

第 1 章 法律的基本概念 學習單

班級： 座號： 姓名：

◎依照標註配分，總分 100 分。

一、法律的功能(每格 1 分)

(一)保障人民權利

1. 政府制定個人資料保護法保障人民的()。
2. 政府課稅須依照所得稅法，否則會侵害人民的()。

(二)維護社會秩序

1. 為維持公共秩序及社會安寧，制定()。如：半夜大聲喧嘩。
2. 為維護交通秩序，確保交通安全，制定()。如：行人紅燈穿越道路。

(三)促進社會進步

1. 制定()，發揚志願服務美德。
2. 制定()，鼓勵終身學習觀念，提升國民素質。

§階層圖表格：每格 1 分。

效力	位階	階層圖
()	()	
()	()	
()	()	

二、法律的意義與種類(每格 2 分)

§狹義的法律：指由()通過的條文規範。

§廣義的法律：包括()、()、()。

(一)憲法

1. 別稱：()、政府的組織法、眾法之母、()
2. 共兩部：《中華民國憲法》、《 》
3. 制定與修改方式
制定：()
修改：()提案、表決→公告半年→()→通過

4. 特性

(1)()

又稱為()，()與()是所有法律中最高的，與憲法抵觸者()；如有疑義時，可向()聲請解釋憲法。

(2)()

又稱為()、()，意指憲法()，不會朝令夕改，人民與政府才有可遵循的依歸。

(3)()

又稱為()，意指憲法條文的文字簡潔，多為原則性的規定。

(二)法律

1. 狹義的法律，位階與效力比憲法()，比命令()。

2. 名稱字尾：()、()、()、()。

3. 制定與修改程序：()提案→()三讀表決→()公布

(三)命令

1. 法律的補充說明，內容比法律更()。

2. 字尾名稱：規程、規則、()、()、綱要、標準、準則。

3. 制定與修改程序：()制定、修改。

例如：根據《公民投票法》制定《 》

三、建立法治社會(每格 1 分)

(一)政府守法

立法機關應該依法定程序立法，行政機關應該()，司法機關應該依法()。

(二)人民守法

遵守法律是人民的()，同時也保障人民的()。

(三)法治觀念

1. 法律並非唯一的社會規範，只是()。

2. 法律不管內心想法，只約束()，且往往趕不上社會變遷，因此還是要靠()以及其他社會規範來行事，社會才有秩序。

牛刀小試



(每格 1 分)

閱讀下列選文，回答以下問題：

根據行政院人事行政局修訂的規定，颱風過境達停止辦公及上課標準為「未來四小時內暴風圈可能經過的地區，其平均風力達七級以上，或陣風超過十級以上。」若局部地區因受地形、雨量、交通等特殊狀況的影響，導致辦公或上課困難者，各縣市政府得依法逕行決定，並通報宣布停止上班或上課。

- () 1. 文中的「規定」，在法的層級中應屬何種位階？
 (A) 憲法 (B) 法律 (C) 命令 (D) 契約。
- () 2. 上課時，討論到法律的功能，同學紛紛提出意見。小敏說：「我覺得人性本惡，所以必須制定嚴厲的刑罰，才能嚇阻人類為非作歹的企圖。」小敏的上述說法，強調法律的何種功能？
 (A) 保障個人自由 (B) 促進社會進步 (C) 增進公共利益 (D) 維持社會秩序
- () 3. 下列是有關「法治」概念的相關解釋：「在民主國家，
所有法律均由司法人員制定及執行，政府和人民要都要遵守，但
 甲
政府基於施政的需要不必受法律的約束，可以
 乙
由總統現況逕行公布法律，而且法律之前人人平等，
 丙
凡是違法的人都應受到處罰。」前述的說法哪一項正確？
 丁
 (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁
- () 4. 現代民主國家以公民投票來直接展現人民的意志，是落實主權在民的方式之一。依我國現行法律規定，下列何者必須經上述方式複決通過後，才能公布生效？
 (A) 緊急命令 (B) 總統彈劾案 (C) 《憲法》修正案 (D) 《刑法》修正案

新年，新希望

新學期的開始，你對自己有什麼期許呢？

