

新竹區高級中等學校

110 學年度學科能力測驗聯合模擬考試

社會
考
科
參
考
答
案
暨
詳
解

社會

翰林出版事業股份有限公司



版權所有 · 翻印必究

社會考科詳解

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
(D)	(D)	(B)	(A)	(A)	(A)	(D)	(C)	(D)	(C)
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
(B)	(C)	(D)	(C)	(D)	(A)	(A)	(D)	(D)	(B)
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
(B)	(A)	(D)	(D)	(B)	(A)	(C)	(D)	(A)	(D)
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
(B)	(B)	(B)	(C)	(C)	(D)	(C)	(C)	(B)	(B)
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.
(B)	(D)	(D)	(C)	(D)	(D)	(B)	—	(D)	(C)
51.	52.	53.	54.	55.	56.	57.	58.	59.	60.
—	(B)	—	(C)	—	(C)	(D)	—	(B)	—
61.	62.	63.	64.	65.	66.	67.			
(A)	(B)	—	—	(A)	—	—			

第壹部分、選擇題

1. (D)

課綱：公 Bq-V-3 國民所得與國內生產毛額的關係

目標：C3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容：了解國內生產毛額的缺點與限制

解析：根據題文敘述「飲水機數量不變，且民眾善用飲水機地圖」，可以推測民眾會減少購買瓶裝水（民間消費支出下降），因此 GDP 會減少。而在綠色 GDP 的部分，由於綠色 GDP = GDP - 自然資源的耗損 - 環境品質的破壞，在「GDP」與「環境品質的破壞」皆一起下降的狀況下，且又無法確知何者降幅較多，因此無法確定綠色 GDP 的改變情況，故(D)為最適當答案。

2. (D)

課綱：公 Cc-V-1 我國公民如何透過選舉參與中央及地方政治？

目標：C2 釐清公民知識的核心概念

內容：探討不同層級公職人員選舉制度的特性

解析：從表格中可以看到每個選區的應選名額皆大於 1 人，且為我國的公職人員選舉，因此可以推測此為地方民意代表選制，即複數選區相對多數決制的選舉。(A)鄉鎮長選舉為單一選區制，是錯誤選項。(B)表格可以判斷是選人的多數決制，與不分區立委的比例代表制不一致，為錯誤選項。(C)在複數選區相對多數決制的情況下，只需要特定少數的支持也有可能當選，故並不一定需要爭取過半數的支持。

3. (B)

課綱：公 Dc-V-1 不同文化之間為何會有摩擦或衝突？

目標：C2 釐清公民知識的核心概念

內容：能分辨我族中心、文化絕對論、文化相對論、文化位階等現象及其原因

解析：根據題文敘述「我敬愛這四位先知，而且，不管祂們之中到底哪一個在天上享有真正至高的地位，我都曾向祂祈求賜福」等語，可以推測忽必烈汗較少以自己的標準來衡量其他族群，因此非以我族中心主義來思考，且傾向尊重不同宗教文化，故忽必烈汗也不符合文化絕對論的觀點，以(B)為較適當的答案。（文章節錄自：Benedict Anderson 著，吳叡人譯，《想像的共同體》，時報出版，頁 5）

4. (A)

課綱：公 Ac-V-3 為什麼多元身分認同的建構、肯認與保障，和國家政策關係密切？

目標：C1 說明社會生活的現象及其成因

內容：以種族為例探討多元公民身分、種族隔離政策、差別待遇等議題

解析：根據題文敘述「《綠皮旅行指南》記載全美各地『黑人友善』場所」，可以推測當時的美國仍存在種族隔離政策，才需要這樣的「旅行指南」，故(A)為最適當之答案。(B)《綠皮旅行指南》是專為黑人出版的書，並非全美推動黑人友善政策，可推斷當時美國仍有黑白種族隔離，故沒有充分保障多元族群，且直至《1964 年民權法案》通過後，才禁止種族隔離的公共場所及對工作場所的種族歧視進行處罰。(C)「積極性差別待遇」針對既有社會結構不平等現象的彌補方式，目的是為了實現實質平等，與題文無關。(D) 1962 年的非裔美籍人士在投票權等各項人權上都未能受到充足保障，故不具備完整公民身分。

5. (A)

課綱：公 Cb-V-2 公共意見形成過程中，可能存在哪些媒體近用與媒體再現（可包括族群、性別、性傾向或身心障礙等群體之再現）的不平等？

目標：C4 區辨社會現象的多種解釋觀點

內容：以性傾向探討公共意見形成過程中，媒體再現之不平等現象

解析：從表中可以發現，A 類的情殺案強調「同志」與「同性戀」身分，但 B 類的情殺案卻沒有強調「異性戀」的身分，因此可以判斷這是分析媒體報導和再現的課程內容，以(A)選項最為合適。(B)(C)(D)題文中沒有針對處境不利者的描述、也無沉默螺旋意涵、更沒有情緒管理方面的陳述。

6. (A)

課綱：公 Bo-V-3 需求的變動與需求量的變動有何不同？

公 Bo-V-6 供給的變動與供給量的變動有何不同？

公 Ce-V-1 市場價格如何決定？

公 Ce-V-2 市場機能如何影響資源分配？

目標：C1 說明社會生活的現象及其成因、C3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容：需求變動與供給變動的原因

解析：(A)新冠肺炎造成人們對口罩的需求增加，故需求線 D 往右移動成 D₁；再根據題文關鍵句「囤貨、待價而沽的情況屢見不鮮」，可知廠商對未來價格的預期心理而使其減少當下的供給，故供給線由 S 往左移動為 S₁，因此題文的情境包括需求增加和供給減少。(B)此圖顯示需求減少、供給增加，與題目情境不符。(C)此圖僅顯示供給減少，未標示需求增加的情境。(D)此圖僅顯示需求增加，未標示供給減少的情境。

7. (D)

課綱：公 Bk-V-1 為什麼少年的刑事司法程序與成年人不同？

目標：C2 釐清公民知識的核心概念

內容：少年的刑事司法程序及相關保障與限制

解析：(A)依據《少年事件處理法》規定，曝險行為包括三者「無正當理由經常攜帶危險器械、有施用毒品或迷幻物品之行為而尚未觸犯刑罰法律、有預備犯罪或犯罪未遂而為法所不罰之行為」，該少年行為已經屬於犯罪行為，故屬於「少年觸法行為」，不屬於「曝險少年行為」。若其行為非屬情節重大，會依「少年保護事件」予以處理。(B)少年與父母可選任輔佐人並出席少年法庭，若為「少年保護事件」，則依法審理不公開，若為「少年刑事案件」，則審判「得不公開」，但少年或其法定代理人請求公開審理者，得公開之。(C)若該少年被認定非重罪但情節重大，則有兩種情況：一是經檢察官偵查後不起訴，則依「少年保護事件」處理，法官可裁定保護處分（訓誡與假日生活輔導、保護管束與勞動服務、安置於教育機構輔導、感化教育），並非處以刑罰。二是經檢察官偵查並起訴後，依「少年刑事案件」處理，少年法官審理後可能免除其刑而裁定「保護管束、感化教育」等，或者判決處

以刑罰。D)依據《少年事件處理法》規定，為避免少年遭社會標籤化影響其未來社會生活，並且給予少年改過自新機會，故有下列保護少年的措施：審理程序以不公開為原則、父母參與制度、塗銷前科紀錄之規定，以及任何人不得於媒體、資訊或以其他公示方式揭示有關少年保護事件或少年刑事案件之記事或照片，使閱者由該項資料足以知悉其人為該保護事件受調查、審理之少年或該刑事案件之被告，故為正解。

8. (C)

課綱：公 Bj-V-3 配偶之間的財產應如何規範方屬合理？

公 Bj-V-4 現行民法繼承制度如何保障人民的財產權？

目標：C2 釐清公民知識的核心概念

內容：法定夫妻財產制與繼承制度

解析：(A)新皇后若克盡職分，可於配偶死亡後先向法院聲明「剩餘財產差額分配請求權」，亦即可就國王的「剩餘財產」（剩餘財產＝婚後財產－因繼承、無償取得之贈與財產或慰撫金－婚後債務）請求分配一半財產（新皇后名下無財產），而非就國王的「全部遺產」請求分配一半財產。(B)白馬王子無繼承權，且新皇后並非致白雪公主於死，而是將其趕離住家，其行為並未構成《民法》第 1145 條：「有左列各款情事之一者，喪失其繼承權：一、故意致被繼承人或應繼承人於死或雖未致死因而受刑之宣告者。」因此新皇后仍有國王的遺產繼承權，而新皇后若主動進行剩餘財產差額分配請求之後，可再進行國王遺產之分配。此時國王的法定繼承人僅包括新皇后和白雪公主，但因國王以合法遺囑將全部遺產留給白雪公主，故新皇后可向白雪公主主張「特留分」，白馬王子則無權主張此權利。(C)新皇后和白雪公主均是國王的法定繼承人，故國王的債權人有權向兩人請求清償債務，若兩人均未拋棄繼承，且有辦理遺產清冊向法院陳報等程序，則兩人只需以所得遺產為限，負清償債務。(D)白雪公主收養七位小矮人後，七位小矮人是白雪公主的子女（擬制血親），但因為白雪公主尚未過世，所以七位小矮人不能代位繼承白雪公主的應繼分。

9. (D)

課綱：公 Df-V-2 貿易的管制與開放對哪些人有利？對哪些人不利？

公 Df-V-3 世界貿易組織在國際間所扮演的角色有哪些？

目標：C5 界定當代社會生活的相關問題

內容：貿易管制政策的影響、世界貿易組織的角色

解析：(A)中國貿易政策會提高中國大麥的生產者剩餘、降低中國大麥的消費者剩餘。(B)中國貿易政策有利於提高澳洲大麥的消費者剩餘，卻會降低澳洲大麥的生產者剩餘。(C)中國貿易政策將減少兩國大麥的貿易交易額，使得圖中 H 和 D 區域（貿易利得）面積降低。(D)世界貿易組織旨在降低國家間的貿易障礙以促進國際貿易，並協調處理會員國間的貿易糾紛。當會員國間有貿易糾紛時，其爭端解決機制如下：於「爭端解決機構」中組成專家小組，以調查、審議和裁決貿易糾紛，若任一爭端國家不服專家小組的裁決，可以再向「上訴機構」提起上訴。

10. (C)

課綱：公 Bh-V-1 人民日常生活如何受到行政法的影響？行政法有哪些重要的原理原則？

公 Bh-V-2 行政行為要達成實質正義，為什麼必須先有公平合理的程序？行政程序有哪些的基本原則？

目標：C3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容：行政法的重要原理原則、行政程序的基本原則

解析：(A)根據題文關鍵句：某三所大學「主張教育部訂定的《專科以上學校學雜費收取辦法》逾越《大學法》和《私立學校法》相關法條所定授權範圍，增加母法所

無之限制」，可判斷大學主張該學雜費收取辦法違反法律保留原則中的授權明確性之原則。(B)法官認為教育部的收取辦法並未違反法律保留原則，有權依法核准大學調漲學雜費。(C)法官認為教育部否准理由未指明具體情事，並不明確，違反明確性；並且既然認為三校學雜費使用情況及調整理由有說明不足之處，又未給三校補充說明機會，直接否准申請，已違反《行政程序法》第 39 條：「行政機關基於調查事實及證據之必要，得以書面通知相關之人陳述意見。」以及第 102 條：「行政機關作成限制或剝奪人民自由或權利之行政處分前，除已依第 39 條規定，通知處分相對人陳述意見，或決定舉行聽證者外，應給予該處分相對人陳述意見之機會。」故法官認為教育部該行政處分已違反《行政程序法》中的民主原則，為正解。(D)該學雜費收取辦法屬於行政命令，並非法律，故不須經立法院三讀通過。

11. (B)

課綱：公 Bh-V-3 人民的權益因行政公權力違法或不當而受損時，人民如何尋求行政救濟？

目標：C2 釐清公民知識的核心概念

內容：了解行政救濟途徑

解析：(A)該案的訴願管轄機關為教育部的上級行政機關行政院，故大學須向行政院（訴願委員會）提訴願後，才能提起行政訴訟。(B)(C)行政訴訟為三級二審的司法救濟途徑。且此案件並非行政訴訟中的「簡易訴訟程序」（訴訟標的金額 40 萬元以下、較輕微處分、交通裁決事件等），而是屬於「通常訴訟程序」，故第一審法院為「高等行政法院」、第二審為「最高行政法院」，再根據題文關鍵句「全案可上訴」，可判斷 2021 年 6 月 17 日為行政訴訟之第一審，故該法院為高等行政法院。(D)教育部若不服判決可上訴「最高行政法院」。

12. (C)

課綱：歷 Na-V-2 社會運動與反戰

目標：H2 說明特定時空背景中人物、事件、現象間的關聯性

內容：1960 年代的社會運動

解析：題幹中提到這場社會運動在歐洲、亞洲、北美洲發動，漸有反戰情緒。又提到半個世紀過去，依據現在（2021 年）去回推，可知為 1960 年代。（參考資料：反戰，反威權，反剝削與歧視，回首 1968 的青春風暴 <https://theinitium.com/article/20180519-photo-1968-in-pictures/>）

13. (D)

課綱：歷 Lb-V-1 從宗教改革到啟蒙運動

目標：H1 辨識不同時期的變遷與延續

內容：近代君主專制的型態

解析：題幹中提到「財政、政治和軍事事務都必須遵循同一目標：也就是使國家強大、加強國家的實力」，且該體系來自於君主的頭腦，有朕即國家的概念，應為 D) 近代君主專制的時代。（資料來源：腓特烈大帝，〈政治遺囑〉，引自丹尼斯·舍爾曼著，趙立行譯，《西方文明史讀本（第 7 版）》，復旦大學出版社，2010，p.273）

14. (C)

課綱：歷 Lb-V-3 民主傳統及其現代挑戰

目標：H3 研讀或考察資料，提出合乎歷史脈絡的分析與詮釋

內容：拿破崙對歐洲帶來的衝擊

解析：時間為 19 世紀，該官員希望有能力將令人肅然起敬的廣廈（指法蘭西君主國）之碎片重組起來，顯示法國應不是君主國，加上威脅要摧毀歐洲的體制，綜合起來應是指拿破崙征歐破壞了歐洲原有的舊秩序，英國當時傾向保守主義。（資料來源：1810.11 威廉·皮特於下議會發言，出自《甜蜜的世仇：英法愛恨史三百年》）

15. (D)
課綱：歷 Hb-V-2 十九世紀以後東亞人群移動的變遷及其影響
目標：H3 研讀或考察資料，提出合乎歷史脈絡的分析與詮釋
內容：華人移民的認同變化
解析：依據題幹的內容解題，(A)應為落葉歸根，(B)為落地生根，(C)則與題幹描述無關。(參考資料：落葉歸根還是落地生根？——華人有新說 <http://www.chinaql.org/BIG5/n1/2018/0802/c419650-30200969.html>)
16. (A)
課綱：歷 Ia-V-3 民間社會與現代化的激盪
目標：H2 說明特定時空背景中人物、事件、現象間的關聯性
內容：日本殖民下朝鮮人民的反抗
解析：由題幹可知，此反抗運動的訴求為「自決」，再加上有百萬人參與，並且受到殖民母國武力鎮壓。選項中符合的，只有(A) 1919 年朝鮮三一運動。(B) 1919 年中國五四運動屬於學運，並非反對殖民政府。(C) 1920 年代的印度已被英國殖民，沒有皇室葬禮。(D) 1921 年臺灣發起的非暴力反抗請願運動，未造成無數傷亡。(參考資料：改寫自埃雷斯·馬內拉，《1919：中國、印度、埃及和韓國，威爾遜主義及民族自決的起點》)
17. (A)
課綱：歷 Ia-V-1 西方文化傳入東亞的影響
目標：H3 研讀或考察資料，提出合乎歷史脈絡的分析與詮釋
內容：西方文化傳入日本的影響
解析：由題幹可知，此項法令雖然對於傳教士進行限制，但是「沒有完全禁止」基督教在日本的傳教活動，因此並非 1614 年德川幕府發布的「禁教令」。此法令是豐臣秀吉頒布的「伴天連追放令」。選項中符合的，只有(A)。(B)題幹提到「該法令沒有完全禁止基督宗教在日本的傳播」，而江戶幕府在頒布數次鎖國令後，天主教的傳教在日本確實被阻斷，只剩下部分隱匿基督徒維持地下信仰。另外，江戶幕府對於切支丹大名態度更加強硬，如高山右近被流放到菲律賓、有馬晴信最後被迫自殺。(C)明治維新之前，即江戶幕府時期，雖透過荷蘭吸收歐洲知識，但並不包含基督教，而以醫學、物理學為主。(D)神佛分離與禁止天主教傳播無關，且明治維新後開始逐漸開放基督宗教的傳教。(參考資料：宋念申，《發現東亞》；維基百科：伴天連追放令)
18. (D)
課綱：歷 Ib-V-1 東亞地區人民在二十世紀重大戰爭中的經歷
目標：H2 說明特定時空背景中人物、事件、現象間的關聯性
內容：二戰期間東南亞地區人民的戰爭經歷
解析：由題幹可知，這個國家遭受侵略後，華人成為清算的目標。從題幹的「亞洲人的亞洲」可以判斷侵略國是主張「大東亞共榮圈」的日本；再者，當地原屬於英國殖民地。選項中符合的，只有(D) 1944 年的馬來西亞吉隆坡。(A)緬甸雖然屬於英國殖民地，但 1938 年日本尚未發動南進侵略，南進侵略是在 1941 年珍珠港事件後。(B)印度雖然屬於英國殖民地，但時間不正確，且日本並未成功占領印度。(C)印尼屬於荷蘭殖民地。(參考資料：改寫自陳團英，《夕霧花園》)
19. (D)
課綱：歷 Db-V-3 戰後的社會運動
目標：H5 釐清並詮釋當代事件與過去歷史的關係
內容：解嚴後的政治運動
解析：從題幹敘述「訴求廢惡法、挑戰建國 80 週年的神聖性」，判斷此政治運動成員是來自 1991 年成立的「一〇〇行動聯盟」，訴求廢除《刑法》第 100 條，主張言論、思想自由，1992 年立法院表決通過《刑法》第 100 條修正條文：「意圖破壞國體、竊據國土，或以非法之方法變更國憲、顛覆政府，而以強暴或脅迫著手實

行者，處七年以上有期徒刑；……」，對言論自由進一步保障，學者視此為「白色恐怖」的正式結束。(A)解除《臺灣省戒嚴令》為 1987 年。(B)終止「動員戡亂時期」為 1991 年。(C)廢止《懲治叛亂條例》為 1991 年。(資料來源：張炎憲，狂飆年代的知識分子 <https://reurl.cc/6aekn6>)

20. (B)
課綱：歷 Ga-V-1 傳統政治權威的類型
目標：H4 運用歷史資料與相關知識，解釋歷史現象
內容：中央集權體制的形成
解析：題幹資料指出皇帝以大司馬大將軍領尚書，可劾奏丞相、選任大夫、過問朝政，顯見目的即在於以內朝近臣牽制外朝宰相，而中國開始重用內朝的君主是漢武帝。
21. (B)
課綱：歷 Gb-V-1 民間社會組織的型態
目標：H4 運用歷史資料與相關知識，解釋歷史現象
內容：魏晉南北朝世族興起的原因
解析：學者甲著重分析漢代察舉制的分區限額，促使每區出現在地的大家族，進而造成魏晉南北朝世家大族的出現；學者乙分析魏晉時期世族發展與當朝權勢的關係，因此合適答案為(B)。(A)甲分析漢代的察舉制，乙分析魏晉時的九品中正制。(C)甲認為是來自漢代察舉制的影響，但乙強調當代政治影響更為重要。(D)甲強調漢代祖先名位的重要，乙則否認。(參考資料：改寫自錢穆，《中國政治歷代得失》；唐長孺，〈士族的形成和升降〉)
22. (A)
課綱：歷 Nb-V-1 現代性與現代文化
目標：H6 分辨歷史資料、歷史事實與歷史解釋的多樣關係
H8 檢視特定歷史解釋所反映的觀點，判斷歷史解釋之所以不同的原因
內容：反思現代性與現代文化
解析：題幹提及「廢墟」及「碎片」指的是過去、當下及未來，而天使試圖對這些廢墟及碎片進行修補及挽救，可是被稱為「進步」的風暴卻將天使推離，而從過去而來的當下及之後的未來，卻在這個進步風暴之中，愈來愈支離破碎。這裡所說的「進步」即工業革命以來科學及理性價值的充分發展，人類生活愈來愈便利，科技也日漸革新；但是，戰爭及各種社會對立也愈來愈多，這使得班雅明對於「現代化」、「進步」產生質疑，而對未來充滿不安。故本題應選(A)。(資料來源：戴映萱，〈威尼斯雙年展主題館：歷史天使所望向的「未來」〉 <https://reurl.cc/nolAyD>)
23. (D)
課綱：歷 Gb-V-1 民間社會組織的型態
目標：H2 說明特定時空背景中人物、事件、現象間的關聯性
內容：明清時期的商業(幫)發展
解析：題幹中商人的貿易範圍包含山西、江南、西北、蒙古等地，活動範圍非常大，可知為明清商幫的發展；另外，也可以從蒙古入中國版圖來判斷最早出現在明清階段。(參考資料：商幫：商幫是以鄉土親緣為紐帶，擁有會館辦事機構和標誌性建築的商業集團——百科知識中文網 easyatm.com.tw)
24. (D)
課綱：歷 Ib-V-3 區域合作與經貿統合的追求
目標：H1 辨識不同時期的變遷與延續
內容：東亞的區域合作與經貿統合的追求
解析：根據題目，甲組織的描述是「東南亞國家協會」推動「東協經濟共同體」的目標，預計將於 2025 年實行。乙組織的描述是「東南亞公約組織」的建立目標。東南亞國家協會接納共產政權的越南和寮國加入；東南

亞公約組織為防堵共產勢力擴散的政治組織，沒有共產國家加入。因此最合適的答案是(D)。(A)東協是在1967年成立，東南亞公約組織則是在1954年成立。(B)東協的目的是為了經濟整合，東南亞公約組織的目的則是軍事集體防衛組織。(C)東協10個正式的成員國皆位於東南亞；而東南亞公約組織的名字雖包含「東南亞」這個地名，但是東約組織8個成員國中，只有泰國和菲律賓位於東南亞，其他成員國為澳洲、法國、紐西蘭、巴基斯坦、英國和美國。(參考資料：岩崎育夫，《從東南亞到東協》)

25. (B)

課綱：歷 Ga-V-2 戶籍、土地或賦役與國家統治的關係
目標：H3 研讀或考察資料，提出合乎歷史脈絡的分析與詮釋
內容：中國賦役與土地制度
解析：中國賦役制度的「兩稅法」是為因應人口變動又造冊不易的問題，改以土地資產課稅為主，由於施政較為簡便，多為後代所採用，例如北宋王安石變法的「免役法」和「方田均稅法」、明朝張居正的「一條鞭法」，以及清代雍正下令「攤丁入地」。(A)題目所述稅制，並無法節制政府的不當支出。(C)題目所述稅制的目的不在於平均地權。(D)題目所述稅制多以「錢幣」徵收。

26. (A)

課綱：歷 Da-V-2 國際局勢與臺灣地位
目標：H1 辨識不同時期的變遷與延續
內容：臺、澎主權的歸屬
解析：依據題幹「當時國際情勢極為複雜，中國內戰與韓戰皆在進行」，判斷出此為1951年「舊金山和會」，所以，會後在「臺、澎問題」的最新發展為1952年中華民國與日本簽訂《和平條約》。(B)中華民國與美國簽訂《共同防禦條約》是1954年。(C)中華人民共和國與美國發表《上海公報》是1972年。(D)中華人民共和國與日本發表《聯合聲明》是1972年。(資料來源：外交部 條約法律司，發布時間：2012-08-16)

27. (C)

課綱：歷 Da-V-3 教育、語言與基礎建設
目標：H3 研讀或考察資料，提出合乎歷史脈絡的分析與詮釋
內容：戰後的國語運動
解析：資料一的詩中有句「在光復的陰翳下哭泣的」，表示作家身處中日戰爭結束後(1946年)；資料二的「轉換國籍與語言」指的正是戰後行政長官公署推動的國語教育。(資料來源：龍瑛宗，〈海涅啣〉；周芬伶，《龍瑛宗傳》，印刻文學生活雜誌出版，2015)

28. (D)

課綱：歷 Bb-V-1 早期移民的歷史背景及其影響
歷 Cb-V-2 多元的信仰與祭祀活動
目標：H2 說明特定時空背景中人物、事件、現象間的關聯性
內容：臺灣移民與民間信仰
解析：丁圖為新埔枋寮義民廟的對聯，提及「得『嘉』名」榮耀，以及「忠肝義膽」，可推知該廟宇是供奉協助官府鎮壓民變而犧牲的人。至於甲圖為屏東東港東隆宮之對聯，從「扶社稷」及「代天巡狩護舟神」可知此為王爺信仰的廟宇。乙圖為臺北碧山巖開漳聖王廟的對聯，從上下對聯的開頭與結尾可得知「開漳聖王」，再從其內容更進一步確認為開發閩地的神祇。丙圖為彰化南瑤宮媽祖廟之對聯，其中提及「神眾費婆心」和「寰海群生蒙后德」，分別指「媽祖婆」和「天后」，可知此為媽祖信仰的廟宇。

29. (A)

課綱：歷 Bb-V-1 早期移民的歷史背景及其影響
歷 Cb-V-2 多元的信仰與祭祀活動
目標：H2 說明特定時空背景中人物、事件、現象間的關聯性
內容：臺灣移民與民間信仰

解析：民間信仰中王爺的職司多為平息瘴癘之氣以安定社會人心，從甲圖對聯「扶社稷」及「代天巡狩護舟神」可知此為王爺信仰的廟宇，故選(A)。

30. (D)

課綱：地 Ce-V-4 區域紛爭與發展機會
目標：G5 連結地理系統、地理視野與地理技能，解析地表現象的特性
解析：(A)蘇聯與阿富汗的戰爭，為擴張共產主義(蘇聯時期採無神論，與東正教無關)、美國宣稱阿富汗戰爭目的為打擊恐怖主義(與羅馬教無關)、建立較友好的政權，且阿富汗塔利班政權屬於遜尼派，並非什葉派。(B)從圖三可見，近20年間，阿富汗死亡率是下降的，但是否與美國、北約出兵有關，無法得知。(C)北約為區域性軍事組織，是早期華沙公約組織的敵對者。(D)阿富汗塔利班政權採行政教合一制，神學士身兼統治者。

31. (B)

課綱：地 Ca-V-4 臺灣經濟發展與世界的關聯
目標：S1 整合社會領域學科基礎知識與技能詮釋歷史、環境與社會問題
解析：(B)東和製油工廠在光復後的榮景與第一次進口替代政策相呼應。(A)本圖繪製過程：數值地形模型資料、標出東和製油工廠精確位置的向量模式資料、進行地形分析、套疊臺灣通用電子地圖普通地圖。(C)臉書粉絲團、網路平臺擴大東和製油工廠的商品圈與商閥，目前為商品圈大於商閥，可以持續經營。(D)臺灣加入WTO後，東和製油工廠在原料供應商的選擇性會增加(較多元)，可以從國外進口廉價的花生、芝麻(但目前東和製油工廠花生油、芝麻油皆採用本土原料)。

32. (B)

課綱：地 Bb-V-3 地形辨識
目標：G1 分辨地理基本概念、原理原則與理論的意義
解析：(A)甲地地勢較高，照片會是俯瞰角度，本照片拍攝者是站在低點往上拍角度。(C)若在丙地，日月潭大飯店會在照片右側或看不見。(D)丁地拍攝者將看不到日月潭大飯店。故選(B)乙。

33. (B)

課綱：地 Ac-V-3 地圖判讀與使用
目標：G2 釐清地理基本概念、原理原則與理論的內涵
解析：(B)日月潭大飯店距離121°E中央經線約10公里(250,000m - 240,000m = 10,000m = 10km)。(A)拍照人員約是朝著北20度西方向拍攝。(C)涵碧樓應該是距離赤道2,640公里。(D)日月潭是濁水溪的離槽水庫。

34. (C)

課綱：地 Bf-V-4 產業發展與變遷
目標：G1 分辨地理基本概念、原理原則與理論的意義
解析：(C)資訊革新使資訊與金融流動更加快速，全球的流行迷因、金融流動更加速全球化。(A)納粹並未占領英國。(B)當時標語尚未在全世界爆紅。(D)原則上，具有創意的文學、科學、藝術或其他學術範圍的創作，才會受到《著作權法》的保護，而標語及通用之符號、名詞、公式、數表、表格、簿冊或時曆，依《著作權法》第9條第1項第3款規定，不得為著作權之標的。再加上文中並未提及曼利夫夫婦將Keep calm and carry on申請註冊商標，所以並未侵害到其智慧財產權。

35. (C)

課綱：地 Bf-V-3 資訊革命與知識經濟
目標：G1 分辨地理基本概念、原理原則與理論的意義
解析：乙：福勒2012年起販售的T恤符合「大量客製化」的特徵；丙：運用知識經濟(程式、演算法、精簡販售流程)，讓福勒的T恤產品較其他事先印製文字的T恤更有附加價值(品項更多、更容易賣出商品)；丁：

純金炸彈公司獲利來自微笑曲線中的產品開發與行銷，但因為演算法（產品開發）有漏洞，造成品牌形象受損，因此倒閉。甲：各式商品的賣家都在亞馬遜平臺開店，是一種聚集經濟的區位選擇現象。

36. (D)

課綱：地 Ci-V-1 發展條件的空間差異

目標：G8 思辨各種社會及環境議題，並能進行整合評價

解析：(D)調整後，偏離 45° 線最遠的是極高度發展國家，這些國家的收入所得發展提升，其實包含了許多社會成本（碳排放、自然資源），對地球環境造成許多衝擊。(A)從圖八可知，低 HDI 值的國家在發展中耗用的社會成本不多。(B)高 HDI 值的國家在創造收入所得時，無法判斷耗用的是國內或國外的資源。(C)從圖八可知，中 HDI 值的國家在創造收入所得時有產生社會成本。

37. (C)

課綱：地 Ci-V-1 發展條件的空間差異

目標：G2 釐清地理基本概念、原理原則與理論的內涵

解析：甲：57,707；乙：16.3。(A)小國寡民、注重社會福利的國家比較容易成為 HDI 極高度發展組別。(B)人均國民所得的影響力與預期壽命、教育年限一樣重要。(C)荷蘭 HDI 與澳洲相同，但預期壽命、教育年限皆小於澳洲，所以人均國民所得應該高於澳洲。(D)瑞士 HDI 與愛爾蘭相同，但預期壽命、人均國民所得皆高於愛爾蘭，所以預期受教育年限應比愛爾蘭低。

38. (C)

課綱：地 Ch-V-5 現代發展的優勢與挑戰

目標：G7 以地理系統、地理視野的觀點進行議題探討

解析：(C)從人均 GDP 較高、GDP 成長率較低，判斷丁為澳洲；東南亞經濟發展較東非早，故三者之中人均 GDP 較高者為丙——印尼；印度因為人數眾多，人均 GDP 數值會變小，為乙；馬達加斯加則為四者中人均 GDP 最低，為甲。

39. (B)

課綱：地 Ch-V-5 現代發展的優勢與挑戰

目標：G3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象

解析：(B)印度的出口品項有化學品。(A)應該是相反，進口阿拉伯聯合大公國的原油，出口提煉過的汽油到馬來西亞、印尼。(C)受到經濟制裁的是伊朗。(D)應該是曼達布海峽。

40. (B)

課綱：地 Ch-V-5 現代發展的優勢與挑戰

目標：G3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象

解析：(A)野火災害以澳洲、北美洲與歐洲較多，海嘯死亡人數應該以印尼最多，但圖中印尼面積非常小。(C)圖十二的菲律賓面積小，可判斷並非風暴（氣旋或颱風）圖，而圖十三馬達加斯加、印度、越南、菲律賓非常大，但是印尼（常有火山地震者但位居赤道，沒有颱風）非常小，可以判斷並非地震統計圖而是風暴（氣旋或颱風）。(D)圖十二東非災害發生次數超過南亞、東南亞國家，故判斷非水患統計圖，圖十三馬達加斯加與印度、孟加拉、越南面積皆大，這些國家火山不多，所以判斷並非火山噴發次數。

41. (B)

課綱：地 Bb-V-2 各類地形系統

目標：G7 以地理系統、地理視野的觀點進行議題探討

解析：(A)珊瑚礁造礁者為珊瑚蟲（動物），沒有細胞壁。(C)臺灣西部為沙岸，水質含沙量較多、濁度及營養鹽濃度都較高，不適合珊瑚礁形成，但適合形成藻礁海岸。(D)泥沙淤積會使多孔隙生長環境消失，降低生態豐富度。

42. (D)

課綱：地 Bf-V-1 產業系統與類別

目標：G7 以地理系統、地理視野的觀點進行議題探討

解析：(A)經濟部計畫在觀塘工業區興建的第三接收站屬於第二級產業活動。(B)本系統的產出產品為電力，在輸送途中電力會損耗，尤其是集中式大型電廠。(C)再生能源發電 5.60%，其中只有廢棄物與生質能可視為電力產業系統的反饋。

43. (D)

課綱：公 Cc-V-2 除了選舉之外，我國還有哪些重要的政治參與形式及管道？

目標：C3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容：了解我國的《公民投票法》及分析其對民主政治的重要性

解析：(A)公民投票是一種直接民主的制度，但以同意與不同意的方式將議題簡化，可能忽略更多不同的面向，如又涉及到更專業的內容，人民不見得了解與深思熟慮，反而造成決策品質的降低。(B)藻礁公投屬於全國性公投，人民連署門檻依前次總統副總統選舉人總數計算。(C)此公投屬於重大政策的複決公投，而複決是指公民對於一個正在進行的政策利用投票來行使最終決定權，換句話說，就是對既存的一個政策（資料二說是新建的接收站）決定是否要繼續地存續、廢止或者是否否決的制度。(D)依 2018 年 1 月 5 日修正施行之《公民投票法》規定，對於公投提案，中央選舉委員會採形式（如人數、表件格式）及實質審查（是否符合公投要件等），於實質審查階段，經審核有提案非第二條規定之全國性公民投票適用事項、同一事項於公告公民投票之結果起二年內重行提出、提案內容不能瞭解提案真意或非屬一案一事項者，應依《公民投票法》第 10 條第 3 項及本作業要點規定舉行聽證，以釐清相關爭點並協助提案人進行必要之補正。

44. (C)

課綱：歷 Ma-V-1 伊斯蘭文化的發展與擴張

目標：H1 辨識不同時期的變遷與延續

H3 研讀或考察資料，提出合乎歷史脈絡的分析與詮釋

H4 運用歷史資料與相關知識，解釋歷史現象

內容：伊斯蘭文化、商貿的擴張

解析：10 世紀以後的北非至西亞屬於伊斯蘭世界的生活圈，擅長經商的穆斯林透過駱駝商隊往來中亞至北非，從事黃金、象牙與奴隸的買賣，並將伊斯蘭教傳入非洲。至 13 世紀，撒哈拉以南的地區也多已伊斯蘭化，當時的馬利帝國便在國王的推動下興建頗具規模的清真寺，同時引進北非伊斯蘭世界的學術文化。就當時進行跨區貿易的大商人而言多是穆斯林，加上《古蘭經》的不可翻譯之神聖性，使得阿拉伯語成為穆斯林間重要的溝通工具。故本題應選(C)。(資料來源：<https://www.thenewslens.com/article/150352>)

45. (D)

課綱：公 Be-V-1 民主國家有哪些常見的政府體制？與我國的政府體制有什麼差異？

目標：C2 釐清公民知識的核心概念

內容：著重探討民主國家中政府體制運作上的差異

解析：從資料一的敘述可以發現，馬利除了過去曾被法國殖民，受到其影響之外，在政府運作的角色中有總統與總理，且兩者都具有實權，總統還可以解散國會，國會則由民選，而這樣的運作模式屬於雙首長制或稱半總統制。(A)(B)(C)為內閣制的特色。

第貳部分、混合題或非選擇題

一、混合題

46. (D)

課綱：公 Bg-V-1 憲法與基本權利的保障，有什麼關聯？基本權利的限制，有何範圍？國家如何促進基本權利的實現？

目標：C3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容：公益原則、法律保留原則、比例原則與人民基本權利

解析：(甲)公益原則是指國家若要限制人民的自由權利，必須符合《憲法》第 23 條「防止妨礙他人自由、避免緊急危難、維持社會秩序、增進公共利益」等目的，此處(甲)空格與公益原則無關；再根據理由書中第一段的關鍵句「系爭規定一之限制所致之損害顯然大於其目的所欲維護之利益，而有失均衡」，故可判斷(甲)空格是比例原則。(乙)人身自由權是人民有身體活動的自由，我國《憲法》規定「除現行犯之逮捕由法律另定外，非經司法或警察機關依法定程序，不得逮捕拘禁。」故此處(乙)空格與人身自由權無關；再根據理由書中第二段關鍵句「系爭規定二對本應為必要共犯之通姦人與相姦人，因其身分之不同而生是否追訴處罰之差異，致相姦人可能須最終單獨擔負罪責，而通姦人則毋須同時擔負罪責，此等差別待遇……」，可判斷(乙)空格是平等權。(丙)法律保留原則是指政府若要限制人民權利須有法律依據，故(丙)此句話並非法律保留原則，而是比例原則中的適當性（限制的手段有助於目的的達成）。(丁)此段話是在衡量比較「限制所致之損害」與「目的所欲維護之利益」兩者之間的大小，故是屬於比例原則中的衡量性，又稱狹義比例原則。故大法官認為《刑法》該條文違反比例原則而違憲。

47. (B)

課綱：公 Bc-V-1 社會規範如何維護社會秩序與形成社會控制？在什麼情形下，規範會受到質疑而改變？

目標：C4 區辨社會現象的多種解釋觀點

內容：性別文化規範形成社會控制並受到質疑而改變

解析：(B)《刑事訴訟法》原本規定配偶可以只對通姦配偶撤告，其效力不及於第三者，意思就是可以不告自己的配偶，只告第三者。故雖然有較多的男性被告訴通姦而受檢察官偵查，但女性配偶在各種考慮之下，大多對其丈夫撤告，而只告第三者，最後形成判決確定有罪的女性都多於判決確定有罪的男性現象，因此此選項最能夠做為大法官理由書第三段內容的佐證資料。女性配偶只對其通姦丈夫撤告的原因和考量很多，例如：父權思想下認為女性應隱忍包容丈夫的外遇行為、妻子怕被認為是自己做不好所以先生外遇、若成為離婚婦女會受到社會輿論的責難、認為離婚婦女是一個失敗者等，這些想法均呈現出社會的性別文化規範（女性應隱忍丈夫的不當行為等）對女性形成的社會控制（不能或不敢對丈夫提告），甚至出現困在婚姻中而放棄追求自我理想的情況。(A)只顯示整體犯罪行為中，男性犯罪人數歷年均較女性犯罪人數多、(C)顯示 2020 年前半年六個直轄市刑事案件數目的差異、(D)顯示新入監受刑人數的男女差異，故均不能夠做為佐證資料。

48.

項目	依據原則
<input checked="" type="checkbox"/> 不是犯罪行為	罪刑法定主義（或者禁止溯及既往原則、不溯及既往原則）

課綱：公 Bi-V-2 為什麼罪刑法定主義是刑法的最高原則？有哪些重要內涵？

目標：C7 整合公民知識，論述自己的主張，並能提出合理的論證

內容：罪刑法定主義或禁止溯及既往原則

解析：罪刑法定主義是指「行為之處罰，以行為時之法律有明文規定者為限」，包括「禁止溯及既往、禁止習慣法、禁止類推適用、禁止絕對不定期刑」。此釋憲文於 2020 年 5 月 29 日公布，故該條文當日已失效，王小明的通姦行為是於其後，故基於罪刑法定主義中禁止溯及既往之概念，王小明該行為並非犯罪行為。

◎評分原則

4 分 (完全給分)	正確勾選「不是犯罪行為」，依據原則寫出「罪刑法定主義或者禁止溯及既往原則」
2 分 (部分給分)	(1)正確勾選「不是犯罪行為」，但依據原則未填答 (2)正確勾選「不是犯罪行為」，但依據原則填寫錯誤
0 分 (不給分)	(1)勾選「是犯罪行為」，寫出罪刑法定主義或者禁止溯及既往原則 (2)勾選「是犯罪行為」，寫出錯誤的原則或未說明原則（無論原則是否正確） (3)未勾選項目，無論原則是否正確 (4)未作答

49. (D)

課綱：公 Aa-V-1 公民身分如何演變？為什麼從特定群體，漸次擴張至普遍性身分？

公 Aa-V-2 我國的公民權利如何發展與落實？

目標：C2 釐清公民知識的核心概念

內容：從權利主體與權利內涵的擴展，分析移工享有的權利內涵

解析：(A)外籍家庭看護工不具有我國的公民身分。(B)疫苗接種權應該屬於社會權（醫療衛生權）的一環，而非自由權。(C)(D)臺灣移工聯盟希望將外籍看護工與家庭照護者納入疫苗接種的族群，並非為了爭取「特權」，而是基於避免照顧者染疫，形成照顧空窗期的公共利益，故(D)為最適合之選項。

50. (C)

課綱：公 Cd-V-1 為什麼勞動參與可以促成社會發展與經濟永續？

目標：C1 說明社會生活的現象及其成因

內容：探討家務勞動與市場勞動的差異、互補及貢獻

解析：(A)無論是家庭照顧者，還是外籍家庭看護工，「工作地點」皆在家庭內，故屬於私領域。(B)家庭照顧者為非市場性勞動，不受到《勞動基準法》個別勞動權的保障。(D)再生產勞動具有生育、養育、提供溫飽、進行家務等有助於家庭內的工作人口養精蓄銳，而能再次回到工作場所進行生產的功能，而無論是家庭照顧者，還是外籍家庭看護工，工作內容皆涉及及再生產勞動的一環。綜上所述，以(C)為最正確答案，家庭照顧者未享有薪資報酬，不計入國民所得，但外籍家庭看護工享有薪資報酬，因此計入國民所得範疇。

51.

外部性的類型	佐證題文之摘述（40 字內）
<input checked="" type="checkbox"/> 外部效益	施打新冠肺炎疫苗會降低自己感染新冠肺炎的機會，也會降低將病毒傳染給他人的可能

課綱：公 Cg-V-1 外部成本如何影響我們的日常生活？

目標：C3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容：能摘述題文，思考外部效果對社會帶來的影響

◎評分原則

4 分 (完全給分)	正確勾選「外部效益」，且同時回答 A、B 兩項： A.疫苗降低自己感染肺炎的機會 B.降低將病毒傳染給他人的可能
2~3 分 (部分給分)	(1)勾選正確，同時寫出 A、B 但不完整 (2)勾選正確，僅寫出 A 或 B 其中一項 (3)勾選正確，但未摘要題文或摘要錯誤

0分 (不給分)	(1)勾選不正確(題文摘述即不列入評分) (2)未作答
-------------	--------------------------------

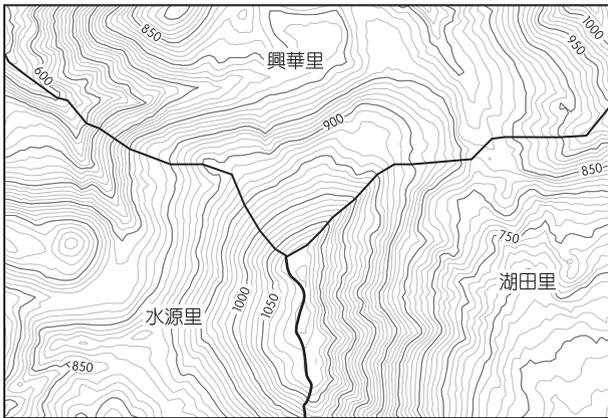
52. (B)

課綱：地 Bb-V-1 地形營力

目標：G3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象

解析：(B)大屯火山若是噴發，則安山岩、石英安山岩熔岩岩漿因為壓力累積，猛烈噴發，可能造成重大災情。(A)形塑大屯山、七星山與磺嘴山的地形作用屬於內營力。(C)火山活動後，較易形成火山錐、火山口地形。(D)早期臺灣北部鐵路平溪支線上的煤礦產業發達與其密切相關，煤礦為沉積岩內的化石，與火山作用較無關係。

53. 大屯火山山脊線如下圖中黑色粗實線。



課綱：地 Ac-V-3 地圖判讀與使用

目標：G6 判讀各式地圖、航空照片圖、衛星影像及文獻、實驗、田野實察等資料，解析其與解決問題有關的資料

解析：大屯火山以其山稜線、山脊連線作為村里區界線。

◎評分原則

2分 (完全給分)	描出大屯火山山脊線(作答者若將線段連在兩個最高峰上,不扣分)
0分 (不給分)	未作答或沒有沿著大屯火山的山稜線畫

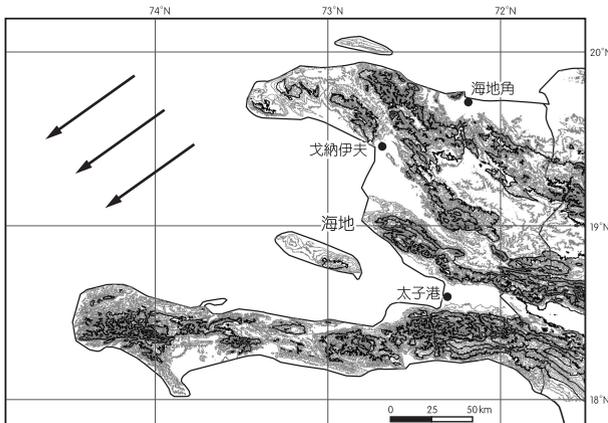
54. (C)

課綱：地 Bb-V-2 各類地形系統

目標：G3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象

解析：(C)3個主要都市都位在100m等高線以下的平原地區。(A)海地位在大安地列斯群島，屬於陸沉的大陸島，從等高線也可以判斷出海地不屬於珊瑚礁島(低矮)。(B)圖中等高線幾乎沒有3,000m的等值線。(D)太子港外的島嶼有超過500m高，應該屬於大陸島或是火山島，不是海積沙洲。

55. (1)東北信風，如下圖。(箭頭長度、粗細不限，方向正確即完全給分)



(2)

氣候類型		氣候特徵的主要差異
海地角	熱帶雨林氣候	海地角全年有雨，太子港、戈納伊夫為背風側，有(半年)乾季
太子港、戈納伊夫	熱帶莽原氣候	乾季

課綱：地 Ba-V-2 大氣環流與洋流

目標：G3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象

解析：本區緯度在10°N以北，故冬季在東北信風影響範圍內，海地東西向的山地地形會使降水有迎、背風空間差異。

◎評分原則

4分 (完全給分)	寫出熱帶雨林氣候(或赤道雨林氣候)與熱帶莽原氣候各給1分，並描述海地角全年有雨給1分，太子港、戈納伊夫有乾季之分給1分
1~3分 (部分給分)	只寫出熱帶雨林氣候(或赤道雨林氣候)給1分，只寫出熱帶莽原氣候給1分，只寫出海地角全年有雨給1分，只寫出太子港、戈納伊夫有乾季之分給1分
0分 (不給分)	未作答、氣候類型配對寫錯，但氣候特徵答對者不給分，或寫出主要差異在氣溫特徵者

56. (C)

課綱：地 Ch-V-5 現代發展的優勢與挑戰

目標：G3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象

解析：(C)資料中提到對農村造成衝擊，亦即無法繼續種稻米維生的農夫可能湧入都市，形成偽都市化現象。(A)資料中沒有說明紓困發生原因，且1995年海地稻米有50%是進口，則若是世界稻米價格大跌應會使海地購買糧食的成本下降。(B)阿肯色州稻米主供外銷，美國主要穀物糧食是小麥。(D)自由貿易為降低關稅與非關稅障礙，但美國有補貼農民使美國稻米有出口優勢，所以並非公平貿易。

57. (D)

課綱：歷 Ca-V-2 臺灣歷史上的土地問題

目標：H3 研讀或考察資料，提出合乎歷史脈絡的分析與詮釋

H4 運用歷史資料與相關知識，解釋歷史現象

內容：日治時期臺灣農業政策

解析：根據資料一提及「隨著人口成長，米價始終居高不下……在臺灣種稻米順利的話，可以一年兩穫」，再加上學生的先備知識，可知日本在臺發展稻米新品種的培育，主要是做為殖民經濟的一環，來協助日本母國內地的发展，故選(D)。

58.

理由一	海拔較高，氣候涼爽潮溼
理由二	山勢隔絕，適合實驗種稻

課綱：地 Ac-V-3 地圖判讀與使用

目標：G6 判讀各式地圖、航空照片圖、衛星影像及文獻、實驗、田野實察等資料，解析其與解決問題有關的資料

解析：從淡水、三芝、金山等沿海平原地區開闢實驗農場失敗，可知需要氣溫較低(海拔高度較高的丘陵地)，且地形較封閉的地點(較不易跟其他農場雜交)，竹子湖地區位在600m以上，潮溼涼爽，且四周山勢隔絕，所以適合實驗種稻。

◎評分原則

2分 (完全給分)	寫出竹子湖氣候涼爽潮溼(海拔600m以上，山區氣溫較低)，以及山勢隔絕(或地形封閉)
1分 (部分給分)	僅寫出氣候涼爽，或僅寫出山勢隔絕(地形封閉)
0分 (不給分)	未作答或沒有寫出氣溫低、也沒有寫出山勢隔絕(地形封閉)者

59. (B)

課綱：地 Bd-V-2 運輸與交通

目標：G7 以地理系統、地理視野的觀點進行議題探討

解析：(B)戰後，由於中山高速公路通車，於是竹子湖從蔬菜栽培轉為花卉種植，彰化及雲林蔬果可以快速供給北部市場，竹子湖轉向附加價值更高的花卉栽培。(A)竹子湖附近的鞍部氣象站，為散布圖的甲類型（北部），甲、乙、丙、丁依序為北、中、東、南。(C)3月分降水多屬於鋒面雨，午後熱對流雨較常於夏季發生。(D)竹子湖從蓬萊米種源地變為海芋花海景象，是區域專業化的具體呈現，竹子湖地區仍然是（觀光）農業為主，與郊區化（都市擴張）現象無關。

60.

原住民族名稱	分布地區
排灣族	<input checked="" type="checkbox"/> 南部

課綱：歷 Ba-V-1 我群界定、原住民與原住民族的分類

目標：H2 說明特定時空背景中人物、事件、現象間的關聯性

內容：原住民與原住民族的特色

解析：除了圖中展示的意象之外，可從題幹中提及的階級社會以及男女皆可做為家中繼承人等線索來進行判斷。

（資料來源：圖來自陳澄波基金會臉書，文字為認識排灣族基本知識）

◎評分原則

2分 (完全給分)	正確回答「排灣族」，並勾選正確
1分 (部分給分)	A.原住民族名稱回答正確，但分布地區勾選錯誤 B.原住民族名稱回答錯誤，但分布地區勾選正確
0分 (不給分)	未作答、原住民族名稱錯誤且分布地區勾選錯誤

61. (A)

課綱：地 Ca-V-2 臺灣的原住民族與南島語族

目標：G3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象

解析：(A)臺灣山區夏季午後常有對流雨。(B)杵搗的穀物應該是粟（小米）。(C)應該是熱帶的植物，如檳榔、椰子、香蕉等。(D)此為泰雅、賽夏等族傳統，並非排灣族傳統。

62. (B)

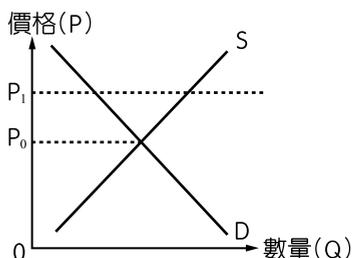
課綱：公 Bc-V-2 社會規範對個人追求自我實現以及社群的資源分配，會產生哪些影響？

目標：C3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容：探討社會規範可能對性別較為不利，進而影響群體成員個人的人生目標設定與自我實現之可能

解析：(A)性別主流化是指所有政府的政策與計畫要具有性別觀點，並在作成決策之前，應該全盤地從性別的觀點去思考。(B)指社會中經濟資源與社會權力的分配，傳統男尊女卑的觀念造成男性優於女性的階層劃分，而形成男性支配女性服從的原則。(C)指在職場上相同的工作內容與時數，卻因為性別的因素造成薪資上的差異。(D)指個人對自我歸屬性別的自我認知與接受。

63.



課綱：公 Ce-V-4 為什麼政府的價格管制會降低經濟效率？

目標：C3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容：能了解價格管制對於整體經濟效率的影響

解析：最低支持價格是一種價格下限的政府管制措施，其收購價格會高於市場均衡 P_0 之上，如圖中的 P_1 。

◎評分原則

2分 (完全給分)	正確畫出 P_1 與 P_0 的價格線（2分）
1分 (部分給分)	只畫對 P_0 （1分）或只畫對 P_1 （1分）
0分 (不給分)	未正確畫出 P_1 與 P_0 的價格線或答非所問或未作答

64.

傳統糧食作物	
圖二十三	小麥
圖二十四	稻米

課綱：地 Cc-V-1 東西文化接觸的環境背景

目標：G3 運用地理基本概念、原理原則，解釋相關的地表現象

解析：數千年來的傳統糧食為稻米與小麥，不可以寫玉米（新大陸傳入）。圖二十三為小麥，分布在雨量較少的恆河中上游與印度河流域；圖二十四為稻米，分布地區以恆河中下游較多。旁遮普邦雨量不多，稻米產量仍高居第三名，（英國殖民時期興建的）灌溉發達為重要人文因素。

65. (A)

課綱：公 Ce-V-4 為什麼政府的價格管制會降低經濟效率？

目標：C3 運用公民知識解釋相關社會現象

內容：能了解價格管制對於整體經濟效率的影響

解析：印度的最低支持價格（MSPs）是經濟學政府價格管制中的價格下限的概念，而推行此制度其目的是要避免農民所生產的農產品受到市場價格的影響而減少農民的收入，所以其保證收購的農產品其訂價會落在市場均衡價格之上，使得原本在市場均衡價格的消費者剩餘減少，也因為價格上升不代表農民的東西都會賣的去，所以生產者剩餘不一定會增加或減少，但整體的社會福祉會因為政府進行價格管制下，使得社會福祉不會最大，影響了市場效率。故選(A)。

二、非選擇題

66.

商品類型	商品名稱
<input checked="" type="checkbox"/> 經濟作物	樟腦

課綱：歷 Bb-V-1 早期移民的歷史背景及其影響

歷 Ca-V-1 臺灣歷史上的商貿活動

歷 Ca-V-2 臺灣歷史上的土地問題

目標：H1 辨識不同時期的變遷與延續

H2 說明特定時空背景中人物、事件、現象間的關聯性

內容：臺灣歷史上的商貿活動

解析：1860年代開港通商以後的發展，提及「洋行競爭商品利益、擦槍走火、日治時期變成專賣品」，以及最後提到「涉及科學、工業發展」，可知這對應的是開港通商後的「樟腦衝突」，賽璐珞技術崛起後，臺灣樟腦的重要性被看見，以至於日治時期成為專賣品。（資料來源：戴寶村，《世界第一·臺灣樟腦》，臺北：臺灣博物館，2009）

◎評分原則

2分 (完全給分)	勾選正確，並寫出「樟腦」
1分 (部分給分)	A.勾選正確，但商品名稱寫錯者 B.勾選錯誤，但商品名稱寫對者
0分 (不給分)	未作答、勾選錯誤及商品名稱寫錯者

67.

主要目的	判斷依據
<input checked="" type="checkbox"/> 瓦解既有勢力	此波改革強調將不同地區氏族重組、混合重編，同時成立五百人會議

課綱：歷 La-V-1 神話與哲學

目標：H3 研讀或考察資料，提出合乎歷史脈絡的分析與詮釋

內容：希臘民主改革的特色

解析：此波改革強調將不同地區氏族重組、混合重編，達到瓦解既有勢力、減少派系鬥爭，同時也成立「五百人會議」。(資料來源：<https://www.natgeomedia.com/environment/article/content-4799.html>)

◎評分原則

4分 (完全給分)	勾選正確，且判斷依據也答出「不同地區氏族重組」或「將不同地區的氏族打散」，以及成立「五百人會議」者
3分 (部分給分)	勾選正確，但判斷依據僅答出①「不同地區氏族重組」或「將不同地區的氏族打散」，以及②成立「五百人會議」，其中一項者
2分 (部分給分)	A.勾選正確，但判斷依據未寫出關鍵論述者 B.勾選錯誤，但判斷依據答出「不同地區氏族重組」或「將不同地區的氏族打散」，以及成立「五百人會議」者
1分 (部分給分)	勾選錯誤，但判斷依據答出①「不同地區氏族重組」或「將不同地區的氏族打散」，以及②成立「五百人會議」，其中一項者
0分 (不給分)	未作答、勾選錯誤，及判斷依據未寫出「不同地區氏族重組」或「將不同地區的氏族打散」，以及成立「五百人會議」

