

第十五回　中國文化的體悟

一、單一選擇題：（每題5分，共50分）

（ C ）1. 下列論語的文句，不屬於論君子的選項是：　(A)和而不同　(B)成人之美，不成人之惡　(C)難事而易說也：說之雖不以道，說也；及其使人也，求備焉　(D)懷德懷刑。

 (A)語譯：與人和睦相處而不同流合汙、結黨營私。論語 子路

(B)語譯：成全別人的好事，不幫別人做壞事。論語 顏淵

(C)指小人。語譯：替小人辦事很難，但卻很容易取悅他。雖然不用正道去取悅他，也會讓他高興。但是，當他用人的時候，卻總是苛刻求全。論語 子路

(D)語譯：關心道德教化，關心法度。論語 里仁。

（ C ）2. 下列論語的文句，不屬於討論「朋友之道」的選項是：　(A)君子以文會友，以友輔仁　(B)忠告而善道之，不可則止，毋自辱焉　(C)生，事之以禮；死，葬之以禮，祭之以禮　(D)君子敬而無失，與人恭而有禮，四海之內，皆兄弟也。

 (A)語譯：君子藉著討論詩 書 禮 樂，切磋學問來結交朋友；藉朋友輔助仁德，砥礪品格。論語 顏淵

(B)語譯：朋友有過，忠心勸諫並婉言開導他。如果不被接受就停止勸導，不要激其反感，自取其辱。論語 顏淵

(C)論孝的涵義。語譯：父母活著的時候，要按禮侍奉他們；父母去世後，要按禮埋葬他們、祭祀他們。論語 為政

(D)語譯：君子處事敬慎而無偏失，待人恭敬而有禮，那麼四方遠近的人都可以是兄弟。論語 顏淵。

（ D ）3. 論語 子罕記載：「子貢問孔子：『有美玉於斯，韞匵而藏諸？求善賈而沽諸？』孔子回答：『沽之哉！沽之哉！我待賈者也！』」孔子答語意在：　(A)提醒子貢投資需要有精準的眼光　(B)強調他不願做官，以免淪為政治商品　(C)勉勵子貢發揮專長，致力於商業經營　(D)暗示他正期待有德的國君能禮遇重用他。

 題幹語譯：子貢問孔子：「有一塊好玉，是將它藏在櫃子中呢？還是等待好價格而賣掉呢？」孔子回答：「賣了它！賣了它！我等待好價格！」

（ C ）4. 閱讀下文，選出最適合填入　　　的文句：「張三熱情邀約李四飲酒，李四客套說：『萍水相逢，何敢叨擾？』張三急忙回應：『說哪裡話！　　　。』」　(A)君子不憂不懼　(B)德不孤，必有鄰　(C)四海之內，皆兄弟也　(D)君子成人之美，不成人之惡。

 從文中可看出張三與李四兩人並不太熟，而張三又很熱情的邀約李四，因此有可能說出「大家都是好兄弟」或「有緣認識就是朋友」等語，因而選(C)最恰當。

（ A ）5. 下列文句屬於孟子性善言論思想的選項是：　(A)惻隱之心，仁之端也。羞惡之心，義之端也。辭讓之心，禮之端也。是非之心，智之端也　(B)今人之性，生而有好利焉，順是，故爭奪生而辭讓亡焉；生而有疾惡焉，順是，故殘賊生而忠信亡焉　(C)性猶湍水也。決諸東方則東流，決諸西方則西流。人性之無分於善不善也，猶水之無分於東西也　(D)性，猶杞柳也。義，猶桮棬也，以人性為仁義，猶以杞柳為桮棬。

 (A)語譯：懷抱憐憫的心，是仁的發端。明瞭羞恥的心，是義的發端。辭謝謙讓的心，是禮的發端。辨別是非的心，是智的發端。孟子 公孫丑上

(B)荀子人性論。決：疏導。語譯：現在的人的本性生來就是喜好私利的，順著這本性，於是人與人之間的爭奪就發生了，謙讓便消失了；人生來就有厭惡的情緒，順著這本性，於是殘害忠良的事就發生了，忠誠信用便消失了。荀子 性惡

(C)告子人性論。語譯：人性好比湍急的水，疏導它往東邊就往東流，疏導它往西邊就往西流。人性本來就不分善與不善，就像水流本來不分向東向西一樣。告子上

(D)告子人性論。杞柳：喻自然生成。落葉灌木，可以做桮棬。桮棬：喻人工矯揉而成。桮：同「杯」。棬：音ㄑㄩㄢ，屈木製成的盂。語譯：人的本性好比杞柳樹，義理好比杯盤；把人的本性納於仁義，好比用杞柳樹來當作杯盤。告子上。

（ B ）6. 關於孟子的民本政治思想，敘述正確的選項是：　(A)人皆有不忍人之心。先王有不忍人之心，斯有不忍人之政矣。以不忍人之心，行不忍人之政，治天下可運之掌上（公孫丑）　(B)民為貴，社稷次之，君為輕（盡心）　(C)明君制民之產，必使仰足以事父母，俯足以畜妻子；樂歲終身飽，凶年免於死亡。然後驅而之善，故民之從之也輕（梁惠王）　(D)以力服人者，非心服也，力不贍也；以德服人者，中心悅而誠服也（公孫丑）。

 (A)仁政思想。語譯：每個人都有不忍殘害別人的心。先王由於有不忍殘害別人的心，所以才有不忍殘害百姓的政治。用不忍殘害別人的心，施行不忍殘害百姓的政治，治理天下就可以像在手掌心裡運轉東西一樣容易了

(B)語譯：百姓是最尊貴的，其次是國家，國君是最輕微的

(C)先富後教思想。語譯：賢明的國君制定產業政策，一定要讓他們上足以贍養父母，下足以撫養妻子兒女；豐收之年都可得到溫飽，飢荒之年不致餓死。然後督促他們走善良的道路，老百姓也就很容易聽從了

(D)貴王賤霸思想。語譯：靠武力使人服從，不是真心服從，只是力量不夠罷了；用道德使人服從，是內心喜悅，真心服從。

（ B ）7. 下列有關孔子所論及詩的功效及其應用，正確的選項是：　(A)詩，可以興，可以得，可以樂，可以怨。邇之事父，遠之事君。多識於鳥獸草木之名（陽貨）　(B)詩三百，一言以蔽之，曰：「思無邪。」（為政）　(C)不學詩，無以立（季氏）　(D)君子之德，風；小人之德，草。草上之風，必偃（顏淵）。

 (A)詩，可以興，可以觀，可以群，可以怨。語譯：學詩可以抒發情感，可以觀察時政的得失，可以知道群體相處之道，可以抒發怨情；近可以事奉父親，遠可以事奉君王。還可以多記些鳥獸草木的名字

(B)語譯：詩經三百篇，可以用一句話來概括它，就是：「思想純正沒有邪念。」

(C)不學詩，無以言。語譯：不學詩，就不懂得外交辭令的應答進退

(D)孔子論為政。語譯：上位者的德行好比是風，老百姓的德行好比是草，草受風吹，必然隨風倒。

（ A ）8. 下列各則文字，何者表現了孔子有教無類的教育精神？　(A)互鄉難與言。童子見，門人惑。子曰：「與其進也，不與其退也。唯何甚！人潔己以進，與其潔也，不保其往也。」（述而）　(B)不憤不啟；不悱不發；舉一隅，不以三隅反，則不復也（述而）　(C)有鄙夫問於我，空空如也；我叩其兩端而竭焉（子罕）　(D)中人以上，可以語上也；中人以下，不可以語上也（雍也）。

 (A)語譯：互鄉這個地方的人不講道理，當地的一個少年卻得到了孔子的接見，學生們都很疑惑。孔子說：「讚許他求上進，不讚許他退步，何必拒人太甚！人家潔身自好以求上進，要讚許他潔身自好，不要追究過去的好壞。」

(B)觸類旁通，啟發式教學。語譯：如果不是他心裡想弄明白卻不得的程度，就不去開導他；不是很想表達卻不能完善表達出來的程度，就不去啟發他。舉一例而不能理解三個類似的問題，就不要再告訴他新道理了

(C)循循善誘的引導教學。語譯：有位知識低落的人問我一些問題，態度虛心求教。我詢問他對問題本來的看法，盡力開導他的想法

(D)因材施教。語譯：中上資質的人，可以告訴他高深的學問；中下資質的人，不可以和他討論高深的學問。

（ B ）9. 下列有關大學文句，解釋正確的選項是：　(A)「人莫知其子之惡，莫知其苗之碩。」說明有諸己，而后求諸人　(B)「好而知其惡，惡而知其美」意謂：公正無偏　(C)「人之其所親愛而辟焉，之其所賤惡而辟焉，之其所畏敬而辟焉，之其所哀矜而辟焉，之其所敖惰而辟焉。」是指人往往有：依賴　(D)「心不在焉，視而不見，聽而不聞，食而不知其味。」其故乃在於好高騖遠，近身之事反致無所知覺。

 (A)溺愛者不明，貪得者無厭　(C)偏見　(D)心有旁騖，則無以修其身。

（ A ）10. 「十目所視，十手所指，其嚴乎！」與下列哪一句之意涵最不相關？　(A)小人閒居為不善，無所不至　(B)人之視己，如見其肺肝然　(C)富潤屋，德潤身，心廣體胖，故君子必誠其意　(D)君子必慎其獨也。

 題幹語譯：十隻眼睛在注視著你，十隻手在指著你，多麼可畏呀。大學　(A)語譯：小人平時獨處時，想做的壞事，沒有什麼做不出來。大學　(B)語譯：別人看他自己，好像看見他的肺肝一般，清清楚楚。大學　(C)語譯：財富可以光潤房子，美德可以潤澤身心，內心寬大坦然，身體自然舒泰，所以君子一定要使自己的意念真實不欺。大學　(D)語譯：君子獨處時，一定特別戒慎。大學。

二、多重選擇題：（每題6分，共30分）

（ ）11. 王道之始，先富後教，是儒家政治思想。下列文句，蘊含此一思想的選項是：　(A)子為政，焉用殺？子欲善而民善矣。君子之德，風；小人之德，草。草上之風，必偃　(B)不違農時，穀不可勝食也；數罟不入洿池，魚鼈不可勝食也；斧斤以時入山林，材木不可勝用也。穀與魚鼈不可勝食，林木不可勝用，是使民養生喪死無憾也　(C)明君制民之產，必使仰足以事父母，俯足以畜妻子；樂歲終身飽，凶年免於死亡。然後驅而之善，故民之從之也輕　(D)貨惡其棄於地也，不必藏於己　(E)百姓足，君孰與不足？百姓不足，君孰與足。

DB

EC

 (A)修德行仁，化民於善。為政以德的思想。語譯：您治理國政，何必用殺戮呢？你想做好事，老百姓也就會跟著向善。上位者的德行好比是風，老百姓的德行好比是草，草受風吹，必然隨風倒。論語 顏淵

(B)語譯：不在農業生產的季節徵兵和徵徭役，那麼糧食就會吃不完了；不用細密的魚網到深池裡去捕魚，那魚類水產就會吃不完了；依季節到山上去砍伐木材，那麼木材也就用不完了。如果糧食和魚類水產吃不完，木材用不盡，這樣就會使人民供養家人、安葬死者都沒有什麼遺恨。孟子 梁惠王上

(C)語譯：賢明的國君制定產業政策，一定要讓他們上足以贍養父母，下足以撫養妻子兒女；豐收之年都可得到溫飽，饑荒之年不致餓死。然後督促他們走善良的道路，老百姓也就很容易聽從了。孟子 梁惠王上

(D)語譯：如果不想財貨棄置不用，則當與人共享，不必私藏於己。禮運 大同篇

(E)語譯：老百姓若富有，國庫怎會吃緊？老百姓若窮，國庫又怎會豐足？論語 顏淵。

（ ）12. 下列有關孔子政治思想屬於正名定分的選項是：　(A)齊景公問政於孔子。孔子對曰：「君君，臣臣，父父，子子。」公曰：「善哉！信如君不君，臣不臣，父不父，子不子，雖有粟，吾得而食諸？」（顏淵）　(B)名不正，則言不順；言不順，則事不成；事不成，則禮樂不興；禮樂不興，則刑罰不中；刑罰不中，則民無所措手足（子路）　(C)不在其位，不謀其政（泰伯）　(D)其身正，不令而行；其身不正，雖令不從（子路）　(E)上好禮，則民莫敢不敬；上好義，則民莫敢不服；上好信，則民莫敢不用情（子路）。

CA

B

 (A)語譯：齊景公問孔子治國之道。孔子說：「國君要行君道，大臣要行臣道，父親要行父道，兒子要行子道。」齊景公說：「說得好極了！如果國君不行君道，大臣不行臣道，父親不行父道，兒子不行子道，雖然有糧食，我能吃得到嗎？」

(B)語譯：名分不正，說話就不能順理；說話不能順理，事情就不能辦成；事情不能辦成，禮樂就不能興盛；禮樂不能興盛，刑罰就不能執行得當；刑罰不能執行得當，那麼老百姓就會手足無措

(C)語譯：不在那個職位上，就不要參與謀劃那個職位上的事務

(D)以身作則，以德服人。語譯：本身品行端正，就算不發布命令，人民也會照著去做；本身品行不端正，即使發布命令，人民也不會聽從

(E)以身作則，以德服人。語譯：上位者重視禮節，老百姓就不敢不尊敬；上位者重視道義，老百姓就不敢不服從；上位者重視誠信，老百姓就不敢不用實情來面對你。

（ ）13. 孟子認為君臣之間應為一種對應的關係，下列文句說明這種對應關係的正確選項是：　(A)桀、紂之失天下也，失其民也。失其民者，失其心也。得天下有道：得其民，斯得天下矣。得其民有道：得其心，斯得民矣。得其心有道：所欲與之聚之，所惡勿施爾也（離婁）　(B)賊仁者，謂之賊；賊義者，謂之殘。殘賊之人，謂之一夫。聞誅一夫紂矣，未聞弒君也（梁惠王）　(C)君有大過則諫，反覆之而不聽，則易位（萬章）　(D)君之視臣如手足，則臣視君如腹心；君之視臣如犬馬，則臣視君如國人；君之視臣如土芥，則臣視君如寇讎（離婁）　(E)賢者與民並耕而食，饔飧而治（滕文公）。

DB

C

 (A)屬民本思想。語譯：桀和紂之所以失去天下，是因為失去了老百姓的支持。之所以失去老百姓的支持，是因為失去了民心。要獲得天下是有辦法的：獲得老百姓的支持，便可以獲得天下。要獲得老百姓的支持是有辦法的：獲得民心，便可以獲得老百姓的支持。要獲得民心也是有辦法的：人民所需求的，就替他們積聚起來；人民所厭惡的，就不要施行罷了

(B)語譯：殘害仁德的人，叫做「賊」；殘害道義的人，叫做「殘」。殘賊的人，我們就叫他「獨夫」。我只聽說武王誅殺了獨夫紂，沒有聽說過他是以臣弒君的

(C)語譯：國君有大的過錯就勸諫，反覆勸諫不聽，就另立國君

(D)語譯：君主如果把臣子看得如同自己的手足，那麼臣子就會把君主看得如同自己的腹心；君主如果把臣子看得如同狗和馬，那麼臣子就會把君主看得如同路人；君主如果把臣子看得如同泥土小草般的低賤，那麼臣子就會把君主看得如同敵寇仇人

(E)許行農家主張。語譯：賢人治國應該和老百姓一起耕種而食，一起親自做飯。

（ ）14. 下列關於儒家思想的敘述，正確的選項是：　(A)儒家認為個人的言談必受其內在修養所影響，故孔子說：「有德者必有言」，孟子也認為：「淫辭知其所陷，邪辭知其所離」　(B)儒家認為執政者應體恤百姓，故孔子說：「因民之所利而利之，斯不亦惠而不費乎」，孟子也同意「賢者與民並耕而食，饔飧而治」的主張　(C)儒家認為憂患的環境可使人淬礪奮發，故論語曰：「不患人之不己知，患不知人也」，孟子亦云：「人之有德慧術知者，恆存乎疢疾」　(D)儒家認為知錯能改是一種美德，故論語曰：「過也，人皆見之；更也，人皆仰之」，孟子亦云：「雖有惡人，齋戒沐浴，則可以祀上帝」　(E)儒家主張教育應注意個別差異，故論語曰：「中人以上，可以語上也；中人以下，不可以語上也」，孟子亦云：「中也養不中，才也養不才，故人樂有賢父兄也」。

A

D

 (A)語譯：有德行的人一定有善言。論語 憲問／語譯：偏頗、片面的言辭，能明白其心遮掩、蒙蔽的所在；放蕩的言辭，能明白其心沉溺、陷溺的所在。孟子 公孫丑上

(B)語譯：讓百姓們去做對他們有利的事，這不就是對百姓有利而又不掏自己的腰包嗎？論語 堯曰／後半為農家許行的主張，不是孟子的主張。語譯：賢人治國應該和老百姓一起耕種而食，一起親自做飯。

(C)前半論語文句，意謂人不當強求人知，而當力求知人。患，憂愁。語譯：不擔心別人不知道自己，只擔心自己不知道別人的才能。論語 學而／語譯：人所以會有道德、智慧、學術、才識，往往是由患難中磨鍊得來的。孟子 盡心上

(D)語譯：君子有了過失，人人都看得見；當他改過之後，人人都敬仰他。論語 子張／語譯：假使有惡人，一旦誠意齋戒沐浴過著乾淨的生活，就能祭祀上帝。孟子 離婁下

(E)語譯：中上資質的人，可以告訴他高深的學問；中下資質的人，不可以和他討論高深的學問。論語 雍也／後半孟子文句，乃強調家庭教育的重要。語譯：行事都能合乎中道的人涵養薰陶行事不合中道的人，有才能的人涵養薰陶沒有才能的人，因此人們都樂意自己有賢能的父兄。孟子 離婁下。

（ ）15. 「一齊人傅之，眾楚人咻之，雖日撻而求其齊也，不可得矣。」此段話的寓意和下列何者相近？　(A)水能載舟，亦能覆舟　(B)鍥而捨之，朽木不折　(C)白沙在涅，與之俱黑　(D)三日打漁，兩日曬網　(E)蓬生麻中，不扶而直。

C

E

 題幹語譯：如果一個齊國人來教他，卻有許多楚國人在他周圍喧鬧干擾他，即使你每天鞭打他，要求他說齊國話，那也是不可能的。孟子 滕文公下　(A)比喻事物使用得當則有利，不當則有害　(B)比喻沒有恆心　(C)白色的細沙混在黑土中，也會跟它一起變黑。比喻好的人或物處在汙穢環境裡，也會隨著汙穢環境而變壞。喻學習環境的重要　(D)比喻沒有恆心　(E)喻學習環境的重要。

三、閱讀題組（每題5分，共20分）

（一） 請閱讀下列節選自余光中 開卷如開芝麻門的文字後，回答1.～2.題：

　　讀書其實只是交友的延長。我們交友，只能以時人為對象，而且朋友的數量畢竟有限。但是靠了書籍，我們可以廣交異時和異地的朋友；要說擇友，那就更自由了。一個人的經驗當然以親身得來的最為真切可靠，可是直接的經驗畢竟有限。讀書，正是吸收間接的經驗。生活至上論者說讀書是逃避現實，其實讀書是擴大現實，擴大我們的精神世界。就算是我們的親身經驗，也不妨多聽聽別人對相似的經驗有什麼看法，以資印證。相反地，我認為不讀書的人才逃避現實，因為他只生活在一種空間。英國文豪約翰生說：「寫作的唯一目的，是幫助讀者更能享受或忍受人生。」倒過來說，讀書的目的也在加強對人生的享受，如果你得意；或是對人生的忍受，如果你失意。

　　在知識爆炸的現代，書，是絕對讀不完的，如果讀書不得其法，則一味多讀也並無意義。……不過，知識爆炸不一定就是智慧增高。我相信，今人的知識一定勝過古人，但智慧則未必。新知識往往比舊知識豐富、正確，但是真正的智慧卻難分新舊。知識，只要收到就行了。智慧卻需要再三玩味，反覆咀嚼，不斷印證。如果一本書愈讀愈有味，而所獲也愈豐，大概就是智慧之書了。……真能善讀一本智慧之書的讀者，離真理總不會太遠，無論知識怎麼爆炸，也會得魚忘筌的吧。

（ C ） 1. 下列文句，最能與作者「讀書其實只是交友的延長」之看法相互呼應的選項是：　(A)友也者，友其德也，不可以有挾也　(B)友便辟，友善柔，友便佞　(C)以友天下之善士為未足，又尚論古之人　(D)主忠信，毋友不如己者。

 (A)言不要自恃年長或地位高去結交朋友，而是依藉德行來結交朋友。語譯：所謂朋友，是結交他的德行，不可以有所自恃的。孟子 萬章下　(B)言三種對自己有害的朋友。語譯：結交慣於裝飾外貌，內心不真誠的人為友、結交善於逢迎，虛情假意討人喜歡的人為友、結交巧言好辯，沒有真實學問的人為友。論語 季氏　(C)言可藉由閱讀古人之作品，與古人為友。和題幹之意相切合。語譯：如果和天下的優秀人物交朋友還不夠，又可上溯至古代的優秀人物。孟子 萬章下　(D)言做人及交友的要求。語譯：做人要以忠義和誠信為本，不要和道德修養不如自己的人交朋友。論語 學而。

（ B ） 2. 依據上文，下列闡述正確的選項是：　(A)不讀書就無法交到朋友　(B)讀書讓人擴展經驗去面對現實　(C)今人知識勝過古人，古人智慧勝過今人　(D)寫作和讀書的目的正好是相反的。

 (A)文中強調的是靠書籍可以廣交異時和異地的朋友，並非不讀書就交不到朋友　(C)在知識爆炸的今日，作者認為今人的知識一定勝過古人，但智慧則未必；而古人之智慧亦未必勝過今人　(D)作者認為寫作和讀書的目的是相同的，都在加強對人生的享受或忍受。

（二） 請閱讀下列節選自 呂氏春秋 審分覽 任數的文字後，回答3.～4.題：

　　孔子窮乎陳、蔡之間，藜羹不斟，七日不嘗粒，晝寢。顏回索米，得而爨之，幾熟，孔子望見顏回攫其甑中而食之。選間，食熟，謁孔子而進食。孔子佯為不見之。孔子起曰：「今者夢見先君，食潔而後饋。」顏回對曰：「不可。嚮者煤炱入甑中，棄食不祥，回攫而飯之。」孔子嘆曰：「所信者目也，而目猶不可信；所恃者心也，而心猶不足恃。弟子記之，知人固不易矣。」

爨：ㄘㄨˋㄢ，以火燒煮食物。

甑：ㄗˋㄥ，蒸煮食物的瓦器。

炱：ㄊˊㄞ，煙氣凝結而成的黑灰。

 語譯：孔子在陳、蔡之間遭困，沒有飯菜，七天都沒有吃到米飯，白天躺著休息。顏回就去討了一些米來煮飯。當飯快要熟時，孔子看見顏回竟用手抓鍋中的飯吃。不久，飯熟了，顏回請孔子去吃飯。孔子假裝沒看見（顏回偷吃飯的事情）。孔子起身說道：「今天我夢到祖先了，應該潔淨食物後祭祀他們」。顏回回答說：「不行！剛才有煤灰掉到鍋子裡了，扔掉食物不太好，所以我就抓起來吃掉了。」孔子感嘆說道：「人應該相信眼睛看到的，但實際上眼見也未必可信；能夠憑藉去衡量事物的是心，但有時心也不一定可靠。弟子們記得啊，要確切了解一個人實在是不容易啊！」

（ B ） 3. 下列對本文的闡釋，正確的選項是：　(A)孔子在陳國與蔡國未受重用，憤而絕食　(B)顏回看到煤灰掉入鍋中，就把沾到煤灰的飯吃掉　(C)顏回請孔子進食，孔子不予理會，裝作沒看到他　(D)孔子認為顏回強詞奪理，不值得信任。

（ C ） 4. 下列最適合用來為這個事件作註腳的文句是：　(A)天有不測風雲　(B)為善不欲人知　(C)眼見不一定為實　(D)心有餘而力不足。