近年來，校園霸凌事件屢見，造成受害同學心理與生理的傷害，甚至嚴重影響校園的安全與和諧。請同學設計兩個反霸凌的警告標誌，一個給霸凌者，一個給被霸凌者。請先於聯絡本上畫上設計圖稿。

|  |  |
| --- | --- |
| 霸凌者 | 被霸凌者 |
|  |  |
| 設計稿 | 設計稿 |
| 說明： | 說明： |

近年來，校園霸凌事件屢見，造成受害同學心理與生理的傷害，甚至嚴重影響校園的安全與和諧。請同學設計兩個反霸凌的警告標誌，一個給霸凌者，一個給被霸凌者。請先於聯絡本上畫上設計圖稿。

|  |  |
| --- | --- |
|  霸凌者 |  被霸凌者 |
|  |  |
| 設計稿 | 設計稿 |
| 說明： | 說明： |