內，皆兄弟也。

（ D ）3. 論語 子罕記載：「子貢問孔子：『有美玉於斯，韞匵而藏諸？求善賈而沽諸？』孔子回答：『沽之哉！沽之哉！我待賈者也！』」孔子答語意在：　(A)提醒子貢投資需要有精準的眼光　(B)強調他不願做官，以免淪為政治商品　(C)勉勵子貢發揮專長，致力於商業經營　(D)暗示他正期待有德的國君能禮遇重用他。

（ C ）4. 閱讀下文，選出最適合填入　　　的文句：「張三熱情邀約李四飲酒，李四客套說：『萍水相逢，何敢叨擾？』張三急忙回應：『說哪裡話！　　　。』」　(A)君子不憂不懼　(B)德不孤，必有鄰　(C)四海之內，皆兄弟也　(D)君子成人之美，不成人之惡。

（ A ）5. 下列文句屬於孟子性善言論思想的選項是：　(A)惻隱之心，仁之端也。羞惡之心，義之端也。辭讓之心，禮之端也。是非之心，智之端也　(B)今人之性，生而有好利焉，順是，故爭奪生而辭讓亡焉；生而有疾惡焉，順是，故殘賊生而忠信亡焉　(C)性猶湍水也。決諸東方則東流，決諸西方則西流。人性之無分於善不善也，猶水之無分於東西也　(D)性，猶杞柳也。義，猶桮棬也，以人性為仁義，猶以杞柳為桮棬。

（ B ）6. 關於孟子的民本政治思想，敘述正確的選項是：　(A)人皆有不忍人之心。先王有不忍人之心，斯有不忍人之政矣。以不忍人之心，行不忍人之政，治天下可運之掌上（公孫丑）　(B)民為貴，社稷次之，君為輕（盡心）　(C)明君制民之產，必使仰足以事父母，俯足以畜妻子；樂歲終身飽，凶年免於死亡。然後驅而之善，故民之從之也輕（梁惠王）　(D)以力服人者，非心服也，力不贍也；以德服人者，中心悅而誠服也（公孫丑）。

（ B ）7. 下列有關孔子所論及詩的功效及其應用，正確的選項是：　(A)詩，可以興，可以得，可以樂，可以怨。邇之事父，遠之事君。多識於鳥獸草木之名（陽貨）　(B)詩三百，一言以蔽之，曰：「思無邪。」（為政）　(C)不學詩，無以立（季氏）　(D)君子之德，風；小人之德，草。草上之風，必偃（顏淵）。

（ A ）8. 下列各則文字，何者表現了孔子有教無類的教育精神？　(A)互鄉難與言。童子見，門人惑。子曰：「與其進也，不與其退也。唯何甚！人潔己以進，與其潔也，不保其往也。」（述而）　(B)不憤不啟；不悱不發；舉一隅，不以三隅反，則不復也（述而）　(C)有鄙夫問於我，空空如也；我叩其兩端而竭焉（子罕）　(D)中人以上，可以語上也；中人以下，不可以語上也（雍也）。

（ B ）9. 下列有關大學文句，解釋正確的選項是：　(A)「人莫知其子之惡，莫知其苗之碩。」說明有諸己，而后求諸人　(B)「好而知其惡，惡而知其美」意謂：公正無偏　(C)「人之其所親愛而辟焉，之其所賤惡而辟焉，之其所畏敬而辟焉，之其所哀矜而辟焉，之其所敖惰而辟焉。」是指人往往有：依賴　(D)「心不在焉，視而不見，聽而不聞，食而不知其味。」其故乃在於好高騖遠，近身之事反致無所知覺。

（ A ）10. 「十目所視，十手所指，其嚴乎！」與下列哪一句之意涵最不相關？　(A)小人閒居為不善，無所不至　(B)人之視己，如見其肺肝然　(C)富潤屋，德潤身，心廣體胖，故君子必誠其意　(D)君子必慎其獨也。

二、多重選擇題：（每題6分，共30分）

（ ）11. 王道之始，先富後教，是儒家政治思想。下列文句，蘊含此一思想的選項是：　(A)子為政，焉用殺？子欲善而民善矣。君子之德，風；小人之德，草。草上之風，必偃　(B)不違農時，穀不可勝食也；數罟不入洿池，魚鼈不可勝食也；斧斤以時入山林，材木不可勝用也。穀與魚鼈不可勝食，林木不可勝用，是使民養生喪死無憾也　(C)明君制民之產，必使仰足以事父母，俯足以畜妻子；樂歲終身飽，凶年免於死亡。然後驅而之善，故民之從之也輕　(D)貨惡其棄於地也，不必藏於己　(E)百姓足，君孰與不足？百姓不足，君孰與足。

（ ）12. 下列有關孔子政治思想屬於正名定分的選項是：　(A)齊景公問政於孔子。孔子對曰：「君君，臣臣，父父，子子。」公曰：「善哉！信如君不君，臣不臣，父不父，子不子，雖有粟，吾得而食諸？」（顏淵）　(B)名不正，則言不順；言不順，則事不成；事不成，則禮樂不興；禮樂不興，則刑罰不中；刑罰不中，則民無所措手足（子路）　(C)不在其位，不謀其政（泰伯）　(D)其身正，不令而行；其身不正，雖令不從（子路）　(E)上好禮，則民莫敢不敬；上好義，則民莫敢不服；上好信，則民莫敢不用情（子路）。

（ ）13. 孟子認為君臣之間應為一種對應的關係，下列文句說明這種對應關係的正確選項是：　(A)桀、紂之失天下也，失其民也。失其民者，失其心也。得天下有道：得其民，斯得天下矣。得其民有道：得其心，斯得民矣。得其心有道：所欲與之聚之，所惡勿施爾也（離婁）　(B)賊仁者，謂之賊；賊義者，謂之殘。殘賊之人，謂之一夫。聞誅一夫紂矣，未聞弒君也（梁惠王）　(C)君有大過則諫，反覆之而不聽，則易位（萬章）　(D)君之視臣如手足，則臣視君如腹心；君之視臣如犬馬，則臣視君如國人；君之視臣如土芥，則臣視君如寇讎（離婁）　(E)賢者與民並耕而食，饔飧而治（滕文公）。

（ ）14. 下列關於儒家思想的敘述，正確的選項是：　(A)儒家認為個人的言談必受其內在修養所影響，故孔子說：「有德者必有言」，孟子也認為：「淫辭知其所陷，邪辭知其所離」　(B)儒家認為執政者應體恤百姓，故孔子說：「因民之所利而利之，斯不亦惠而不費乎」，孟子也同意「賢者與民並耕而食，饔飧而治」的主張　(C)儒家認為憂患的環境可使人淬礪奮發，故論語曰：「不患人之不己知，患不知人也」，孟子亦云：「人之有德慧術知者，恆存乎疢疾」　(D)儒家認為知錯能改是一種美德，故論語曰：「過也，人皆見之；更也，人皆仰之」，孟子亦云：「雖有惡人，齋戒沐浴，則可以祀上帝」　(E)儒家主張教育應注意個別差異，故論語曰：「中人以上，可以語上也；中人以下，不可以語上也」，孟子亦云：「中也養不中，才也養不才，故人樂有賢父兄也」。

（ ）15. 「一齊人傅之，眾楚人咻之，雖日撻而求其齊也，不可得矣。」此段話的寓意和下列何者相近？　(A)水能載舟，亦能覆舟　(B)鍥而捨之，朽木不折　(C)白沙在涅，與之俱黑　(D)三日打漁，兩日曬網　(E)蓬生麻中，不扶而直。

三、閱讀題組（每題5分，共20分）

（一） 請閱讀下列節選自余光中 開卷如開芝麻門的文字後，回答1.～2.題：

　　讀書其實只是交友的延長。我們交友，只能以時人為對象，而且朋友的數量畢竟有限。但是靠了書籍，我們可以廣交異時和異地的朋友；要說擇友，那就更自由了。一個人的經驗當然以親身得來的最為真切可靠，可是直接的經驗畢竟有限。讀書，正是吸收間接的經驗。生活至上論者說讀書是逃避現實，其實讀書是擴大現實，擴大我們的精神世界。就算是我們的親身經驗，也不妨多聽聽別人對相似的經驗有什麼看法，以資印證。相反地，我認為不讀書的人才逃避現實，因為他只生活在一種空間。英國文豪約翰生說：「寫作的唯一目的，是幫助讀者更能享受或忍受人生。」倒過來說，讀書的目的也在加強對人生的享受，如果你得意；或是對人生的忍受，如果你失意。

　　在知識爆炸的現代，書，是絕對讀不完的，如果讀書不得其法，則一味多讀也並無意義。……不過，知識爆炸不一定就是智慧增高。我相信，今人的知識一定勝過古人，但智慧則未必。新知識往往比舊知識豐富、正確，但是真正的智慧卻難分新舊。知識，只要收到就行了。智慧卻需要再三玩味，反覆咀嚼，不斷印證。如果一本書愈讀愈有味，而所獲也愈豐，大概就是智慧之書了。……真能善讀一本智慧之書的讀者，離真理總不會太遠，無論知識怎麼爆炸，也會得魚忘筌的吧。

（ C ） 1. 下列文句，最能與作者「讀書其實只是交友的延長」之看法相互呼應的選項是：　(A)友也者，友其德也，不可以有挾也　(B)友便辟，友善柔，友便佞　(C)以友天下之善士為未足，又尚論古之人　(D)主忠信，毋友不如己者。

（ B ） 2. 依據上文，下列闡述正確的選項是：　(A)不讀書就無法交到朋友　(B)讀書讓人擴展經驗去面對現實　(C)今人知識勝過古人，古人智慧勝過今人　(D)寫作和讀書的目的正好是相反的。

（二） 請閱讀下列節選自 呂氏春秋 審分覽 任數的文字後，回答3.～4.題：

　　孔子窮乎陳、蔡之間，藜羹不斟，七日不嘗粒，晝寢。顏回索米，得而爨之，幾熟，孔子望見顏回攫其甑中而食之。選間，食熟，謁孔子而進食。孔子佯為不見之。孔子起曰：「今者夢見先君，食潔而後饋。」顏回對曰：「不可。嚮者煤炱入甑中，棄食不祥，回攫而飯之。」孔子嘆曰：「所信者目也，而目猶不可信；所恃者心也，而心猶不足恃。弟子記之，知人固不易矣。」

爨：ㄘㄨˋㄢ，以火燒煮食物。

甑：ㄗˋㄥ，蒸煮食物的瓦器。

炱：ㄊˊㄞ，煙氣凝結而成的黑灰。

（ B ） 3. 下列對本文的闡釋，正確的選項是：　(A)孔子在陳國與蔡國未受重用，憤而絕食　(B)顏回看到煤灰掉入鍋中，就把沾到煤灰的飯吃掉　(C)顏回請孔子進食，孔子不予理會，裝作沒看到他　(D)孔子認為顏回強詞奪理，不值得信任。

（ C ） 4. 下列最適合用來為這個事件作註腳的文句是：　(A)天有不測風雲　(B)為善不欲人知　(C)眼見不一定為實　(D)心有餘而力不足。