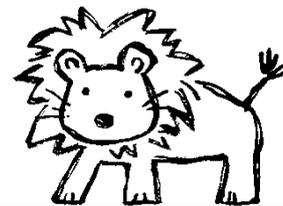


Ch1 史前臺灣與原住民文化



1-1 多采多姿的史前文化

分期	文化基本特色	時間	代表文化	發現地點
<u>舊石器時代</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已知【用火】 2. 【打製】石器 3. 採集、狩獵維生 	5萬~5千年前 (舊石器晚期)	【長濱文化】 (目前發現最早)	臺東縣 長濱鄉
<u>新石器時代</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 【磨製】石器 2. 燒製【陶器】 3. 飼養家畜 4. 出現【農業】 — 穩定食物來源 — 逐漸發展聚落 	7千~ 2千年前	早期	【大坌坑文化】 新北市 八里區
			中期	【牛罵頭文化】 臺灣中部
			晚期	【圓山文化】 (貝塚) 臺北盆地
				【卑南文化】 (石板棺、玉器) 臺東市
<u>金屬器時代</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 【鐵製】工具 2. 與原住民文化有關 3. 與其它地區有貿易往來的關係(玻璃手環、瑪瑙珠飾、中國銅錢等) 4. 干欄式建築 	7千~4百年前	【十三行文化】 (凱達格蘭族) (葛瑪蘭族) 新北市 八里區 蔦松文化 (西拉雅族) 臺南市 靜浦文化 (阿美族) 花蓮縣	



1-2 原住民的組織與社會組織



問題一：關於臺灣原住民在各時期的稱呼，請參考表格整理，將圖示的空格填入正確答案

時間	分類原則	稱呼	圖示
清領時期	納稅、 服勞役	熟番、生番	
日治時期		平埔族、高砂族	
中華民國時期	高山族 (山地同胞)		
民國 83 年後	原住民		



問題二：關於臺灣「平埔族」的特色

- 多屬_____系社會，子女與財產繼承歸女方所有，並實施男子入贅女方的_____制。
- 男子依照_____分成若干等級，年長者地位較高，可參與公共事務，負責部落政治運作。
- 相較於高山族，與漢人的接觸較_____。(填早/晚)



問題三：關於臺灣「高山族」的特色

- 母系社會：_____、_____
- 父系社會：_____、_____
- 貴族社會：_____、_____
- 漁團組織：_____

目前臺灣原住民
總共有幾族？

Ans: _____



1-3 原住民的經濟與宗教文化



問題一：下表為原住民「經濟活動」的重點整理，請在空格處填入正確的答案

活動	砍伐森林 → 焚燒後的灰燼作為肥料 → 等待收成 → 數年後棄原耕地，另覓新地 → 讓原耕地恢復地力		
	性別分工	平埔族通常由_____耕作，_____負責打獵	
	主要獵物	鹿。平埔族稱「捕鹿」為_____	
特色	社會生活型態較單純		



問題二：下表為原住民「宗教信仰」的重點整理，請在空格處填入正確的答案

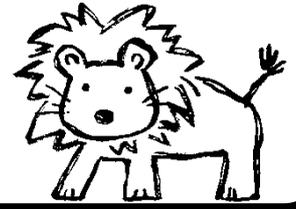
信仰	認為_____（泛靈信仰）
媒介	由_____負責和神靈溝通
祖靈	祖靈被認為最能影響族人的吉凶禍福，最受敬畏
實例	西拉雅族： 1. _____：崇拜祖靈的場所（早期是族人議事中心）。 2. _____信仰：將裝有清水的壺、罐置於公廨裡，象徵祖靈的存在。



問題三：下表為原住民歲時祭儀與生命禮俗的重點整理，請在空格處填入正確的答案

歲時祭儀	目的	透過祭典活動，感謝神靈、祈求豐收
	舉例	阿美族的_____、賽夏族的_____、達悟族的_____
生命禮俗	種類	從出生、成年、結婚、死亡，都有不同的習俗
	意義	代表人生進入不同的階段
	舉例	卑南族的_____、泰雅族的_____

Ch2 國際競爭下的臺灣



2-1 海商在臺澎的活動



問題一：漢人在臺澎的活動？請填寫以下重點整理的空格

活動期間	內容
12 世紀 (宋)	已有漢人移居_____
13 世紀後 (元)	1. 在澎湖設置_____ (類似今日的派出所) 2. 這是澎湖設立官方機構的開始
14 世紀後 (明初)	明朝為了防範_____, 實行嚴格的「海禁政策」, 禁止人民從事海上活動
16 世紀後	1. 海禁活動鬆弛, 人民私自出海謀生的情形越來越普遍, 澎湖與臺灣逐漸成為漢人捕魚、貿易、走私的場所 2. 日本人常來臺灣活動, 稱臺灣為_____ (或高山國) 3. 澎湖天后宮: 創建於明朝後期, 是臺澎歷史最悠久的媽祖廟



問題二：臺灣成為海商的據點？請填寫以下的重點整理

最初	組成	由日本人組成的海盜集團, 在當時被稱為_____ 【註】學者基於亦盜亦商的性質, 改稱為「海商」
	活動區	朝鮮半島 (現在的南、北韓) 及中國北部沿海一帶
16 世紀以後	組成	除了日本人之外, 大多數為_____

	後期	海商活動威脅中國東南沿海地區 → 明朝 派兵進駐_____
		→ 海商由澎湖逐漸轉移到_____活動
17 世紀前期		臺灣成為海商_____、_____的重要據點 1. 掌控臺灣與中國東南沿海的貿易 2. 招募漢人開墾今日「雲林」、「嘉義」一帶 → 漢人來臺拓墾的開始



2-2 荷、西在臺的競逐



問題一：17 世紀時，歐洲人在東亞的重要貿易據點，分別為何？

<u>葡萄牙人</u> (紅色)	中國的_____ (位於東南沿海)
<u>西班牙人</u> (藍色)	菲律賓的_____、臺灣北部
<u>荷蘭人</u> (綠色)	印尼的_____、臺灣



問題二：荷蘭人佔領臺灣南部？

原因	17 世紀初，荷蘭_____ ( VOC) 的商隊以印尼的巴達維亞 (雅加達) 為貿易據點，曾佔領澎湖，但被明將_____逼退 (1604 年)
據臺	1. _____年，進佔臺灣南部 → 最早佔領臺灣的歐洲國家 2. 據臺時間：1624~1662 年 (總共_____年)
建城	1. 行政中心：在大員築_____ (今日的安平古堡) 2. 商業市鎮：在赤崁建_____ (今赤崁樓的前身)



問題三：西班牙人佔領臺灣北部？

據臺	1. 1626年，進攻臺灣北部，陸續佔領「雞籠」（_____）、「淡水」、「蛤仔難」（_____）等地 2. 據臺時間：1626~1642年（共_____年）
目的	1. 將臺灣作為對日貿易的據點 2. 積極傳播_____教
建城	在淡水建立_____（位於今日的紅毛城附近，在西班牙離臺時被拆毀，荷蘭人驅逐西班牙人後，又在附近重建。因漢人稱荷蘭人為紅毛番，故名紅毛城）
貿易受挫	1. 原因：日本實施_____政策。日本只准_____人和中國人到指定的港口：長崎，進行貿易活動。 2. 結果：減少駐臺守軍。
離開臺灣	1642年，荷蘭人打敗西班牙人，獨佔臺灣



問題四：請試著用時間軸的方式，畫出「國際競爭時期的臺灣大事紀」（可參考課本 p.95）



2-3 荷蘭統治下的臺灣



問題一：荷蘭對臺灣原住民統治的措施？

措施	內容
<u>武力征服</u>	荷蘭人先以武力征服原住民。

<u>行政控制</u>	1. 漢人稱臺灣「原住民部落」為_____。 2. 荷蘭人採取_____控制：透過各社原住民所選出來的「_____」，授與維持部落秩序的權力。	
<u>宗教教化</u>	荷蘭人在臺灣傳播_____教，設立教堂，並且成立學校。	
	<u>新港文</u>	由來 傳教士教新港社（今臺南市新市區）的_____族用羅馬字母拼寫自己的語言。
		重要性 是「最早」被書寫成文字的臺灣原住民語言。
	<u>新港文書</u>	由來 以新港文所寫的「土地契約」等文獻（又稱「番子契」）。
	重要性 是研究臺灣原住民歷史的重要史料。	



問題二：荷蘭的經濟措施？

對臺	開墾地	1. 土地由_____（VOC）掌控，漢人必須承租繳稅才能耕作。 2. <u>王田制度</u> ：VOC 提供土地，漢人以佃農身份向公司租用土地開墾，因土地所有權歸屬於荷蘭王，故稱為王田。
	農作物	1. 大量種植稻米、甘蔗。 2. 引進「番茄」、「豌豆」（荷蘭豆）、「釋迦」等作物。
對外	策略	以臺灣作為國際貿易的轉運站。
	輸出品	_____、_____、_____。
	輸入品	瓷器、香料、絲織品等。
	貿易區	中國、日本、南洋（東南亞）

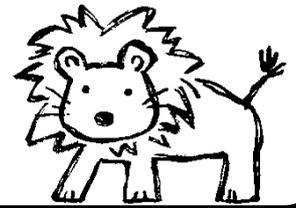


問題三：荷蘭對漢人的壓迫？

管制嚴苛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 給漢人生產工具，但卻不給土地所有權。 2. 對漢人徵收苛捐雜稅。 3. 嚴禁漢人自由集會，亦禁止與原住民私自交易等 	
抗荷事件	名稱	_____ 事件。
	時間	1652 年，農曆 8 月 15 日（中秋節）
	經過	<p><u>郭懷一</u>在明末隨鄭芝龍到臺灣農耕，為人好義，廣結黨眾，成為赤崁一代漢人的領袖。由於荷蘭人壓迫漢人多年，<u>郭懷一</u>便率眾抗荷，攻佔普羅民遮城。事發後，荷蘭長官火速調兵支援，並動員原住民應戰，此事件僅 14 天就被平定。</p>
	影響	<p>漢人抗荷失敗後，對荷蘭人更加反感。後來_____ 進攻臺灣時，得到部分漢人的支持，合力將荷蘭人逐出臺灣。</p>

筆記欄

Ch3 鄭氏時期的經營



3-1 鄭氏政權的興衰



問題一：下表為鄭成功（1624~1662 年）攻取臺灣的過程，請填寫以下空格

南明時期 (1644~1662)	由來	1. 17 世紀中期，明朝滅亡，清朝入主 _____ 2. 明朝遺臣在中國南方先後擁立四王，與清朝對抗
	四王	<u>唐王</u> （隆武帝）、 <u>桂王</u> （永曆帝）、 <u>福王</u> （弘光帝）、 <u>魯王</u>
	受封	1. 唐王賜姓「朱」，鄭成功因此被稱為 _____ 2. 桂王時，鄭成功被受封為 _____
攻取臺灣	原因	作為「反清復明」的基地： 1. 父親鄭芝龍降清後，鄭成功以 _____、_____ 為根據地，繼續抗清 2. 但因戰事受挫，決定進攻 _____
	經過	1. 1661 年，率軍自 _____（今臺南市安南區附近）登陸，攻打 _____ 人 2. 1662 年，荷蘭人投降，退出臺灣
	結果	建立臺灣史上第一個漢人政權



◆ 鄭成功出兵攻臺路線圖



問題二：下表為鄭經（1642~1681）出兵中國的過程，請填寫以下空格

背景	鄭成功來臺不久後病逝，鄭經繼位	<p>◆ 鄭經出兵中國路線圖</p>
原因	響應清朝的_____	
經過	趁機出兵_____、_____，與清軍作戰	
結果	兵敗撤回臺灣	



問題三：下表為鄭克塽（1670~1707年）兵敗降清的過程，請填寫以下空格

背景	鄭經去世後，年幼的鄭克塽繼位（1681年），政局不穩
經過	1683年，清廷派鄭氏降將_____攻臺，鄭軍在_____潰敗
結果	兵敗投降，結束鄭氏政權在臺21年的經營

筆記欄



3-2 政治制度與文教發展



問題二：下表為鄭氏時期在臺灣的主要建設，請填寫以下空格

	人物	內容
行政體系	鄭成功	1. 將臺灣改稱為_____ 2. 設_____府_____縣 (1) _____府：行政中心（今臺南） (2) _____縣：承天府以北 (3) _____縣：承天府以南
	鄭經	1. 將「東都」改稱為_____ 2. 天興縣、萬年縣改稱為_____
文教發展	鄭成功	來臺不到一年即逝世，少有作為
	鄭經	1. 官方 文教工作：主要規劃者為_____ (1) 全臺第一座孔廟（臺南） <ul style="list-style-type: none"> • 清初，設立「全臺首學」匾額 • 當時學生上課的地點為「明倫堂」 (2) 實施_____制度，作為選才依據 2. 民間 文教工作：以_____較為著名 <ul style="list-style-type: none"> • 在民間推廣教育，鹿港「文開書院」即是為了紀念他而設立的 3. 成效：在官方與民間的共同推動下，為漢人文化在臺灣的發展奠定了基礎



鄭成功時期
一府二縣

將臺灣改稱東都

設承天府，以北為天興縣，以南為萬年縣



鄭經時期
一府二州

將東都改稱東寧

天興、萬年兩縣改為州





3-3 拓墾事業的推動



問題一：下表為鄭氏時期拓墾事業的推動過程，請填寫以下空格

目的	解決軍民糧食不足的問題
範圍	以臺灣南部為主，其他地區零星分佈
方式	1. 採取 <u>軍屯</u> 、 <u>官墾</u> 與 <u>民墾</u> 並行的政策 2. 以_____為主
影響	1. 積極推動拓墾事業，增加臺灣的農業生產量 2. 臺灣仍保有與軍屯相關的地名，例如：_____的新營、林鳳營，_____的左營、前鎮

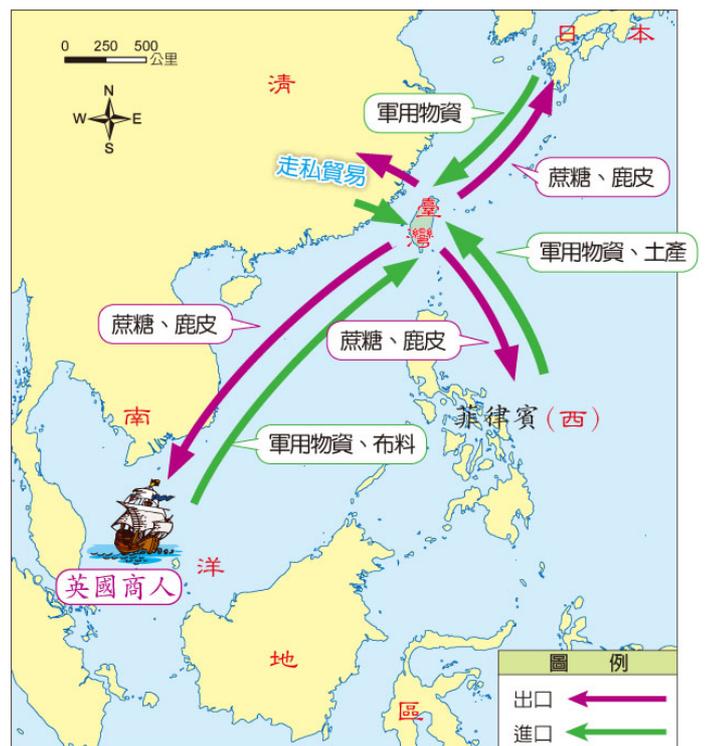


3-4 對外貿易的發展

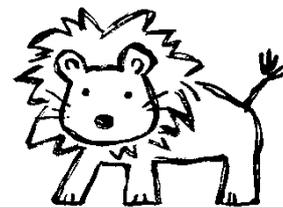


問題一：下表為鄭氏時期對外貿易的發展過程，請填寫以下空格

背景	清朝實施_____政策 1. 目的：打擊鄭氏政權的經濟 2. 內容：禁止人民出海、將東南沿海的居民向內遷徙，以斷絕與鄭氏的往來
對象	1. 中國：走私貿易 2. 南洋、_____、_____商人
商品	1. 出口：_____、_____ 2. 進口：_____、_____布料
結果	1. 賺取豐厚利潤，換取反清事業所需物資 2. 臺灣成為中、日、南洋等地的貿易轉運站



Ch4 清領前期的政治與經濟



4-1 臺灣棄留爭議與治臺政策



問題一：下表為清領時期的劃分（前後期），請填寫以下表格

	時間		事件	說明
前期	起	1683 年 (康熙)	清廷佔領臺灣	1. 清廷：為防臺而治臺， 態度_____
	迄	1858 年 (咸豐)	臺灣開港通商	2. 人民：積極前來開發
後期	起	1895 年 (光緒)	清廷割臺	1. 臺灣國際貿易興盛
	迄	1895 年 (光緒)	清廷割臺	2. 清廷派官員來臺積極建設 關鍵：_____事件 (1871 年)

西元	分期	
1683年 (康熙)	清領前期	清廷佔領臺灣 為防臺而治臺， 態度消極。
1858年 (咸豐)		臺灣開港通商 牡丹社事件後， 積極治臺。
1895年 (光緒)	清領後期	清廷割臺 中日馬關條約將 臺灣、澎湖割讓 給日本。
	日治時期	



問題二：下表為臺灣棄留爭議之始末，請填寫以下表格

	支持者	主張或理由	結果
放棄派	_____ 皇帝	將在臺灣的漢人遷回中國	康熙 23 年 (1684 年) 正式將臺灣納入版圖 「為防臺而治臺」
保留派	_____	1. 臺灣土地肥沃，物產豐富 2. 戰略地位重要 3. 放棄臺灣會影響中國東南沿海安全	



問題三：下表為清領前期的消極治臺方針，請填寫以下表格

目的	為了防止臺灣再度成為動亂之源			
措施	頒布 _____	原因	擔心臺灣不易管理	
		規定	1. 渡臺者必須事先申請護照 2. 不准 _____	
		結果	1. 來臺漢人性別比失衡（主要為男性） 2. 大批單身男性，俗稱 _____（社會治安隱憂）	
	實施 _____	 限制漢人來臺  禁止攜眷入臺	成效	執行時緊時鬆，民間偷渡情形始終不斷
			原因	為了避免漢人與原住民發生衝突
			內容	隔離漢人與原住民 1. 在靠近山區的地帶設立 _____，嚴禁漢人侵入 2. 不准漢人與原住民通婚
成效	1. 漢人仍常越界入侵原住民居住區，使原住民生活空間縮小 2. 漢人常不顧禁令，與原住民通婚（有唐山公，無唐山媽）			

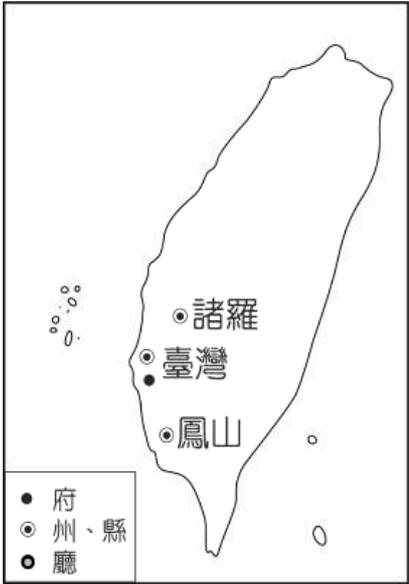
筆記欄



4-2 行政區劃的演變



問題一：下表為臺灣地方行政區劃演變的過程，請填寫以下空格

康熙年間	雍正年間	嘉慶年間
1. 原因：將臺灣納入版圖 2. 設【一府三縣】 (1) 一府：_____府 (2) 三縣 _____縣：(臺南一帶) _____縣：(高屏地區) _____縣：(臺南以北)	1. 原因：康熙末年，爆發了_____事件(1721) 2. 設【一府四縣二廳】： 為了要加強統治，因而增設_____縣、_____廳、_____廳	1. 原因：吳沙開墾_____ (噶瑪蘭) 2. 設【一府四縣三廳】： 因為移民人數漸多，乃增設_____廳；另外，因為林爽文事件，改名諸羅縣為_____縣
		
均隸屬於_____省		

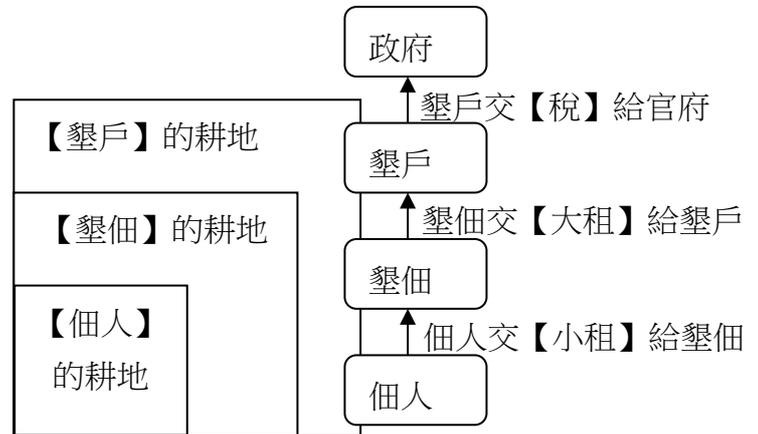


4-3 土地開墾與水利設施



問題一：下表為清領前期的土地開墾方式，請填寫以下空格

土地取得方式	1. 向_____承租土地 2. 向_____申請執照(墾照)，進行開墾
開墾方式	由於土地的開墾需要大筆資金，因此【合資開墾】的方式相當普遍
主要地區	臺灣西部與東北部地區
舉例	苗栗縣頭份鎮，即以此得名



問題二：下表為清領前期興建的水利設施一覽表，請填寫以下空格

目的	為了取得灌溉水源				
方式	多以_____經營的方式興建水利設施				
實例	名稱	地區	興建者	水源	特色
	瑠公圳	_____	郭錫瑠父子	新店溪	當時台北盆地最重要的水利設施
	貓霧揀圳	_____	_____	大甲溪	1. 由漢人與_____族共同修築 2. 該圳已更名為葫蘆墩圳
	八堡圳	_____	_____	_____	清代臺灣規模最大的水利設施
	曹公圳	_____	曹謹	高屏溪	清代由官方興建的水圳
成效	提高農產量，並擴大土地開墾的範圍				



4-4 經濟發展



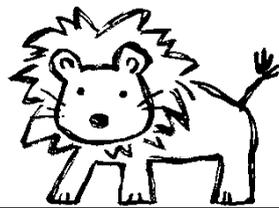
問題一：下表是清領前期台灣的商業貿易重點整理，請填寫以下空格

對象	以_____為主要的貿易對象	
貨品	出口	以農產品為主：_____、_____
	進口	日常生活用品：如藥材、紡織品（衣物）等
郊	目的	配運貨物、控制商品價格、避免惡性競爭
	性質	屬於「商業組織」
	組成	1. 以【貿易區域】劃分： _____郊（寧波、上海）、_____郊（泉州、漳州）、_____郊（泉州）、_____郊（廈門） 2. 以【貿易商品】劃分：糖郊、布郊等
對渡港口	1. 最初唯一合法的港口：_____ 2. 相繼開放的地區：鹿港、_____（今新北市八里區） 3. 臺灣的三大港口：一府二鹿三艋舺 (1) _____：位於今日的臺南市 (2) _____：位於今日的彰化縣（鹿港鎮） (3) _____：位於今日的臺北市（萬華區）	

小補帖：臺灣不同時期的貿易進出口貨物一覽表

時期	內容	
荷治時期	出口	稻米、蔗糖、鹿皮
	轉運	瓷器、香料、絲織品
鄭氏時期	出口	蔗糖、鹿皮
	進口	軍火、布料
清領前期	出口	稻米、蔗糖
	進口	藥材、紡織品（衣物）

Ch5 清領前期的社會與文化

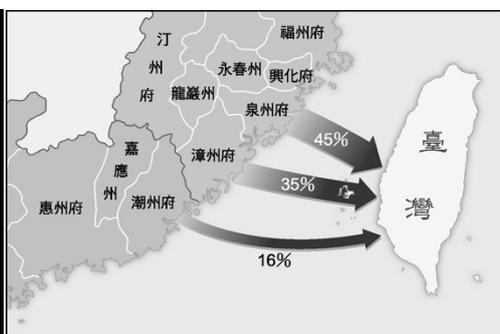


5-1 移民社會



問題一：以下為清領前期臺灣的移民社會發展，請完成以下表格

背景	1. 清朝政府頒布 _____		
	2. _____ (閩)、_____ (粵) 等地人口過多，謀生不易		
特色	3. 中國東南沿海屬 _____ 海岸，海運便利，便於向外遷徙 【臺灣當時人口金字塔】		
	4. _____ 眾多：(無家眷、無固定職業、居無定所)		
移民	1. 漢人男子娶平埔族女子：有唐山公，無唐山媽		
	2. 男女性別比失衡 (參見上方的人口金字塔)		
移民	3. 盛行收養「 <u>養子女</u> 」：螟 ^{ㄇㄣˊ} 蛉 ^{ㄌㄩㄥˊ} 子		
	名稱	原鄉	在臺灣的分布
	閩南人	省南部的泉州、漳州等	_____ 一帶
	客家人	省西部、_____ 省東部	_____ 地區



形容「渡臺艱辛」的俗諺

1. 六死三留一回頭
2. 唐山過臺灣，心肝結歸丸

形容「羅漢腳」的俗諺

1. 有路無厝，死沒人哭
2. 紅柿出頭，羅漢腳仔目屎流
3. 少年若無一次慙，路邊哪有有應公

形容「性別比失衡」的俗諺

1. 有唐山公，無唐山媽
2. 一個某，卡贏三仙天公祖



5-2 械鬥與民變



問題一：以下為清領前期臺灣「械鬥」的發展脈絡，請完成以下表格

械鬥的發展脈絡	
背景	漢人移民發生衝突而集體鬥爭。這些移民為了互相照應，同祖籍的人常會聚居在一起
原因	1. 社會性—語言與族群的隔閡、羅漢腳人數眾多

	2. 經濟性—爭奪田地、水源、商業等 <u>利益衝突</u> 3. 政治性—行政區劃不切實，官員貪污嚴重
性質	以武力向對方進行報復，形成「打群架」的場面
俗諺	仙拚仙，拼死猴齊天；輸人不輸陣，輸陣歹看面
類型	1. <u>祖籍類</u> — <u>比例最高</u> ，例如：_____鬥、_____鬥 2. 姓氏類—例如：西螺地區的三姓械鬥（李、鍾、廖姓） 3. 職業類—例如：同治年間，宜蘭北管樂團的西皮、福祿兩派，因唱腔、信仰不同而鬥 4. 商業類—例如：咸豐年間，因爭奪淡水河艋舺沿岸商業地盤的頂下郊拚
影響	1. 械鬥雙方劃地自限，互不往來，不僅影響交通，也阻礙經濟發展與族群融合 2. 械鬥之後常導致人口遷移。如頂下郊拚落敗的同安人，遷往大稻埕（今迪化街）



問題二：以下為清領前期臺灣「民變」的發展脈絡，請完成以下表格

民變的發展脈絡			
原因	1. 荷稅徵收：一隻牛剝二層皮（經濟剝削） 2. 吏治不良：官員貪污腐敗；三年官，兩年滿 3. _____林立：民間結盟風氣盛行（如：天地會—拜天為父，拜地為母）		
性質	人民以武力反抗官府（ <u>官逼民反</u> ）		
頻率	<u>三年一小反，五年一大反</u>		
三大民變	名稱	時間	其他
	_____事件	<u>康熙</u> 60 年（1721）	鴨母王；平亂後為加強統治， <u>雍正</u> 年間增設_____縣
	_____事件	<u>乾隆</u> 51 年（1786）	<u>乾隆</u> 年間，將諸羅縣改稱_____縣（嘉勉義行）； 是 <u>規模與影響最大</u> 的民變；赤崁樓的巔 ^{ㄉㄞˊ} 屨 ^{ㄊㄞˊ} 碑
_____事件	<u>同治</u> 元年（1862）	是三者中 <u>為亂最久</u> 的民變（歷時約 3 年）	



5-3 宗教信仰與宗族組織



問題一：以下為清領前期臺灣「宗教信仰」的發展脈絡，請完成以下表格

清領初期臺灣宗教信仰的發展				
背景	移民來臺的漢人，將原鄉的信仰帶進台灣			
原鄉信仰	神明			
	信奉者	<u>泉州人</u>	<u>漳州人</u>	<u>潮州人、客家人</u>
不分祖籍	神明			
共同信仰	特色	<u>祈求渡海平安</u>	<u>祈求土地豐收</u>	<u>祈求消災除瘟</u> <u>祭祀無主孤魂</u>



問題二：以下為清領前期臺灣「宗族組織」的發展脈絡，請完成以下表格

清領初期臺灣宗族組織的發展		
類型		
血緣關係	不一定有血緣	有相同血緣
姓氏	同姓氏	原則上同姓
組成方式	入股	分出部分祖產，作為公費
祭祀對象	唐山原鄉較著名的同姓祖先	來臺第一代祖先或其後代
清領初期臺灣宗族組織的發展		
類型		
血緣關係	不一定有血緣	有相同血緣
姓氏	同姓氏	原則上同姓
組成方式	入股	分出部分祖產，作為公費
祭祀對象	唐山原鄉較著名的同姓祖先	來臺第一代祖先或其後代
意義	由「唐山祖」到「開臺祖」的祭祀，顯示臺灣已從 <u>移民社會</u> 轉變成 <u>定居社會</u>	



5-4 文教的發展

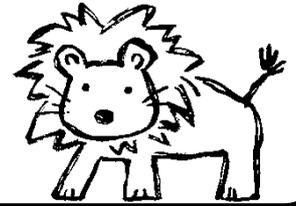


問題一：以下為清領前期臺灣「宗教信仰」的發展脈絡，請完成以下表格

	項目	性質	說明
教育 機構	_____	官方	地方政府所辦，包括府學、縣學，多設於文廟（ <u>孔廟</u> ）內
	_____	官方	1. 意義：設在鄉里，以供偏僻學童就學 2. 分類：漢人社學、原住民社學
	_____	官方、民間	或稱「義塾」，教育 <u>貧寒子弟</u> 的學校
	_____	官方、民間	補充儒學的不足，學風較為自由，富有振興地方文風之使命
	_____	民間	民間聘請文人教育子弟（在教師自家開課） * * 補充：若是聘請教師在公眾地方開館，則稱為「書房」
發展	1. 早期：移民忙於拓墾，文教事業並不發達 2. 臺灣文風逐漸興盛的原因：臺灣日漸開發，人民經濟生活改善；增設教育機構；通過科舉考試的人數增加		
補充	1. 臺灣目前保存最完整的書院：南投縣草屯鎮的 <u>登瀛書院</u> 2. 開臺進士（臺灣第一位進士）：新竹的 <u>鄭用錫</u> （道光三年中進士）		

筆記欄

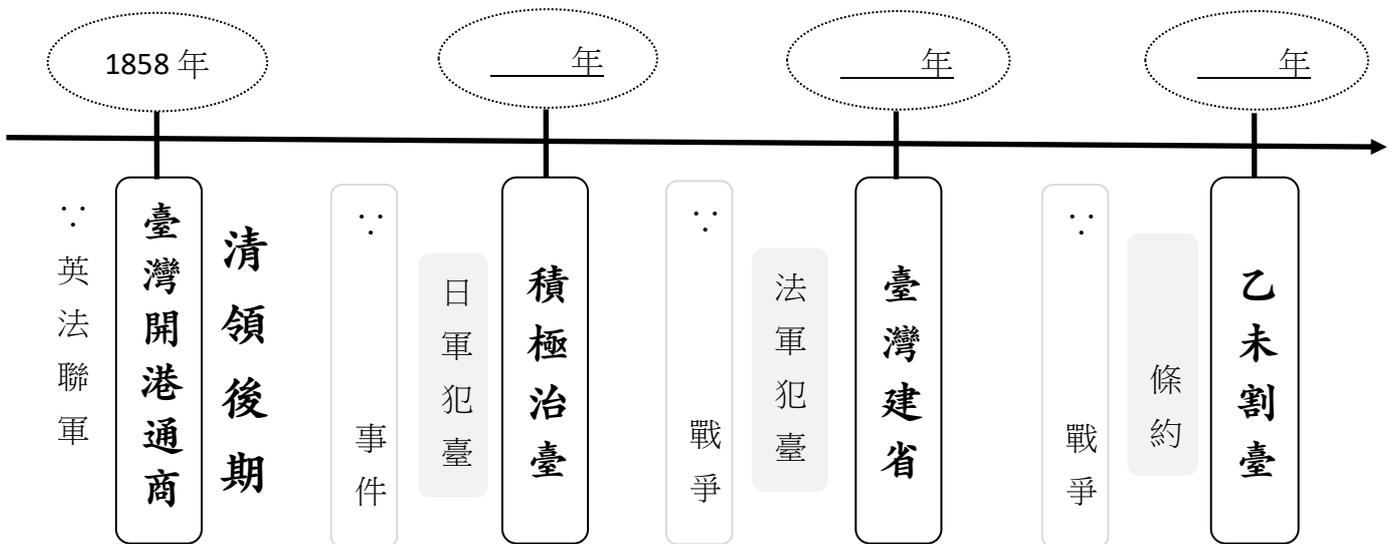
Ch6 清領前期的開港與建省



6-1 開港後的貿易發展



問題一：以下為臺灣重要時期大事紀，請完成以下表格



問題二：以下為臺灣開港的脈絡，請完成以下表格

原因	19世紀的 <u>英法聯軍</u> ，清廷戰敗，被迫簽訂條約
港口	<u>通商口岸</u> ：_____、_____、_____、_____
貿易	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>洋行</u>：洋人在各港口開設的商行 2. 形式：外國商人在通商口岸設洋行，進行貿易 3. 實例：德記洋行（英國商人，臺南安平區）
管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. _____館：處理通商、外交等事務的單位 (如：打狗的英國領事館) 2. _____：領事居住及接待使節賓客的場所





問題三：以下為臺灣開港後的對外貿易整理，請完成以下表格

進口商品	_____（與英法聯軍有關，可「合法」進口，又稱「洋藥」、紡織品等				
出口商品	商品	產地	輸出港	銷售地與重要性	圖示 
	<u>茶</u>	臺灣北部	在 <u>大稻埕</u> 加工後，由_____出口	銷往美國、東南亞，是 <u>最大宗的輸出品</u>	
	<u>樟腦</u>	臺灣中、北部	多由淡水出口	銷往歐美各國， <u>產量曾達到世界第一</u>	
	<u>糖</u>	臺灣南部	主要由_____或打狗出口	銷往中國、日本等	
三大商品出口比例：_____ > _____ > _____					
影響	1. 臺灣經濟、政治重心北移：_____、_____的盛產，帶動中北部城鎮興起 2. 1878年以後，臺灣對外貿易維持_____超（又稱為順差，出口>進口），成長迅速				



6-2 西方文化的再傳入



問題一：以下為清領後期，西方文化傳入臺灣的重點整理，請完成以下表格

原因	臺灣開港通商後— 1. 西方國家著眼於 <u>經濟利益與宗教傳播</u> 2. 西方 <u>天主教與基督教</u> 的傳教士來臺				
據點	_____				
推廣	_____、_____				
代表	以基督教_____教會最為重要				
	北部	_____	1. 秉持「寧願燒盡，不願鏽壞」精神，服務人群，免費替人拔牙 2. 在淡水創建_____學堂，為西式現代化學校（真理大學） 3. 提倡 <u>女子教育</u> ，設立臺灣第一間女子學校—_____女學堂		
	南部	_____	在_____建立臺灣第一間 <u>西醫醫館</u> （今臺南新樓醫院前身）		
影響	使不少臺灣人成為信徒，並讓西方的醫學知識與新式教育逐漸在臺灣奠下基礎				

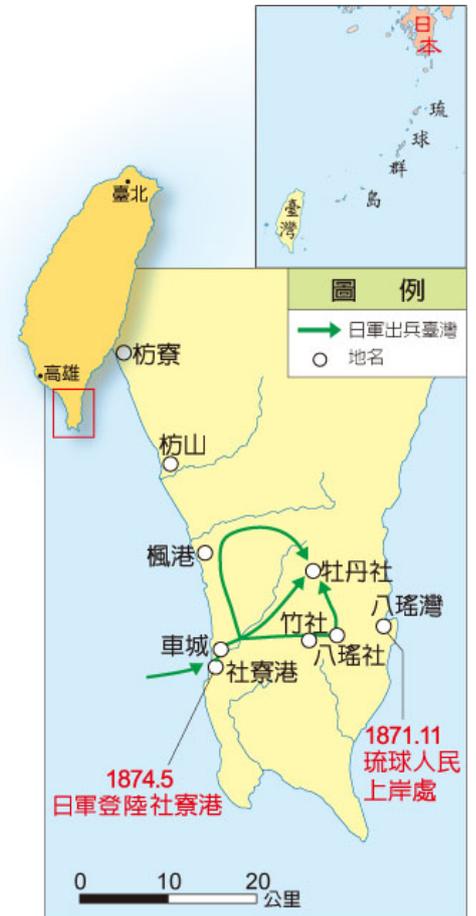


6-3 牡丹社事件



問題一：以下為牡丹社事件的發展脈絡，請完成以下表格

原因	清_____十年（1871年），_____人民因船難漂流到_____半島，遭到原住民殺害	
日本出兵	時間	同治十三年（ <u>1874年</u> ）
	藉口	懲辦兇手
	經過	出兵攻打臺灣南部牡丹社等原住民
	結果	1. 中日雙方簽訂條約，日本撤兵 2. 清廷付賠償費，承認日本出兵是 <u>保民義舉</u> 3. 日本藉此條約，不久後正式 <u>併吞琉球</u>
影響	清廷意識到臺灣的重要性：治臺態度轉為 <u>積極</u>	
遺跡	屏東縣車城鄉的「大日本琉球藩民五十四名墓」	



補充：牡丹社事件後所簽訂的《北京專約》

1. 中國承認日本此行為「保民義舉」
2. 中國給付遇害難民家屬 10 萬兩，加上中國留用日本在臺所修的道路、房舍等費用，給予日本補償費 40 萬兩
3. 中國宜設法約束臺地「生番」，永保航客不在受害



6-4 沈葆楨與丁日昌的建設



問題一：以下為沈葆楨在臺的建設重點整理，請完成以下表格

來臺原因	_____ 事件 (日軍犯臺)
行政建設	增設_____ 府等府縣，以加強管理 (<u>一府→二府</u>)
軍事防務	在_____、旗後 (高雄旗津) 等地修建炮台，鞏固海防 (台南)
<u>鼓勵墾殖</u>	廢除_____，鼓勵漢人來臺開墾
<u>開山撫番</u>	1. 廢除_____ 政策，允許漢人與原住民通婚 2. 修築北、中、南三條通往「後山」(東部) 的道路，以加強對原住民的管理 (如_____ 古道)



問題二：以下為丁日昌在臺的建設重點整理，請完成以下表格

時間	繼沈葆楨之後來臺
措施	1. 巡察臺灣南北各地，嚴懲貪官污吏 2. 架設臺灣_____ 至_____、_____ 兩地的電報線 (<u>臺灣最早的電報線</u>)





6-5 臺灣建省與劉銘傳的建設



問題一：以下為臺灣建省的重點整理，請完成以下表格

原因	_____ 戰爭（光緒十年，1884 年）：波及 _____、_____ 等地 戰後，中國喪失 <u>越南</u> ，此事件讓清廷意識到臺灣的重要。
時間	光緒十一年（1885 年），宣布臺灣建省
長官	以 _____ 為首任巡撫
遺跡	基隆二沙灣砲台（海門天險）



問題二：以下為劉銘傳來臺建設的重點，請完成以下表格

行政建設	1. 改制為 <u>三府</u> ：_____ 府、_____ 府、_____ 府 2. 設立 _____ 直隸州：加強對東部地區的管理	
財政改革	<u>重新丈量土地、訂定繳稅規則</u> ，增加官府的稅收	
交通建設	1. 通訊：設立 <u>郵政總局</u> 、架設 <u>電報線</u> 2. 運輸：購置輪船、從臺北 _____ 分向南、北興築鐵路（劉銘傳完成「 <u>基隆—臺北</u> 」的鐵路）	
教育措施	配合各項現代化建設，在臺北興辦 <u>西學堂</u> 、 <u>電報學堂</u> 等新式學校，以培育相關人才	
原住民政策	征討	征討反抗的原住民
	安撫	教導歸順的原住民生產技術與 <u>漢語教育</u>
停辦	繼任巡撫 _____ 因經費困難而停辦各項建設（但有完成「臺北—新竹」的鐵路）	
影響	臺灣在當時已是中國相當現代化的省份	

沈葆楨時期



臺灣建省後

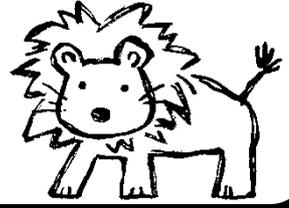


課後整理：臺灣在荷據、鄭氏與清領各時期發展的比較表

分項	<u>荷據時期</u>	<u>鄭氏時期</u>	<u>清領前期</u>	<u>清領後期</u>
統治時間	1624~1661 年	1662~1683 年	1683~1860 年 康熙~咸豐	1860~1895 年 咸豐~光緒
統治政策	以熱蘭遮城、普羅民遮城為中心，利用漢人開墾，並協助統治	正式設官府治理：一府二縣（州）	消極治臺政策	積極治臺政策
內亂	1652 郭懷一事件	—	1. 1721（康熙）朱一貴事件 2. 1786（乾隆）林爽文事件	1862（同治）戴潮春事件
移墾政策	荷蘭東印度公司，王田制度	寓兵於農，軍屯政策	多民間集資，開墾水圳	外貿發展迅速，丘陵地帶大幅開發
開發地區	今臺南一帶	以臺南為中心，點狀零星開發	西部平原、北部地區	全臺開發，政治經濟中心北移
出口商品	稻米、蔗糖、鹿皮	蔗糖、鹿皮	稻米、蔗糖	茶葉、蔗糖、樟腦
原民政策	武力鎮壓、宗教教化（新港文）	恩威並施	採隔離政策：劃定土牛紅線（劃界封山）	開山撫番政策
社會形態	移墾社會	移墾社會	移墾社會	定居社會

~ 接著是七年級下學期的課程重點 ~

Ch1 日治時期的殖民統治

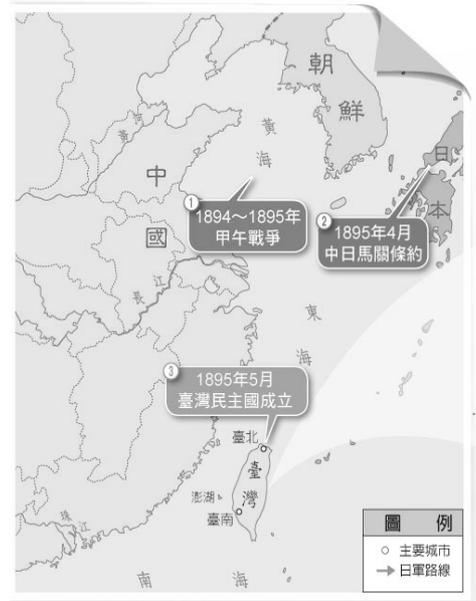


1-1 曇花一現的臺灣民主國



問題一：日本殖民臺灣的始末？

時間	清光緒 20~21 年 (1894~1895 年)
原因	中國與日本因_____問題 (今南北韓)，爆發衝突，史稱_____戰爭
經過	中國海、陸軍皆戰敗投降
結果	1895 年，清廷與日本簽訂《_____》，其中一項即是將臺灣、澎湖割讓給日本 (<u>乙未割臺</u>) 【註】馬關條約其他內容：清國賠款二萬萬兩、承認朝鮮自主、增開通商口岸等



問題二：什麼是「臺灣民主國」？

背景	清廷割臺消息傳來後，官紳成立_____ (年號： <u>永清</u>)
目的	吸引歐美列強介入，以外力改變臺灣割日的事實
人物	1. 推舉巡撫_____為總統、_____為義軍統領 2. _____鎮守 <u>臺南</u> (日軍從北部登陸，一路往南進攻)
經過	1. 日軍登陸 <u>北部</u> (澳底)，義軍潰敗，唐景崧、丘逢甲相繼回中國 2. 日軍進入臺北城，宣布統治臺灣 (設立臺灣 <u>總督府</u>)
結果	臺日兵力懸殊，臺灣民主國維持百日即瓦解，但仍有武裝抗日活動



藍地黃虎旗

丘逢甲：宰相有權能割地，孤臣無力可回天

【註】臺灣建省後的巡撫：劉銘傳、邵友濂、唐景崧



1-2 前仆後繼的武裝抗日



問題一：歷史上有哪些著名的「漢人」武裝抗日行動？

_____ 事件	時間	1913 年	
	領導人	_____	
	起事地點	苗栗等地	
	結果	因消息走漏而失敗 (大湖支廳槍械失竊案)	
_____ 事件 (噍吧哖事件)	時間	1915 年	
	領導人	_____	
	起事地點	西來庵 (位於今臺南市)	
	性質	利用民間 <u>宗教信仰</u> ，號召人民 (大明慈悲國)	
	結果	起事失敗，余清芳等人被捕	
	意義	是日治時期規模最大、犧牲人數最多的武裝抗日行動	
影響	1. 漢人的武裝抗日行動大致停止 2. 知識份子轉為鼓吹 <u>政治社會運動</u> (如： <u>林獻堂</u> 、 <u>蔣渭水</u>)		



問題一：歷史上有哪些著名的「原住民」的抗日行動？

抗日的理由	1. <u>掠奪山林資源</u> ：日本不斷掠奪山區 <u>森林</u> 與 <u>樟腦</u> 資源 (<u>後藤新平</u> ：樟腦局) 2. <u>高壓理蕃政策</u> ：強迫原住民負擔沈重的勞役，以及日本警察任意的欺壓 3. 玩弄原住民女性	
_____ 事件	時間	1930 年
	領導人	_____ (當時被日本人歸為泰雅族，現為 <u>賽德克族</u>)
	結果	日本調派軍警鎮壓，造成原住民死傷慘重
	影響	日本人重新檢討統治原住民的政策，並不再以大規模武力鎮壓



1-3 總督專制的統治體制



問題一：日治時期的政治體制為何？對當時的臺灣人民產生哪些影響？

最高機構	1895 年，日本於臺北設立_____ (今 <u>總統府</u>)，為治臺最高統治機構，以 <u>臺灣總督</u> 為首長 (第一任：樺山資紀)
法律依據	_____ (法律第六十三號，1896 年)
重要內容	授權臺灣總督可以頒布具有法律效力之命令， <u>集行政、立法、司法與軍事大權於一身</u>
影響	1. 形成總督_____統治體制 2. 地方機構附屬於總督府，完全奉行上級的命令，長官皆為官派，欠缺自主與自治權
行政區劃	州廳制 (<u>五州三廳</u>)



1-4 警察政治與保甲制度



問題一：日治時期的「警察」掌管哪些職務？有哪些權力？

目的	為了 <u>加強對臺控制</u> 以及鎮壓臺人反抗勢力
內容	1. 各地設立_____，建立嚴密的警察制度 2. 地方行政以警察為中心，幾乎任何事務都有介入，臺灣人因此多稱他們為「_____」





問題二：什麼是「保甲」？其意義為何？

起源	原為 <u>清代</u> 臺灣的地方自衛組織
目的	協助日本政府維持地方治安
組織	<u>十戶為一甲</u> ，設立 <u>甲長</u> ； <u>十甲為一保</u> ，設立 <u>保正</u> → 保甲成員間負有 <u>連坐</u> 責任
內容	1. 主要任務： <u>輔佐警察和地方行政機關執行地方公共事務</u> ，如：調查戶口、宣達政令等 2. 保甲中的青壯年男子，組成_____，協助警察救災及鎮壓抗日份子



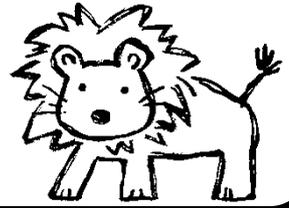
1-5 日本治臺政策的演變



問題一：日治時期統治臺灣期間可分成三個時期，其特色分別為何？

無方針主義	時間	1885~1919年（日本領有臺灣~_____結束後）
	背景	日本過去沒有殖民經驗，因此治臺初期的殖民政策未定
	總督性質	<u>武官</u> （軍事將領）
	措施	鎮壓各地的武裝抗日行動、尊重臺灣人民的風俗習慣（籠絡臺灣民心）
	抗日事件	_____事件（1915）、_____事件（1919）
內地延長主義	時間	1919~1937年（第一次世界大戰結束後~_____爆發前）
	背景	第一次世界大戰結束後，「 <u>民族自決</u> 」思潮風行（由 <u>美國總統威爾遜</u> 提出）
	總督性質	<u>文官</u>
	措施	將臺灣視為 <u>內地</u> （日本）的一部分、標榜 <u>日臺合一</u> ，將日本法制沿用到臺灣
	結果	實際上，臺灣人並未獲得與日本人相同的待遇
皇民化運動	時間	1937~1945年（中日戰爭爆發後~日本戰敗投降）
	背景	為了充分利用臺灣的人力與資源，全力推行_____
	總督性質	<u>武官</u>
	措施	鼓勵臺人使用日語、改用日姓、穿著和服、參拜日本神社、徵召臺灣人從軍、採用日本風俗和文化禮儀、強迫部分臺籍婦女擔任慰安婦、禁止政治社會運動
	目的	強化臺灣人對日本的愛國心與犧牲精神、企圖將臺人改造成效忠天皇的子民

Ch2 日治時期的經濟發展



2-1 基礎建設



問題一：日本殖民臺灣時，進行哪些基礎建設？

拓增財源	實施專賣	將_____、_____等物品列為_____商品，由政府獨佔經營	
	推動基礎建設	目的	
主導	由民政長官_____等人主持		
土地	1. 土地調查，確定土地所有權		
林野	2. 林野調查，將無主地收歸國有		
人口	定期實施 <u>普查制度</u> （臺灣史上第一次，1905）		
貨幣度量衡	1. 成立_____銀行，統一發行貨幣 2. 統一度量衡，確保交易公平性		
交通	1. 海運：整建_____港、高雄港 2. 陸運：_____—_____的縱貫鐵路； <u>阿里山支線</u> 、宜蘭線等 通訊：普遍設立_____（當時稱 <u>郵便局</u> ，辦理郵務、電報、電話等業務）		



2-2 農業發展



問題一：日本殖民臺灣時的「農業發展」狀況為何？

政策	_____ 日本，_____ 臺灣
重點	偏重稻米、蔗糖的生產，以滿足日本國內的民生需求

內容	<u>改良稻作</u>	引進新的耕作技術，從事品種改良（ <u>蓬萊米</u> ），將高品質米輸往日本			
	<u>新式製糖業</u>	措施	總督府協助日本企業家在臺設立新式糖廠，開啟現代化製糖事業		
		成果	1. 糖業發展迅速，是 <u>日治時期最具代表性的產業</u> 2. 蔗糖產量不斷增加，臺灣成為世界的糖業王國 3. 臺灣第一座新式糖廠： <u>高雄橋仔頭糖廠</u>		
		問題	臺灣蔗農被壓榨，故有「 <u>第一憨，種甘蔗乎會社磅</u> 」之俗諺		
	<u>興修水利</u>	大圳	時間	1930年	
建造人					
水源	主要來自烏山頭水庫				
灌溉範圍	平原				
重要性	規模最大的水利工程				



2-3 工業發展



問題一：日本殖民臺灣時的「工業發展」概況為何？

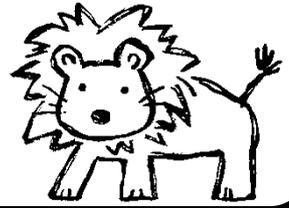
時間	1930年代起（內地延長主義時期～）
目的	企圖使臺灣成為_____政策下的補給基地，因而開始推動 <u>工業化</u>
政策	_____臺灣，_____南洋
措施	1. 1934年，_____發電廠完工，臺灣西半部有充足且穩定的電力供應 2. 日本總督府積極發展機械、造船、石化等 <u>國防軍需工業</u> 3. 紡織、食品加工等 <u>輕工業</u> 也有顯著成長
影響	臺灣從 <u>農業社會</u> 逐漸走向_____社會



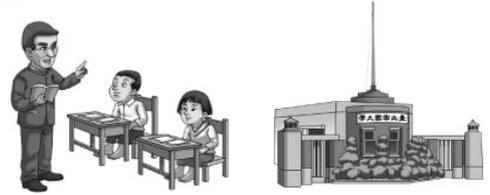
臺灣輕工業生產指數（1912～1941）
反映產業發展的速度，呈現正相關

【註】南進政策：日本以東南亞（南洋）等地為侵略目標，藉此取得石油、橡膠資源。日本透過掌控資金、技術、物資等措施，全力從事軍需工業的發展，臺灣因而成為重要的補給基地

Ch3 日治時期的社會與文化



3-1 差別待遇的殖民教育



問題一：日本殖民臺灣時，在臺制定的教育體制為何？

背景	1. 總督府基於統治需要，建立 <u>西式教育制度</u> 2. 採 <u> </u> 待遇與 <u> </u> 政策，同化臺灣人並推動產業政策，讓臺灣人獲得現代知識																										
初等教育	學校類型	1. <u> </u> ：比照日本國內，為 <u>在臺日本人所就讀</u> 2. <u> </u> ：招收 <u>臺人子弟</u> ，以日語教學，但師資、課程、設備皆不如小學校，升學也多有限制（ <u>公學校修身書</u> ） 3. <u> </u> 、 <u>番童教育所</u> ：專收 <u>原住民學生</u> ，以日語教學，但師資、課程、設備皆不如小學校 【註】右表為日治時期臺灣學齡兒童就學率	<table border="1"> <thead> <tr> <th>西元</th> <th>臺灣人</th> <th>在臺日人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1917</td> <td>13.1%</td> <td>95.1%</td> </tr> <tr> <td>1920</td> <td>25.1%</td> <td>98.0%</td> </tr> <tr> <td>1925</td> <td>29.5%</td> <td>98.3%</td> </tr> <tr> <td>1930</td> <td>33.1%</td> <td>98.8%</td> </tr> <tr> <td>1935</td> <td>41.5%</td> <td>99.3%</td> </tr> <tr> <td>1940</td> <td>57.6%</td> <td>99.5%</td> </tr> <tr> <td>1943</td> <td>71.3%</td> <td>99.6%</td> </tr> </tbody> </table>	西元	臺灣人	在臺日人	1917	13.1%	95.1%	1920	25.1%	98.0%	1925	29.5%	98.3%	1930	33.1%	98.8%	1935	41.5%	99.3%	1940	57.6%	99.5%	1943	71.3%	99.6%
	西元	臺灣人	在臺日人																								
1917	13.1%	95.1%																									
1920	25.1%	98.0%																									
1925	29.5%	98.3%																									
1930	33.1%	98.8%																									
1935	41.5%	99.3%																									
1940	57.6%	99.5%																									
1943	71.3%	99.6%																									
	皇民化運動	1. 1941年 ：總督府取消小學校、公學校的差別，一率稱為 <u> </u> 2. 1943年 ：實施 <u> </u> 教育，但臺、日學生的 <u>差別待遇始終存在</u>																									
中等教育	普通中學	1. 總督府陸續設立 <u>中學校</u> 、 <u>高等女學校</u> 2. 在 <u> </u> 等臺人爭取下，成立 <u>臺中中學校</u> ，是 <u>第一所專收臺人的中學</u>																									
	職業學校	包括 <u>醫學校</u> 、 <u>師範學校</u> 及 <u>農工商業職業學校</u> ，以「 <u>實用</u> 」為原則，培養醫師、公學校教師與初級技術人才，不少臺籍知識份子即出身於醫學校與師範學校																									
高等	學校普遍不足，1928年成立 <u> </u> 大學（臺大前身），提供 <u>日人子弟</u> 在臺深造為主																										
留學教育	1. 臺人在臺灣升學不易，有志升學者大多前往 <u> </u> 留學，彌補臺灣高等教育之不足 2. 留日知識份子扮演推動政治社會運動的要角																										



3-2 社會風俗的改良



問題一：日本殖民臺灣時，如何改變臺灣當時的風俗習慣？

項目	目的	實施方式	影響
漸禁	革除臺灣 三大陋習	將鴉片收歸 <u>專賣</u> ，進行管制，吸食者須憑證才能購買《臺灣鴉片令》	總督府從中獲取高利，故引起知識份子的批判
鼓勵		透過 <u>保甲</u> 、學校教育及報章雜誌的宣導與推動（如：臺北天然足會）	1. 女子放足後便 <u>易於從事生產</u> 2. 斷髮帶動民眾 <u>易服改裝</u> 風氣
現代 觀念	為有效防 止傳染病	1. 動員 <u>保甲</u> 實施環境清潔 2. 建立 <u>西式醫院</u> 、自來水、廁所等醫療衛生設施 3. 透過教育推廣衛生觀念	1. 防疫、衛生觀念逐漸普及 2. 死亡率下降，人口增長
養成 觀念	控制社會 維持秩序	1. 設置 <u>法院</u> 審理案件，建立現代化 <u>司法制度</u> 2. 透過教育宣導，加上警察制度，灌輸現代法治觀念	民眾不敢心存僥倖，逐漸養成守紀律的習慣
養成 觀念	符合統治 及工業的 生產需求	1. 引進一週七天的 <u>星期制</u> ，以及一天二十四小時的 <u>標準時間制</u> 2. 工廠、學校、鐵路交通都有固定的時間表（如：製糖廠汽笛） 3. 舉辦各種守時的宣導活動	培養民眾在日常生活中準時、守時的習慣（6 / 10 · 時的紀念日）



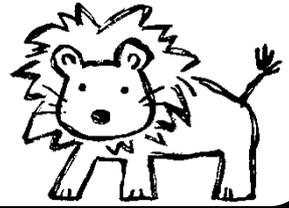
3-3 臺人的政治社會運動



問題一：日本殖民臺灣時，臺灣人如何藉由政治社會運動，表達自身訴求？

背景	1920 年代後，臺灣知識份子受到_____ (美國總統威爾遜所提出) 刺激，同時為了制衡 <u>總督府專制</u> (六三法)，展開十餘年的政治社會運動，以表達其訴求，爭取權益			
代表	組織名稱	發起人	經過	意義
	_____	<u>林獻堂</u> <u>蔣渭水</u> 等人	1. 時間： <u>1921~1934 年</u> (共 15 次) 2. 過程：請求日本政府設置臺灣議會 3. 結果：日本國會並未採納 (失敗)	喚醒臺人政治社會文化意識
	_____	<u>蔣渭水</u> <u>林獻堂</u> 等人	1. 時間： <u>1921 年</u> 成立 (大安醫院) 2. 宗旨： <u>謀臺灣文化之向上</u> 3. 過程：積極推動各項啟迪民智工作 如：發行《_____》、舉辦演講會、設立讀報社等	喚起民族意識 改良社會風氣
	_____ (政治結社)	<u>蔣渭水</u> 等人	1. 時間： <u>1927 年</u> 成立 2. 過程：舉辦演講會，討論民權、自治等概念，積極扶助農工運動等	臺灣史上 <u>第一</u> <u>個合法政黨</u>
	_____	<u>林獻堂</u> <u>蔡培火</u> 等人	1. 時間： <u>1930 年</u> 成立 2. 主張： <u>實施地方自治</u> 3. 結果： <u>1935 年</u> ， <u>總督府首次舉行地方議員選舉</u> ，但限制選民資格，議員半民選半官派，成效有限	臺灣史上 <u>民眾</u> <u>第一次行使投票權</u>
影響	1. 民主政治觀念逐漸在臺灣推廣、落實 2. <u>1937 年</u> 開始，總督府推動_____運動，政治社會運動在壓制下逐漸宣告沈寂			

Ch4 戰後臺灣的政治變遷



4-1 戰後初期與二二八事件



問題一：戰後初期，臺灣的情況為何？

背景	1945年8月(民國34年)，日本宣布無條件投降， <u>第二次世界大戰</u> 結束， <u>臺灣</u> 、 <u>澎湖</u> 脫離日本的殖民統治，由_____政府治理		
機構	1. 成立_____		
	2. 由_____擔任行政長官，負責接收和治臺事宜		
政治	1. <u>行政長官大權在握</u> ：擁有行政、軍事權，類似日治時期總督 2. <u>人事不公</u> ：高級官員與地方首長等，多由中國來臺人士擔任 3. <u>吏治不良</u> ：部分軍警、官員貪污腐敗，濫用特權		
文化	臺灣與中國分隔已久，雙方民情、語言不盡相同，因而引起許多誤解與衝突		
經濟	1. <u>限制民間經濟活動</u> ：政府管制_____、_____等民生物資 2. <u>國共內戰</u> 的影響：徵調臺灣的米糧運送到中國，以支援國軍	導致物價飛漲、 社會秩序不穩	



問題二：二二八事件的始末？(必考)

時間	<u>民國36年</u> (1947年)		
導火線	行政長官公署 <u>查緝私菸</u> 處理不當，誤殺民眾，引發憤慨		
過程	1. 2月28日起，全臺各地陸續爆發衝突 2. 各地方人士組成「 <u>二二八事件處理委員會</u> 」，維護社會秩序，並提出改革的要求 3. 中央政府自中國派來的軍隊，強力鎮壓，並且實施了「 <u>清鄉</u> 」，造成許多知識份子與無辜民眾的傷亡		
結果 影響	1. 中央政府將 <u>陳儀</u> 免職，成立 <u>臺灣省政府</u> ，取代行政長官公署(蔣中正) 2. <u>起用臺灣人擔任公職</u> 3. 對臺灣日後的 <u>政治發展</u> 與族群關係造成不良影響		



4-3 邁向民主政治的過程



問題一：關於臺灣「地方自治」的實施情況？

地方自治的實施	
時間	民國 39 年起，實施第一屆縣、市長及民意代表選舉
內容	開放地方的行政首長及民意代表選舉
意義	為臺灣的民主政治奠定了初步的基礎
缺失	在戒嚴時期，臺灣省省主席，直轄市市長仍由官方指派， 尚未 完全落實地方自治



問題二：關於臺灣「民主運動」的興起？

民主運動的興起	
民國 40 年代	<p>1. 在戒嚴統治下，反對勢力的空間有限</p> <p>2. _____ 事件：</p> <p>(1) 創辦《<u>自由中國</u>》雜誌，批評時政</p> <p>(2) 民國 49 年試圖籌組 _____ 黨，但遭到政府壓制</p>
民國 60 年代後	<p>背景 國內經濟、教育迅速發展，人民對政治民主的要求提高</p> <p>行動</p> <p>1. 民國 68 年，高雄 _____ 事件：黨外人士多人被捕</p> <p>2. 黨外人士透過<u>選舉</u>與<u>宣傳</u>等方式推動民主運動</p> <p>3. 民國 75 年，黨外人士成立 _____ 黨</p>



【補充知識】

- 美麗島事件**：民國 68 年 12 月 10 日，美麗島雜誌社在高雄市舉辦「國際人權紀念大會」，發生憲警與民眾的激烈衝突，結果多人遭到逮捕入獄，史稱「美麗島事件」。
- 「黨外人士」**：通常是指「非國民黨籍」，民國 60 至 70 年代，人們多使用此名詞，來形容當時從事民主運動的人士。



問題三：解嚴時代的來臨？

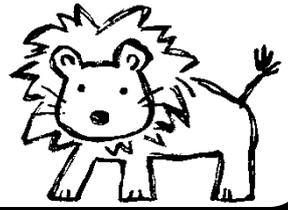
<p>蔣經國 時代</p>	<p>民國 76 年宣布<u>解除戒嚴</u>（<u>解嚴</u>）</p> <p>1. 措施：開放<u> </u>禁、<u> </u>禁，保障人民<u> </u>、<u> </u>自由</p> <p>2. 影響：臺灣政治從此產生巨大的變動</p>								
<p>李登輝 時代</p>	<p>1. 繼位：民國 77 年，蔣經國逝世後</p> <p>2. 民主改革</p> <table border="1" data-bbox="331 562 1369 869"> <tr> <td>民國 79 年</td> <td>青年學生發起「<u> </u>學運」（又稱<u> </u>學運）</td> </tr> <tr> <td>民國 80 年</td> <td>1. 廢除《臨時條款》，終止動員戡亂 2. 進行<u>修憲</u>工作，以及<u>中央民意代表全面改選</u></td> </tr> <tr> <td>民國 83 年</td> <td>實施<u>省長</u>與<u>直轄市市長</u>的選舉</td> </tr> <tr> <td>民國 85 年</td> <td><u>總統直選</u>：<u> </u>擔任第一任由人民直選的總土</td> </tr> </table>		民國 79 年	青年學生發起「 <u> </u> 學運」（又稱 <u> </u> 學運）	民國 80 年	1. 廢除《臨時條款》，終止動員戡亂 2. 進行 <u>修憲</u> 工作，以及 <u>中央民意代表全面改選</u>	民國 83 年	實施 <u>省長</u> 與 <u>直轄市市長</u> 的選舉	民國 85 年
民國 79 年	青年學生發起「 <u> </u> 學運」（又稱 <u> </u> 學運）								
民國 80 年	1. 廢除《臨時條款》，終止動員戡亂 2. 進行 <u>修憲</u> 工作，以及 <u>中央民意代表全面改選</u>								
民國 83 年	實施 <u>省長</u> 與 <u>直轄市市長</u> 的選舉								
民國 85 年	<u>總統直選</u> ： <u> </u> 擔任第一任由人民直選的總土								
<p>後續發展</p>	<p>透過選舉，<u>政黨輪替</u>成為常態，民主政治落實在臺灣人民的生活當中</p>								

【補充知識】

1. 三月學運（野百合學運）：民國 79 年 3 月，數千名大學生聚集於臺北市中正紀念堂廣場（今日的自由廣場），公開提出「廢除臨時條款」、「解散國民大會、解散萬年國會」（即第一屆中央民意代表）等多項政治改革訴求。學運歷時一星期，以臺灣野百合作為精神象徵。
2. 戰後臺灣民主政治的發展簡表

時間	政治發展	
民國 36 年	政府明令「動員戡亂」，並於隔年制定 <u>動員戡亂時期臨時條款</u>	
民國 38 年	宣布 <u>戒嚴</u> （ <u>蔣中正</u> 任內，由 <u>陳誠</u> 發布）	
民國 39 年	第一屆縣、市長及民意代表選舉（實施地方自治）	
民國 76 年	<u>解除戒嚴</u> （ <u>蔣經國</u> 任內）	
民國 80 年	終止 <u>動員戡亂時期臨時條例</u> （ <u>李登輝</u> ）	
民國 81 年	完成 <u>中央民意代表全面改選</u> （第一屆 <u>立法委員全面改選</u> ）	
民國 83 年	第一屆 <u>省長</u> 、 <u>臺北市市長</u> 、 <u>高雄市市長</u> 選舉	
民國 85 年	首次 <u>總統、副總統</u> 民選	
民國 87 年	實施 <u>精省</u>	
民國 89 年	首次 <u>政黨輪替</u>	

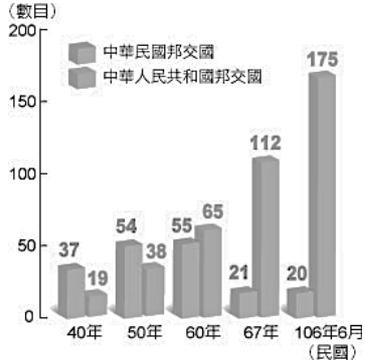
Ch5 戰後臺灣的外交與兩岸關係



5-1 外交關係的變化



問題一：臺灣自戰後以來的外交關係分為三個時期，請問分別為何？

鞏固 外交	時間	民國 38 ~ 60 年 (關鍵事件：民國 39 年韓戰爆發)																			
	背景	民國 38 年，中華人民共和國 (中國) 成立，中華民國政府播遷來臺，臺海局勢動盪不安																			
	中美關係	1. 民國 39 年，_____ 爆發， <u>美國</u> 派遣 <u>第七艦隊</u> 協防臺灣海峽 (1) <u>目的</u> ： <u>防止共產勢力擴張</u> (2) <u>美援</u> ：提供我方軍事、經濟援助與外交支持 2. 民國 43 年，簽訂《 <u>中美共同防禦條約</u> 》，正式將臺灣納入「東亞反共防衛體系」的一環：臺海局勢漸趨穩定	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto;">美援麵粉袋製成的衣物</div>																		
作為	政府致力爭取友邦，以鞏固外交，謀求確保臺灣，光復大陸																				
彈性 外交	時間	民國 60 ~ 77 年 (關鍵事件：民國 60 年臺灣退出聯合國)																			
	背景	國際地位低落— 1. <u>民國 60 年，退出</u> _____：「中華人民共和國」取代「中華民國」，獲得聯合國的「中國席位」。受到此事件影響，許多友邦紛紛改變立場，轉為和中國建交 2. <u>民國 68 年，美國與中國建交</u> ，另外制定《臺灣關係法》，與我國維持非官方往來	(數目)  <table border="1" style="display: none;"> <thead> <tr> <th>年份</th> <th>中華民國邦交國</th> <th>中華人民共和國邦交國</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>40年</td> <td>37</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>50年</td> <td>54</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>60年</td> <td>55</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>67年</td> <td>21</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>106年6月 (民國)</td> <td>20</td> <td>175</td> </tr> </tbody> </table>	年份	中華民國邦交國	中華人民共和國邦交國	40年	37	19	50年	54	38	60年	55	65	67年	21	112	106年6月 (民國)	20	175
	年份	中華民國邦交國	中華人民共和國邦交國																		
40年	37	19																			
50年	54	38																			
60年	55	65																			
67年	21	112																			
106年6月 (民國)	20	175																			
作為	1. 為突破外交困境，改採彈性外交政策 2. 仍堅持中華民國是中國唯一合法政府，著重與無邦交國發展經貿、文化等交流																				

務實 外交	時間	民國 77 年 ~ 現今 (關鍵事件：民國 77 年李登輝繼任總統)
	背景	民國 77 年，_____ 繼任總統之後
	作為	1. 不再堅持中華民國代表中國唯一政府 2. 強調兩岸是分裂分治的政治狀態 3. 希望以經濟實力和政治民主化的成就，突破中共的外交封鎖
	近年發展	1. 作為：積極參與國際組織與活動，善盡國際義務 2. 外交空間受限：受到不穩定的兩岸關係影響，有待繼續鞏固與拓展



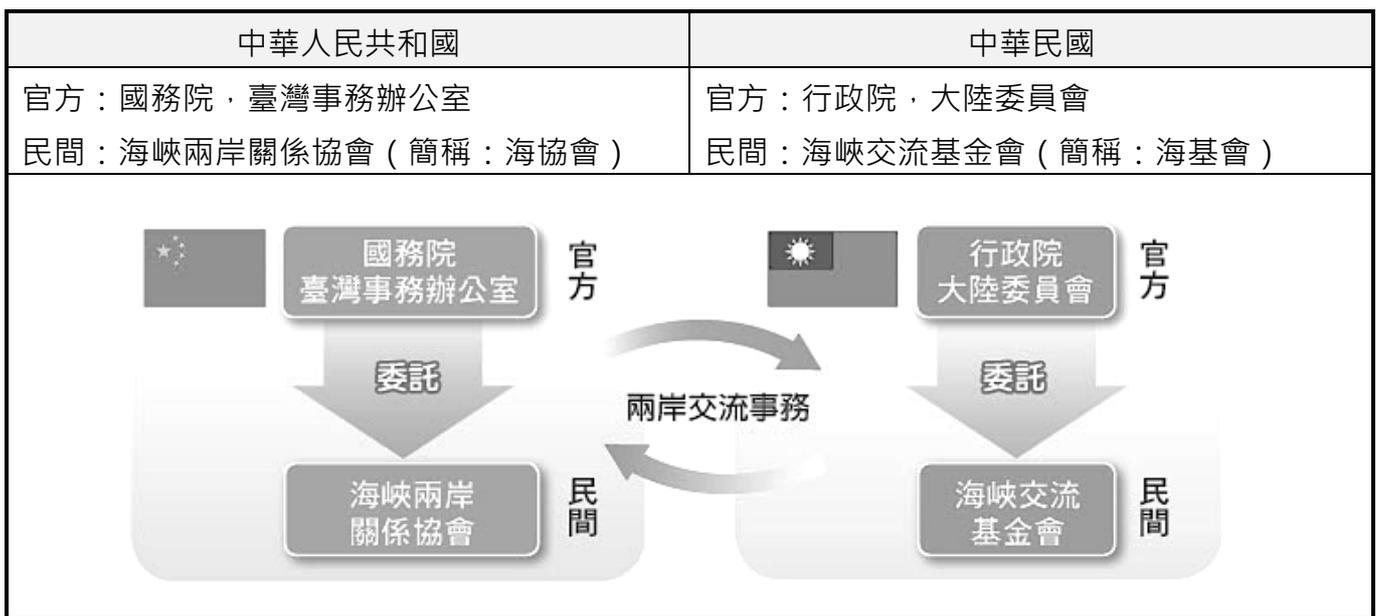
5-2 兩岸關係的演變



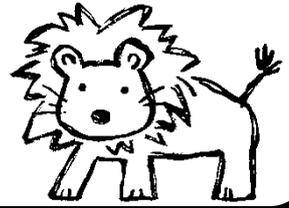
問題一：臺灣與中國的兩岸關係大致可分成三個階段，分別為何？

武力 對抗 民國 38~68 年	背景	民國 38 年 10 月 1 日，中華人民共和國成立 (隨後發生古寧頭戰役)，同年 12 月，中華民國政府遷臺， <u>兩岸分裂分治</u>				
	思想	中華人民共和國：揚言以武力解放臺灣 中華民國：念念不忘「光復大陸」				
	戰事	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">遷臺前</td> <td> 古寧頭戰役 1. 時間：民國 38 年 10 月 24 日 2. 經過：共軍以武力進犯 _____ 3. 結果：國軍激戰後獲勝 </td> </tr> <tr> <td>遷臺後</td> <td> 八二三炮戰 1. 時間：民國 47 年 8 月 23 日 2. 經過：共軍猛轟 _____，國軍奮力抵抗 </td> </tr> </table>	遷臺前	古寧頭戰役 1. 時間：民國 38 年 10 月 24 日 2. 經過：共軍以武力進犯 _____ 3. 結果：國軍激戰後獲勝	遷臺後	八二三炮戰 1. 時間：民國 47 年 8 月 23 日 2. 經過：共軍猛轟 _____，國軍奮力抵抗
遷臺前	古寧頭戰役 1. 時間：民國 38 年 10 月 24 日 2. 經過：共軍以武力進犯 _____ 3. 結果：國軍激戰後獲勝					
遷臺後	八二三炮戰 1. 時間：民國 47 年 8 月 23 日 2. 經過：共軍猛轟 _____，國軍奮力抵抗					
政治 對峙 民國 68~76 年	背景	民國 68 年，中華人民共和國與美國建交後，對我國改採「和平統戰」				
	思想	中華人民共和國： <u>三通四流</u> (<u>三通</u> ：通航、通郵、通商； <u>四流</u> ：學術、文化、體育、科技的交流)、 <u>一國兩制</u> (註一)				
	兩岸關係	中華民國： <u>三民主義統一中國</u> 、 <u>三不政策</u> (不接觸、不談判、不妥協) 1. 軍事衝突已趨於緩和，雙方因政治立場不同而持續對峙 2. 民間接觸已在緩和的氣氛下逐漸發展				

兩岸交流 民國 76年~現今	背景	民國 76 年，解嚴之後， <u>開放民眾赴中國探親</u> ，正式揭開兩岸交流序幕	
	進展	80 年	1. 政府成立_____ 2. 委託民間的「_____」處理兩岸交流事務，如民國 82 年的辜汪會談（註二） 3. 終止「_____時期」
		90 年	_____、_____、_____與福建實施 <u>小三通</u>
		97 年	開放兩岸直航： <u>大三通</u> （註三）
		近年來	1. 民間 (1) 經貿投資、文教體育、觀光旅遊 (2) 交流日益密切，有助於民間互相了解 2. 政府 (1) 中華人民共和國漠視我國主權，始終將兩岸問題視為 <u>內政</u> 問題 (2) 不排除武力犯臺的可能性



Ch6 戰後臺灣的經濟與社會



6-1 經濟發展



問題一：臺灣戰後的土地改革為何？

政策	時間	內容	成效
_____	民國 38 年	地租不可超過佃農收總量的 37.5 %	1. 佃農漸成為自耕農 2. 提高農業生產，改善農民生活 【註】推動者為_____
_____	民國 40 年	政府將公有土地出售給農民	
_____	民國 42 年	政府強制收購地主土地，分配給佃農，讓實際耕作者擁有土地所有權	



問題二：遷臺後的經濟建設及發展歷程？

時期	策略	作為	成效
民國 40 年代	_____： <u>保護國內工業</u> <u>管制國外進口</u>	1. 積極扶植國內生產民生必需品為主的 _____ 工業 2. 限制外國的相關產品進口	促進國內經濟發展
民國 50 年代	_____： <u>外銷為主</u>	1. 鼓勵國內外商人投資 2. 民 55 年起， <u>高雄</u> 等地設置 _____ 區	1. <u>中小企業</u> 發展 2. 工業經濟型態
民國 60 年代	_____ (民國 62 年起)	1. 背景： <u>能源危機</u> 2. 推動：行政院長 _____ 3. 目的： (1) 基礎建設，發展 _____ 工業 (2) 改善經濟環境，進而帶動國內景氣 4. 內容：交通比例最高 (六項)	1. 度過兩次 <u>石油危機</u> 2. <u>亞洲四小龍</u> ：台灣、南韓、新加坡、香港

時期	策略	作為	成效
民國 70 年代		1. 以新竹科學工業園區等地為製造中心 2. 全力發展資訊、電子等_____工業	促進經濟轉型
民國 80 年代	貿易自由化、國際化	1. 民國 80 年，加入 <u>亞太經濟合作會議</u> (APEC) 2. 民國 91 年，加入 <u>世界貿易組織</u> (WTO)	
近年來		1. 企業解決生產成本提高、勞力不足問題的方式： (1) 聘僱 <u>外籍移工</u> (目前人數：印尼 > 越南 > 菲律賓 > 泰國) (2) <u>西進中國</u> ：前往中國設廠 (中國被稱為世界工廠、世界市場) (3) <u>南進政策</u> ：投資東南亞地區的市場 2. 經濟永續經營：產業升級、積極佈局全球	

【註】十大建設計畫：核能發電廠、蘇澳港、北迴鐵路、中正國際機場 (桃機)、鐵路電氣化、臺中港、中山高速公路 (國道一號)、中國造船廠 (臺灣國際造船公司)、大煉鋼廠、石油化學工業 (高雄)



6-2 朝向多元發展的文化與教育



問題一：臺灣戰後的文化發展？

時間	背景	特色
第二次世界大戰之後	政府為清除_____殖民統治帶來的影響	以中華文化為主流，培養人民對國家的認同感
韓戰開始	和_____關係密切	美國的流行文化大量傳入臺灣
民國 60 年代	1. 內政與外交面臨嚴峻挑展 2. 經濟起飛造成城鄉差距大	_____：如黃春明的《兒子的大玩偶》、王拓的《金水孀》
民國 70 年代後	政治、社會逐漸開放	1. 多元文化遍地開花 2. 本土與原住民文化備受重視



問題二：臺灣戰後的教育發展？

原因	和經濟、政治變化息息相關	
發展	遷臺初期	義務教育僅限於_____階段
	民國 50、60 年代	<ol style="list-style-type: none"> 1. 民國_____年：九年國民義務教育，有助於提升人口素質 2. 大力推展_____教育：培養經濟發展所需的技術人才 3. _____教育：增設大專院校
	解嚴以後	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推出教育改革措施：多元入學、母語教學 2. 展望：政府於民國 103 年推動_____



6-3 重要的社會變遷



問題一：臺灣戰後出現了哪些重要的社會變遷？

社會變遷內容與背景	臺灣社會由農業社會加速轉型為工業社會	
人口變動	第二次世界大戰結束時	約有 600 萬人口
	遷臺後	人口快速增加的原因： <ol style="list-style-type: none"> 1. 政府遷臺帶來 100 多萬的軍民 2. 醫療衛生的改善
	50、60 年代	推動_____：希望能有效減緩人口壓力
	近年來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人口成長速度趨於緩和 2. 難題：少子化（出生率低）、高齡化
<p>臺灣歷年的人口自然增加率（‰）</p>		
都市化	原因	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟發展：城市擁有較多的工作機會 2. 生活便利：容易吸引就業人口
	問題	環境污染、交通壅塞、城鄉差距擴大等

走向開放社會	社會	時間	民國_____年戒嚴之後
	會	起因	社會日趨開放
	運動	內容	1. 重視各項社會福利措施與弱勢者權益 2. 民國_____年，實施 <u>全民健康保險</u>
	原住民	原因	要求政府重視原住民權益，於民國 70 年代以後，原住民紛紛走上街頭
		結果	1. 修憲：民國_____年，將山胞改為原住民同胞；_____年，改為原住民族 2. 民國_____年，制定《 <u>原住民族基本法</u> 》：原住民的權益取得法律保障
	外籍配偶與外籍移工		為臺灣社會注入新的生命力
	新課題		如何結合多元族群的文化特色，使臺灣社會更為開放、更具包容力？