

臺北區 109 學年度第一學期  
第二次學科能力測驗模擬考試

## 國語文寫作能力測驗

### —作答注意事項—

考試時間：90 分鐘。請妥善分配作答時間。

題型題數：

- 非選擇題共二大題

作答方式：

- 限用中文書寫，違者該作答部分不予評閱計分，惟專有名詞或試題有特殊要求者不在此限。
- 限在作答區範圍內作答，第一題須作答於答案卷「正面」，第二題須作答於答案卷「背面」。違者將酌予扣分。
- 使用黑色墨水的筆（建議使用筆尖較粗約 0.5mm~0.7mm 之原子筆）書寫，不得使用鉛筆，並力求字跡清晰及字體大小適中，否則致評閱人員無法辨認機器掃描後之答案者，其後果由考生自行承擔。更正時，可以使用修正液或修正帶。
- 答案卷每人一張，不得要求增補。

祝考試順利



99363210-29

版權所有 · 翻印必究

## 非選擇題（共二大題，占 50 分）

說明：本部分共有二題，請依各題指示作答，答案必須寫在「答案卷」上，第一題限作答於答案卷「正面」，第二題限作答於答案卷「背面」。作答使用筆尖較粗之黑色墨水的筆書寫，且不得使用鉛筆。若因字跡潦草、未標示題號、標錯題號等原因，致評閱人員無法清楚辨識，其後果由考生自行承擔。

一、

這波新冠病毒大流行，引發買不到口罩的集體恐慌，見證了當代口罩社會的興起。

在新冠病毒來襲之前，因為害怕季節性流感的傳染，又擔心日益嚴重的空氣汙染對身體造成傷害，不少臺灣人已習慣戴口罩出門。戴口罩，原本是預防且暫時的自我保健行為，但現在無論在室內或戶外，人們都還是讓口罩留在臉上，像是護身符掛在身上才感到安心。病毒是肉眼看不到的威脅，人們無從判斷其是否存在於生活周遭，對於看不見的敵人，最令人感到畏懼。

自我保護是形成口罩社會背後的深層因素。現代人普遍對制度與組織缺乏信任感，更對周遭環境沒有安全感，「保護自己」成為一種生活態度，這種生活態度同樣是人們因應社群媒體（如何防範詐騙、對付假新聞等）的方式。

出於恐懼的自我保護態度，正形塑新的社會關係與互動模式，同時也衍生出令人憂心的社會問題。口罩社會禁不起任何風吹草動，許多事情都朝極端的方向發展；社會理性體質脆弱，一個造假的謠言就能夠輕易煽動民眾瘋狂搶購衛生紙。處於高度歇斯底里的社會狀態，將不利於公共事務的理性運作。

口罩社會一直在找代罪羔羊。人們失去正常生活並且渴望早點回復正軌，因而缺乏耐心與包容心，常自以為是地判定他人是破壞社會安全與安定的罪人。為了維護社會秩序，掌握權勢的人在社會上標示出可以被犧牲的人，這些人往往是意識形態、經濟利益或社經地位等方面弱勢的人。從疫情爆發至今，天天都可以看到口罩社會正在獵殺他們，這讓原本已經撕裂對立的社會更加惡化。因此，倡議對他人要抱持同情心與同理心，無非是緣木求魚。

口罩社會是文明退化的社會。歇斯底里的情緒與獵殺代罪羔羊，是口罩社會症候群的主要症狀。而重建社會理性體質，以及癒合社會撕裂的傷口，是經濟紓困計畫之外應優先投入的重要工作。否則，即使疫情過後，人們也無法拿下身上那無形的恐懼口罩。

（改寫自劉維公〈口罩社會症候群〉）

閱讀文章後，請分項回答下列問題。

問題(一)：依據上文，作者認為口罩社會形成的原因為何？文長限 80 字以內（至多 4 行）。

（占 4 分）

問題(二)：文中提到「口罩社會是文明退化的社會」，你贊同或反對作者的看法？請結合自己的生活經驗與觀察，陳述你的立場和理由。不須訂題，文長限 500 字以內（至多 23 行）。

（占 21 分）

## 二、

並不是捨不得踏出家門，而是因為離去而不得不的告別所引發的心情流動。

告別是漸漸颳起的風，是平靜的海面緩緩溢出漣漪開始波漾。入夜後的燈塔，朝著將要離港的船舶不停的閃爍多情而空泛的光束。告別是期望、安慰、勉勵、信任、無數的叮嚀和不斷的保證，雜揉著言語和動作的漫長儀式。

從確定要離開的那一刻起，告別便綿柔而持續地進行著，而且，越是靠近別離的時間點，越是激蕩不安。

如此牽牽絆絆，婉約細膩得如潮水一波波撫過沙灘。

告別，如古老的出航儀式，水手們站在舷邊和碼頭送行的親友互相唱起悠揚的曲子，讓離去的船隻牽挽著回來的絲索，不再是放逐者那樣孤單的掉頭轉身，不再像是被無情的碼頭所遺棄。

告別是糖裡的蜜；因為終須一別；告別也是傷裡的痛。

知道背後的門縫還開著，相送的眼光及心思這一刻以後都將保持這欲合彌彰的裂縫，無論寬窄遠近，必須相信而且必須牢牢記得，有個門縫還開著，有個縫隙還等著你回來弭合。

（節選自廖鴻基〈告別〉）

上文表達作者對於告別的理解與感受，對你而言，告別的意義是什麼？請以「告別是……」為首句，並融入個人生命經驗，抒發你對告別的感悟。不須訂題，文長不限。（占 25 分）

