

110 學年度全國高級中學
學科能力測驗模擬考試

英文考科參考答案暨詳解

翰林出版事業股份有限公司



99362413-30

版權所有・翻印必究

英文考科詳解

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | (D) | (A) | (C) | (C) | (C) | (B) | (B) | (D) | (A) |
| 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. |
| (D) | (A) | (C) | (A) | (B) | (A) | (C) | (C) | (D) | (D) |
| 21. | 22. | 23. | 24. | 25. | 26. | 27. | 28. | 29. | 30. |
| (E) | (F) | (I) | (H) | (B) | (J) | (G) | (D) | (C) | (A) |
| 31. | 32. | 33. | 34. | 35. | 36. | 37. | 38. | 39. | 40. |
| (D) | (C) | (B) | (A) | (D) | (C) | (A) | (B) | (B) | (A) |
| 41. | 42. | 43. | 44. | 45. | 46. | 47. | 48. | 49. | 50. |
| (B) | (B) | (B) | (C) | (D) | (C) | (D) | 見詳解 | 見詳解 | |

第一部分、選擇題

一、詞彙題

目標：評量考生對高中常用實詞詞彙（content words）的構詞、語意、字詞搭配（collocation）的理解與運用能力。

1. (A) 難易度：中
解析：這企業的負責人是一個受歡迎的演講者，因為每個人都喜歡他創立公司的故事。
(A)企業 (B)投降 (C)紀念 (D)辭職
2. (D) 難易度：易
解析：約翰為我們的班級計畫提出了一個未曾試過的新奇點子，每個人似乎都對這個創新的想法感到印象深刻。
(A)簡短的 (B)現在的 (C)現實的 (D)新奇的
3. (A) 難易度：中
解析：當權者可能透過提出無理要求或命令別人來濫用他們的權力。
(A)濫用 (B)滿足 (C)粉碎 (D)重新開始
4. (C) 難易度：中偏難
解析：儘管負面跡象，教練依然堅信我們的團隊最終會擊敗我們的競爭對手。
(A)保存 (B)應得 (C)依然是 (D)保持
5. (C) 難易度：易
解析：U-Bike 等公共腳踏車租賃系統讓腳踏車成為愈來愈受遊客和通勤者歡迎的交通方式。
(A)內容 (B)框架 (C)方式；方法 (D)狀態；地位
6. (C) 難易度：中
解析：麥克斯從來不在銀行存錢，而是喜歡高風險的投資，因為他相信這是保證豐厚收益的唯一途徑。
(A)辦法；接近 (B)保險 (C)投資 (D)預約；保留
7. (B) 難易度：中
解析：和她保守的丈夫不同，康妮相當開明，並給予她的孩子足夠的自由來決定他們想要的生活。
(A)有益的 (B)保守的 (C)相同的 (D)痴迷的
8. (B) 難易度：難
解析：茱蒂和她的雙胞胎妹妹十分相像，大多數人幾乎分不清他們。
(A)通知 (B)相似 (C)鑑定 (D)傑出
9. (D) 難易度：中偏難
解析：接種疫苗的人愈多，我們就愈有可能抵抗未來 COVID-19 爆發可能造成的影響性。
(A)疏遠 (B)指定 (C)指認 (D)抵抗；承受
10. (A) 難易度：難
解析：雖然教育部提出的新課程引來了一些批評，但也有人認為它可以滿足數位世代學生的需求。
(A)課程 (B)錦標賽 (C)傾向；新生訓練 (D)革命

二、綜合測驗

第11至15題為題組

挪威是世界上第一個針對 Facebook 或 Instagram 等網站上修圖或編輯過的照片立法的國家。法規要求廣告商或網紅們在修圖過的照片上要貼標籤，顯示照片已被修改或編輯。此舉目的在於保護網民，尤其是青少年，避免他們因不切實際的美貌標準和身體形象而造成心理傷害。

儘管如此，該法規也遭受批評和反對者的抨擊。一些人認為，新法律只會吸引更多人對那些被修過圖的照片感興趣。例如，他們會很想弄清楚照片哪裡變動過手腳，有人還可能更進一步去學習如何精心製作自己想在社群網站上分享的照片。新規定並沒有解決會誤導人們的照片的核心問題，因為人們可能反而會為了獲得理想的外表而走極端。目前對新法規影響的研究仍在進行中，專家認為支持小組和諮商等其他方法也值得考慮。雖然爭論的結束似乎遙遙無期，但世界各地的當局肯定可以從挪威處理此重要議題的作法中學到些什麼。

目標：評量考生參酌上下文意發展，掌握各類詞彙（含實詞、虛詞、慣用語及轉折詞等）及語法應用的能力。

內容：挪威新法的背後動機和大眾迴響。

11. (D) 難易度：中

解析：這一題考意志動詞的概念。原句完整為：The new regulation requires that a label showing the pictures have been changed or edited should be attached to any image manipulated by advertisers or influencers. 標籤要被貼到圖片上面，屬於被動用法，should 可以省略，後面動詞不變，故選(D)。

12. (A) 難易度：易

解析：(A)從 (B)沒有 (C)橫越 (D)在…之上
這一題考與動詞搭配的介系詞。protect ... from N / Ving 為「保護…免於…」的意思，故選(A)。

13. (C) 難易度：中

解析：(A)否則；不然 (B)結論是
(C)比方說；例如 (D)相反地
空格前面提到人們會因為這則新法更在意修過圖的照片。空格後面說明人們可能會因此衍生的行為和心態，屬於具體的例子，故選(C)最為合理。

14. (A) 難易度：中偏難

解析：(A)處理；對…發言 (B)傳遞；發表
(C)決定 (D)要求
address 當作動詞有「處理」和「對…發言」的意思，後面受詞是 core issue 「核心議題」的意思，故選(A)最為合理。

15. (B) 難易度：中

解析：這一題考 worth / worthy 的用法，公式為：be worth N / Ving, be worthy of N, be worthy of being pp。例句如：This book is worth reading. / This book is worthy of being read.

重要字、詞與片語

| | | |
|-------------------|------------------------|---------------------|
| manipulate v. 操控 | influencer n. 網紅 | intend v. 意圖 |
| adolescent n. 青少年 | unrealistic adj. 不切實際的 | |
| meet with v. 遭遇 | naysayer n. 反對者 | tempt v. 誘惑 |
| craft v. 製作 | extreme n. 極端 | ongoing adj. 持續進行中的 |
| | authorities n. 當局 | |

第16至20題為題組

日本極簡主義曾經是日本行之有年的哲學。在該國沉浸在導致更多浪費和任意消費的市場經濟幾十年後，它最近捲土重來。有別於消費主義鼓勵過度生活和消費，極簡主義則是要求人們減少任何不必要的東西，無論是在藝術、文化還是一般生活中都是如此。

拿室內設計的例子來說。極簡主義的一個關鍵面向是廣泛使用木材和竹子等天然材料，將柔和的燈光和室內植物融入設計中。在一個以極簡主義風格裝飾的家中，家具的擺設隔得很開，空出足夠的空間，很難看到房間裡有過多的雜亂和裝飾。同樣的原則也適用於烹飪、時尚和建築等。有著「少即是多」的原則，極簡主義是簡單、紀律和與自然和諧的代名詞。無論是鼓勵人們重新與自己的文化根源建立聯繫，還是對生活採取全新的觀點，日本極簡主義確實為每個人提供了很好的思考方式。

內容：日本極簡主義的實踐及背後哲理。

16. (A) 難易度：難

解析：(A)有別於；與…不同 (B)根據 (C)當談到 (D)因為
由前後文可以判斷，極簡主義推廣的哲理和一般市場經濟還有消費主義不同，故選(A)最為合理，表示「與…不同」。

17. (C) 難易度：中偏難
解析：(A)確認 (B)闡述 (C)融入；整合 (D)轉變
這一題考動詞的用法，表示在設計中融入柔和的燈光和室內植物 integrate 可搭配 into，故選(C)。
18. (C) 難易度：中
解析：這一句考代表位置的介系詞片語放句首，後面要倒裝的概念。原本的主詞為 articles of furniture set wide apart to allow for enough space，是複數的名詞，所以動詞選 are。
19. (D) 難易度：中偏易
解析：(A)相反地 (B)首先 (C)遲早 (D)僅以這些為例
just to name a few 多半會放在一連串例子的後面，表示還有其他例子，僅列舉一些做討論。
20. (D) 難易度：易
解析：(A)豐沛 (B)顧慮 (C)幻想 (D)和諧
這一題考名詞。從前文可以判斷極簡主義對於自然採取友善的態度，因為室內設計常有自然的元素，故 harmony with nature 最為合理。

重要字、詞與片語

minimalism n. 極簡主義 make a comeback v. phr. 捲土重來
immerse v. 沉浸 market economy n. phr. 市場經濟
give rise to v. phr. 造成 cut down on v. phr. 減少
interior adj. 室內的 excessive adj. 過多的
clutter v. / n. 雜亂 architecture n. 建築 simplicity n. 簡樸
discipline n. 規律；紀律 perspective n. 觀點

三、文意選填

第21.至30.題為題組

縱觀歷史，不同的文化以不同的方式對待死亡，但大多數人認為這是一個最好避免的話題。例如，古代希伯來人認為屍體是不受歡迎的，他們很少關注來世。出於同樣的原因，早期的美洲印第安人在葬禮之後將箭射向空中以驅趕鬼魂。甚至像一些學者所說的那樣，建造墓碑的做法也可能源於人們希望將靈魂密封在地下深處的願望。

在現代，許多人仍然不願承認他們對死亡的恐懼，儘管死亡是所有凡人都必須接受的普遍人生課題。醫學的進步似乎使死亡不再那麼可怕。然而，現代醫學和技術進一步使這個迫在眉睫的幽靈拖得更久且更機械化，很多時候，垂死的人感到孤獨，且沒有尊嚴地等待死亡。當需要討論死亡相關的議題時，大多數人仍然傾向於兜圈子，選擇使用較為婉轉的措辭，而不是公開討論。因此，兒童也經常受到成年人的庇護，免受死亡的嚴酷現實的影響。

然而，我們選擇逃避面對死亡絕對不是一個安撫人心的策略；相反地，它會引起更多的遺憾和悲傷。這種否認無助於引導我們看清死亡的真實面目，甚至可能加劇我們對死亡的恐懼。無論我們多麼努力地拖延死亡，死亡終將到來。為什麼不提前做好準備，勇敢面對生活中不可避免的結局呢？

目標：評量考生依據篇章段落的文意發展，掌握實詞詞彙運用的能力。

內容：探討人類文化對於死亡的看法哲學。

詞彙選項：

- | | | | |
|--------------|----------|----------|----------|
| (A)否認 | (B)進步 | (C)安撫人心的 | (D)受到庇護的 |
| (E)不理想的；不想要的 | (F)避開 | (G)勉強接受 | |
| (H)承認 | (I)被封鎖住的 | (J)延長的 | |

21. (E) 難易度：中
解析：從文意來看，本段落的主題句提到大家對於死亡的負面態度，加上這一題考 consider + N + adj. / N 的用法，故選(E)最能夠符合詞性和上下文的意思。

22. (F) 難易度：中偏難
解析：這一題考動詞片語，(F)為避開的意思，能夠契合前文意思。

23. (I) 難易度：中
解析：這一題考 keep + O + Ving / p.p. / adj. / prep. phr. 的常見用法，選擇被動的分詞，故選(I)。選項(C)雖然屬於 Ving 但語意不符。

24. (H) 難易度：難
解析：這一題考原型動詞。句子後面提到我們不願意提及死亡的事情，所以選擇(H)當作「承認」的意思較能連貫上下文。

25. (B) 難易度：中偏難
解析：這一題考名詞，advances 代表進步的意思，故選之。

26. (J) 難易度：難
解析：這一題考形容詞，因為下一句提到有更多的人等待死亡，選(J)表示延長或是拖得更久的意思，較符合上下文意。

27. (G) 難易度：易
解析：前後文提到，我們避談死亡，需要拐彎抹角談論，settle for 有「勉強接受，無奈同意」的意思，較符合前後文意。

28. (D) 難易度：難
解析：這一題考過去分詞。前後文可以看出大眾對於死亡的負面態度，選擇拐彎抹角地面對，所以小孩子也是受到保護較為合理，故選(D)。

29. (C) 難易度：易
解析：這一題考形容詞，空格後面的 comforting 為答題線索之一，另外一個線索是空格後的句子否定了我們對於死亡的躲避態度，選(C)才能符合上述兩個條件。

30. (A) 難易度：中偏易
解析：這一題考名詞，denial 是「否認」的意思，和前面的 regrets「遺憾；悔恨」比較有關，故選之。

重要字、詞與片語

make it a point to V v. phr. 務必；一定 arrow n. 箭
in the wake of prep. phr. 在…之後 scholar n. 學者
looming adj. 逼近的 specter n. 鬼魂
mechanical adj. 機械的 beat around the bush v. phr. 拐彎抹角
euphemism n. 微婉說詞 coping mechanism n. phr. 應對機制
by no means prep. phr. 絝不會 heighten v. 提升
stall v. 拖延 at length prep. phr. 最後

四、篇章結構

第31.至34.題為題組

隨著前往外太空的商業飛行吸引了公眾的想像力，太空人或太空旅行者如何在太空中進行日常工作已成為最近關注的焦點。

31. (D) **一個令人感興趣的問題是個人衛生，意即他們如何保持乾淨，並以不那麼尷尬的方式處理人類排泄物。**到目前為止，太空人的標準做法是把大小便一起帶在身上，同時穿著沾滿汗漬的內衣和運動服。32. (C) **只有當汙穢和臭味超過可以忍受的程度時，才會把衣服和排泄物一起倒掉。**雖然這樣的作法絕不理想，也不環保，但它似乎是目前為止最好的折衷方案。

不過，期待已久的變化即將到來。這是由 NASA 和跨國消費品公司 Procter & Gamble Co. (P&G) 領銜的共同努力。33. (B) **為了解決太空人面臨的衛生問題，該公司正在開發專門用於太空的洗滌劑和洗烘衣機。**其他的可能性，例如抗菌服裝材料和去污工具，也處於不同的發展階段。這些都是為了讓太空旅行者的穿著乾淨，且可重複使用。現在看來，這個項目是可行的，但所有的設計都需要通過在失去重力的情況測試。34. (A) **有鑑於太空中無法獲得水，一個更大的挑戰在於回收洗衣水用於飲用和烹飪。**由於尿液和汗水被回收用於飲用水，洗衣廢水也是如此。人類一直在探索外太空的極限。希望在不久的將來，這些創新不僅能造福太空人，還能造福生活在一些乾旱地區的人們。

目標：評量考生掌握篇章的組織架構與理解文意脈絡的能力。
內容：運用科技解決太空人的日常衛生需求。

31. (D) 難易度：中偏難
解析：空格前文提到大家開始關注太空人的日常生活的細節和規律，雖然空格後面的 feces 和 urine 不屬於高中範圍單字，但是可以從其他線索，如 sweat / stain / underwear 等，推論得知大家感興趣的部分是個人衛生，故選(D)。

32. (C) 難易度：中
解析：空格後面提到雖不理想，但是這是目前可以做出最好的妥協，所以選(C)比較能承接着文的意思。

33. (B)

難易度：中
解析：本段主題句提到一項大家期待已久的改變，還有提到合作的公司與政府單位，(B)選項明確提到公司所做出的研究發努力，最符合上下文文意的連貫，故選之。

34. (A)

難易度：難
解析：空格前面一句話可以視為本段的轉折。本段前半段都在讚揚產品，但空格前一句開始說這樣的概念雖好，但是還需要通過無重力環境的測試，所以空格應該要討論產品的侷限或是缺點比較合理，故選(A)。

重要字、詞與片語

| | | | |
|---------------------------|------------|-----------------------|--------------|
| carry out v. phr. | 執行 | daily routine n. phr. | 日常規律；例行公事 |
| hygiene n. | 衛生 | dispose of v. phr. | 丟棄 manner n. |
| stain n. / v. | 汙點；弄髒 | compromise n. | 妥協 |
| much-awaited adj. | 備受等待的 | | |
| on the horizon prep. phr. | 即將問世 | joint adj. | 共同的 |
| consumer goods n. phr. | 消費用品；日常消耗品 | | |
| corporation n. | 公司 | resistant adj. | 抵抗的 |
| feasible adj. | 可行的 | reclaim v. | 回收 |
| innovation n. | 創新 | arid adj. | 乾燥的 |

五、閱讀測驗

第35至38.題為題組

對於奧運愛好者來說，開幕式中，運動員們代表國家在自家國旗後遊行，昂首挺胸，驕傲地挺起胸膛，並不亞於奧運活動本身的精采。然而，令人好奇的是，閉幕式上的運動員們似乎不像比賽開始時，以同樣的方式進場。也就是說，他們沒有按照特定的順序，而是隨意地漫步進入運動會場，彼此寒暄交際，甚至停下來好讓看臺上的觀眾隨機拍照。事實上，奧運選手在更久以前的閉幕式上其實是以有條不紊和有紀律的方式進場。這樣的轉變發生在 1956 年墨爾本奧運會上。

1956 年是國際動盪的一年，各國陷入一場又一場危機。蘇聯竭盡全力阻止匈牙利爆發革命，而以色列軍隊正在與埃及人交戰，這被稱為蘇伊士運河危機。1956 年，一些歐洲國家和中國呼籲取消奧運會。當然，臺灣也未能倖免於這種全球性的緊張局勢。更糟糕的是，政治衝突進一步升級，使許多比賽場地成為另一個結算的舞臺。匈牙利和俄羅斯的水球比賽以鬥毆告終；運動員在流血，他們的國旗被撕毀。

所有這些混亂促使約翰·伊恩·溫提出看似不可能的訴求。這位澳洲華裔公民目睹奧運精神因政治干預而處於危險之中，因此感到沮喪，他大膽建議舉行一場所有運動員，不分國籍，混在一起的遊行。直到最後一天的閉幕式前，他的呼籲才被採納，幾十年後，他的名字才被奧運當局公布。懷著希望看到世界各國在這個地球村融合為一個國家的卑微願望，溫先生確實幫助 1956 年墨爾本奧運會圓滿結束。

目標：評量考生綜合運用詞彙（含慣用語）、語意、語法、語用以及篇章結構的知識，理解文意脈絡、擷取文章重要訊息，並加以分析、比較與推理的能力

內容：奧運閉幕式的背後故事。

35. (D)

難易度：易

解析：文章中沒有提到以下哪一項？

- (A)奧運會主辦城市。
- (B)過去奧運會的結束方式。
- (C)一項國際混亂的原因。
- (D)參與衝突的政治人物。

選項(A)和(B)可以在第一段找到，(C)的出處在第二段。

36. (C)

難易度：中

解析：下列何者可以從第二段的資訊推論出？

- (A)在 1956 年時臺灣首次被威脅退出奧運會。
- (B)如果沒有一些國家的干預，1956 年的奧運會本來會被取消。
- (C)政治上發生的事情可能會對生活的其他面向產生不可預測的影響。
- (D)水球是一項運動員之間容易發生暴力舉止的運動。

選項(A)文章當中只提到臺灣面臨壓力緊張；(B)文章講的是有些國家呼籲取消奧運，但是為何續辦卻沒有任何討論；(D)文章提的是水球選手因為得知國內政治發

展而暴動，不代表水球本身就容易產生暴力。(C)指的是政治影響到奧運活動或是運動的進行，政治和生活密不可分，故選之。

37. (A)

難易度：中

解析：溫先生為什麼要對奧運當局提出訴求？
(A)因為他相信國家們的團結。
(B)因為他是運動競賽的狂熱愛好者。
(C)因為他和奧運當局有衝突。
(D)因為他承受著政治壓力。

線索在最後一段，如：all athletes mix together regardless of nationality 和 mingle as one nation in this global village。

38. (B)

難易度：易

解析：當某事「in jeopardy」時是什麼意思，如最後一段？
(A)有些事情可能會引起更多的衝突。
(B)某物有被傷害或損壞的風險。
(C)有些東西正變得非常搶手。
(D)有些東西正在挑戰人們的信念。

重要字、詞與片語

| | | | | | |
|---------------|-------|---------------|--------|-----------------|-------|
| enthusiast n. | 愛好者 | parade n. | 遊行 | highlight n. | 焦點 |
| strike v. | 給…的印象 | saunter v. | 漫步 | | |
| mingle v. | 往來；交際 | scripted adj. | 按照稿子的 | | |
| turmoil n. | 動盪 | entangle v. | 纏住；使糾結 | | |
| exhaust v. | 竭盡 | tension n. | 緊張 | escalate v. | 升高；攀升 |
| venue n. | 場地 | brawl n. | 爭吵；打架 | interference n. | 干預 |
| descent n. | 血統 | appeal n. | 訴求；上訴 | | |

第39至42.題為題組

動物保護很重要，但實際上可能是一個棘手的問題，尤其是在資金和資源分配方面。為了喚起公眾的意識和興趣，一些瀕臨滅絕的動物被選為「旗艦物種」，為非政府組織、政府機構，或其他從事動物保護工作的組織當模特兒。牠們是大眾媒體中廣受歡迎的物種，因此獲得了絕大多數資源。這些有魅力的生物中有很大一部分具有類似人類的特徵，例如正面的眼睛、龐大的體格或直立的姿勢，這使人類很容易識別它們。

然而，作為倡導保護的象徵或圖像，旗艦物種確實排擠了其他不受歡迎、不引人注目或不夠具有代表性的物種。其實，當談到優先考慮哪種動物，總有很多方面值得人們去思考。「目標動物是否受到商界或政界關鍵人物的歡迎？」、「目標動物會為經濟做出貢獻嗎？」、「資金有限，目標動物能活下來嗎？」所有這些問題都將決定一個瀕危物種的命運。

有種已經大規模實施的模式是考慮復原物種的成本。此外，借助分析工具，可以了解目標物種滅絕的可能性。**❶這種方法的追隨者將優先考慮更緊急的病例或最有可能永遠消失的物種**。雖然在預算有限的情況下高度重視成本效益是有幫助的，但另一種模型則是根據其獨特性，優先考慮受威脅的物種，也就是自然界中稀有的動物，或可以代表整個進化歷史分支的物種。

總之，動物保護涉及許多風險和問題。儘管旗艦物種在鼓勵捐款，和引起更多大眾對動物福利，和自然保護運動的關注方面，確實發揮了不可或缺和有效的作用，但將一些物種當作旗艦物種可能會進一步分散更多人對於其他需要關注的物種的注意。愛熊貓和老虎固然很好，但任何真正關心動物保護的團體都應該激勵更多的人關心其他物種。

內容：保育工作必須面對的兩難議題。

39. (B)

難易度：中偏難

解析：根據本文，下列何者為真？

- (A)任何具有人類特徵的動物都可以成為旗艦物種。
- (B)政治可能是人們決定保育的一個因素。
- (C)保育的主流是尋找具有進化起源的動物。
- (D)只要滅絕的動物可以被復原，平衡的生態系統就會受到損害。

選項(A)文章第一段提到的是許多旗艦物種都有類似人類的特徵，但不是所有有人類特徵的動物都是旗艦物種；(C)僅為其中一種考量，未提到是主流；(D)在文章當中並未提到。

40. (A)

難易度：中偏難

- 解析：根據本文，下列何者關於旗艦物種的陳述為非？
- (A)牠們會排擠野外的其他物種，因此牠們被保留在自然保護區中。
 - (B)選擇牠們是為了宣傳動物保護的重要性。
 - (C)牠們顯示某些物種是保育工作更受歡迎的目標。
 - (D)牠們經常出現在媒體上，讓人們了解牠們如何瀕臨絕種的故事。

41. (B)

難易度：中

解析：下列哪個句子可以填空 ① ？

- (A)「批評者認為，沒有公眾的參與，資金的公平分配幾乎是不可能的。」
- (B)「這種方法的追隨者將優先考慮更迫切的案例或最有可能永遠消失的物種。」
- (C)「換句話說，一個物種愈孤立，它就會得到更多的資金和關注。」
- (D)「畢竟，關注環境對於共享相同棲息地的其他物種也有幫助。」

選項(B)中的 *urgent cases or species that are most likely to vanish for good* 呼應空格前面提到的 possibility of becoming extinct，故選之。

42. (B)

難易度：中

解析：作者對於動物保育當中旗艦物種的態度為何？

- (A)完全支持的。(B)有些擔心。
- (C)絕對地反對。(D)相當樂觀的。

作者對於旗艦物種態度在最後一段最為明顯。作者認為挑出旗艦物種有其必要且有效，但是作者也有顧慮，也就是旗艦物種可能會吸走人們對於其他物種的關注。

重要字、詞與片語

| | | | | | |
|-----------------------|------------------|-------------------------------|------|--------------------|----|
| tricky adj. | 困難的；棘手的 | allocation n. | 分配 | funding n. | 資金 |
| flagship n. | 旗艦（多半指產品、理念或建築等） | | | | |
| adore v. | 喜愛 | extensively adj. | 廣泛地 | | |
| charismatic adj. | 有魅力的 | trait n. | 特徵 | physique n. | 體格 |
| posture n. | 姿勢；站姿 | representative adj. | 代表的 | | |
| figure n. | 人物 | implement v. | 實施 | | |
| analytical adj. | 分析的 | take ... into account v. phr. | 納入考慮 | | |
| cost-effectiveness n. | 成本效益 | evolutionary adj. | 演化的 | | |
| entail v. | 包含 | campaign n. | 活動 | single out v. phr. | 挑出 |

第43至46題為題組

我們可能很難想像只喝可口可樂而不是白開水。然而，在過去的幾十年裡，聖克里斯托瓦爾的情況一直如此。

位於墨西哥東南部的聖克里斯托瓦爾曾經是一個多雨的地方，但每隔一天才有飲用水可以享用。水的確會從公共管線中滴落，但幾乎不能飲用，因為氯太多。當地人覺得淨水器買不起，甚至難以想像。因此，他們最後飲用當地生產的可口可樂，這比自來水更容易獲得。由於那裡的居民每天平均飲用超過兩公升的可口可樂，這種白開水的替代品真正代價是犧牲人們的身體健康。糖尿病一直是導致死亡的主要原因之一，僅次於心臟病，儘管後者也與一個人的糖分攝取有很大關係。與肥胖症和許多慢性病的奮鬥，決定了許多當地人的青春期和成年期。每年，聖克里斯托瓦爾有 3,000 多人因不健康的喝飲料習慣而喪生。

大多數當地人認為，罪魁禍首是可口可樂的裝瓶廠，該工廠是 Femsa 旗下一家位於墨西哥的跨國食品公司。該工廠長期以來一直為政府的稅收做出貢獻，每天可以使用聖克里斯托瓦爾超過 300,000 加侖的水來生產這種受歡迎的飲料，這占了每日可供使用的水中很大的比例。然而，儘管工廠的成功，當地人的生活幾乎沒有改善，當地人相信將工廠趕出他們的城鎮將是解決他們問題的方法。因此，抵制和抗議屢見不鮮，許多建築物被燒毀和縱火。同時，該公司將人口過剩和基礎設施規劃不善，還有全球暖化，作為缺水的原因。該公司已承諾建造一座水處理設施作為補償，並減少飲料的促銷活動，但緊張局勢仍然高漲，懷疑情緒揮之不去，並且在未來日子可能會持續下去。儘管目前所作的一切，人們仍然感到痛苦和憤怒。

內容：墨西哥小鎮為了繁榮所付出的代價。

43. (B)

難易度：中

解析：本文的大意為何？

- (A)應該盡可能禁止含糖飲料的事實。
- (B)一個城鎮如何為經濟發展付出代價。
- (C)一個流行飲料改善人們生活水準的地方。
- (D)為何基礎建設占了一大部分政府預算。

44. (C)

難易度：易

解析：以下哪一項不是聖克里斯托瓦爾人選擇喝可口可樂而不是淡水的原因？

- (A)在聖克里斯托瓦爾，可口可樂比淡水更容易獲得。
- (B)自來水中富含氯，當地人買不起淨水器。
- (C)由於極端天氣，聖克里斯托瓦爾長期以來一直缺水。
- (D)大量的淡水用於生產含糖飲料。

45. (D)

難易度：中

解析：作者對墨西哥聖克里斯托瓦爾的未來有何看法？

- (A)政府和當地人的福祉無關。
- (B)可口可樂的裝瓶廠必須和政府合作。
- (C)可口可樂在未來可能變得更受歡迎。
- (D)當地居民改善生活的機會不大。

最後一段呈現作者不樂觀的態度。表示一切努力可能效果不彰。

46. (C)

難易度：中偏易

解析：文章中的資訊是如何組織的？

- (A)問題→作者的意見→未來的問題。
- (B)問題→公認的原因→作者的意見。
- (C)問題→目前的危機→不同的觀點。
- (D)問題→衝突和爭論→和平解決。

「目前的危機」指的是缺水和健康問題，「不同的觀點」指的是第三段中，廠商和當地民眾不同的意見。

重要字、詞與片語

| | | | | | |
|-------------------------------|--------|-------------------|-------|-------------|----|
| potable adj. | 可以飲用的 | trickle v. | 滴下 | chlorine n. | 氯 |
| water purifier n. phr. | 淨水器 | tap water n. | 自來水 | | |
| alternative n. | 替代方案 | | | | |
| have a lot to do with v. phr. | 和…大有關聯 | | | | |
| culprit n. | 罪魁禍首 | revenue n. | 營收 | access n. | 取得 |
| gallon n. | 加侖 | churn out v. phr. | 生產；產出 | | |
| beverage n. | 飲料 | boycott v. | 抵制；杯葛 | | |
| infrastructure n. | 基礎建設 | compensation n. | 彌補 | | |
| skepticism n. | 質疑 | bitter adj. | 痛苦的 | | |

第貳部分、混合題

第47至50題為題組

①近來，阿茲海默症困擾著臺灣超過百分之七的老年人口。

雖然這種疾病還沒有任何已知的治癒方法，但醫生們一直瞄準患者腦部中的澱粉樣蛋白斑塊，澱粉樣蛋白是一種蛋白質。然而，他們現在確信澱粉樣蛋白只是阿茲海默症進展的其中一種因素。單獨治療澱粉樣蛋白在減緩阿茲海默症病程方面並不像以前認為的那樣有效。由於藥物的前景有限，事實證明只能緩解症狀，不能解決根本原因，因此醫療和製藥行業逐漸將注意力轉移到另一種稱為 tau 的蛋白質、腦波和免疫細胞上。② Tau 首先出現在負責記憶和導航的腦區，然後再轉移到其他區域，並與認知能力下降有關。

③除了上述兩種蛋白質，研究腦波和學習與記憶關係的科學家發現伽馬波的角色。伽馬波在阿茲海默症患者中變得更弱，如果增強該電波，我們的學習和記憶能力理論上也會大幅提高。科學家們計劃透過一種可攜帶設備，發出不同頻率的光和聲音刺激腦細胞來實現這個目標。④到目前為止，人體測試的結果很有希望。另一種選擇則是針對我們的免疫細胞。它們不僅是我們抵禦細菌和病毒的第一道防線，而且在清除澱粉樣蛋白斑塊方面扮演不可或缺的角色。人們的免疫系統隨著年齡的增長而減弱，此時阿茲海默症更有可能發生。增強我們的免疫防禦應該可以阻止或預防阿茲海默症，但目前這充其量只能算是個初步假設，因為目前尚未對人體受試者測試。

不可否認，阿茲海默症很難治療和治癒。**⑤然而，隨著我們最優秀的人才致力於解決方案，我們仍然有理由保持樂觀。**

目標：本大題旨在評量考生綜合運用詞彙（含慣用語）、語意、語法、用語以及篇章結構的知識，理解文意脈絡、擷取文章重要訊息，並加以分析、比較與推論的能力。

內容：關於阿茲海默症的治療方法。

47. (D) 難易度：中

解析：下列哪一張圖表最能呈現本篇文章的大綱？

本篇文章主要討論三種阿茲海默症治療的新方向。文章一開始提到專注在澱粉樣蛋白斑塊 (amyloid plaques) 上面可能只能治標，可以視為一種侷限，故選(D)最為合理。

48. (D) 難易度：易

解析：最有可能在下列何者讀到這篇文章？

- (A)分類廣告。 (B)建議專欄。
(C)宣傳傳單。 (D)科學期刊。

49. Facts : ①、②、③ 難易度：中

Opinions : ④、⑤

解析：事實是一個真實的陳述，然而意見則是某人對一主題的感受或信念。文章中標記號碼的句子中，哪些是事實，哪些是意見？

評分原則：Facts / Opinions 各占 1 分，各小題須全對才給分，共 2 分。

50. ① symptoms 難易度：易

② protein

③ gamma

④ immune cells

解析：請用上面文章中的單詞或短語填空。

據信，我們過去的阿茲海默症藥物僅針對**①症狀**，而非根本的原因，所以科學家現在專注於其他三個目標。例如，Tau 是一種**②蛋白質**，就像澱粉樣蛋白一樣，隨著疾病的惡化，它會擴散到其他大腦區域。人類腦電波，尤其是**③伽馬波**，也是關注的焦點，早期結果證明，增強腦電波可以提高我們的記憶力。我們的**④免疫細胞**也可能是不可或缺的，因為它有助於清除澱粉樣蛋白和其他細菌和病毒。

評分原則：每格 1 分，全對才給分，共 4 分。

重要字、詞與片語

| | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|
| ailment <i>n.</i> 疾病 | accumulation <i>n.</i> 累積 | plaque <i>n.</i> 結塊 |
| protein <i>n.</i> 蛋白質 | progression <i>n.</i> 前進；持續 | |
| course <i>n.</i> 進程 | medication <i>n.</i> 藥物 | alleviate <i>v.</i> 舒緩 |
| pharmaceutical <i>adj.</i> 藥物的 | shift <i>v.</i> 轉移；改變 | |
| navigation <i>n.</i> 導航 | cognitive <i>adj.</i> 認知的 | extent <i>n.</i> 程度 |
| stimulate <i>v.</i> 刺激 | frequency <i>n.</i> 頻率 | portable <i>adj.</i> 可攜帶的 |
| promising <i>adj.</i> 有希望的 | defense <i>n.</i> 防禦 | halt <i>v.</i> 中止 |
| for the time being <i>prep. phr.</i> 暫時地 | subject <i>n.</i> 受試者 | |

第參部分、非選擇題

一、中譯英

- (1) There are often advertisements that promote / promoting // a variety of merchandise / products on the social media //, from daily necessities // to electronic products.
(2) Often on the social media are advertisements // that promote / promoting // a variety of merchandise / products, // from daily necessities to electronic products.
- However, a high percentage of consumers // end up receiving fakes // or defective products / products with defects / flawed goods //, and have a hard time asking for a refund.

評分原則：

- 本大題總分 8 分，每小題滿分 4 分。
- 每個錯誤扣 0.5 分，各部分獨立，扣完為止。
- 相同之拼字錯誤，只扣一次。
- 句首未大寫或標點符號不妥，各扣 0.5 分，只扣一次。

二、英文作文

The line graph shows detailed percentage of students accessing three school facilities from 2019 to 2021. Throughout the three-year period, the gym has consistently remained the most frequented facility, with over 60% of students using it, and the number is increasing. Club office, on the other hand, was the least popular facility in 2019, but became increasingly popular over the years, as can be seen from the steady rise from 20% to 45%. Last, the study center / library witnessed a drop in students, from 50% in 2019, to 40% in 2020, and to 30% in 2021.

Frankly, I don't think the graph really reflects how often we access those facilities in our school. For starters, only a few of us, probably less than 10%, dare to visit the study center because of COVID-related concerns. We are still hesitant about staying in a cramped environment for an extended period, especially when our study center is located in the basement of school buildings where ventilation is poor. There's also a newly-built gym on campus, equipped with several latest models of fitness facilities, yet not many of us can go there since it's mostly reserved for school sports teams throughout the week. However, many of us do frequent the club office, since our school encourages club activities and we usually meet there for discussion about club events. All in all, there would have been different results if the same survey had been conducted on students in my school.

評分原則：本大題總分 20 分，採整體式評分，分為五等級：特優（19 ~ 20 分）、優（15 ~ 18 分）、可（10 ~ 14 分）、差（5 ~ 9 分）、劣（0 ~ 4 分），閱卷委員於閱讀完考生試卷後，初步決定一個分數，再以各分項評分標準（詳見下表）檢閱是否符合此分數。另外，字數明顯不足，扣 1 分。未分段，扣 1 分；寫多段，不扣分。

英文作文分項式評分指標

| 等級 項目 | 優 | 可 | 差 | 劣 |
|----------|---|---|--------------------------------------|---|
| 內容 | 主題（句）清楚切題，並有具體、完整的相關細節支持。 (5 ~ 4 分) | 主題不夠清楚或突顯，部分相關敘述發展不全或與主題無關。 (3 分) | 主題不明，大部分相關敘述發展不全或與主題無關。 (2 ~ 1 分) | 文不對題或沒寫（凡文不對題或沒寫者，其他各項均以零分計算）。 (0 分) |
| 組織 | 重點分明，有開頭、發展、結尾，前後連貫，轉承語使用得當。 (5 ~ 4 分) | 重點安排不妥，前後發展比例與轉承語使用欠妥。 (3 分) | 重點不明、前後不連貫。 (2 ~ 1 分) | 全文毫無組織或未按提示寫作。 (0 分) |
| 文法、句構 | 全文幾無文法、格式、標點錯誤，文句結構富變化。 (5 ~ 4 分) | 文法、格式、標點錯誤少，且未影響文意之表達。 (3 分) | 文法、格式、標點錯誤多，且明顯影響文意之表達。 (2 ~ 1 分) | 全文文法錯謬嚴重，導致文意不明。 (0 分) |
| 字彙、拼字 | 用字精確、得宜，且幾無拼字、大小寫錯誤。 (5 ~ 4 分) | 字詞單調、重複，用字偶有不當，少許拼字、大小寫錯誤，但不影響文意之表達。 (3 分) | 用字、拼字、大小寫錯誤多，明顯影響文意之表達。 (2 ~ 1 分) | 只寫出或抄襲與題意有關的零碎字詞。 (0 分) |

