**晨讀──為一天的學習熱身**

從小學到高中畢業的十二年是人一生中最重要的黃金期，喜歡學習的孩子在學校會感到幸福，而討厭學習的孩子在學校就會痛若。

閱讀能力就是學習能力，學習是邊閱讀、邊正確的理解書中文字的內容以及了解隱含的內容。所以喜歡閱讀的學生會感到學習有趣，討厭閱讀的學生會對學習感到厭煩。閱讀能力也是學習其他所有學科的基礎，如果閱讀能力不足，花在理解內容的時間就會增加，學習也會變得困難；學習愈來愈難，就會愈來愈討厭學習，所以更要努力培養使閱讀變得快樂。雖然開始閱讀是被強迫的，但在感受書籍的親切感後，讀漸漸變成自願。

凡事只要堅持三個月後會成為習慣，六個月後習慣便會成為生活的一部分。

每天閱讀跟每天進行大腦訓練是一樣的。透過每天閱讀訓練的大腦，不單是詞彙量，包括想像力、判斷力、推理能力在內的綜合思考力都會提高，在以後的學習中只要學會一點就觸類旁通。而沒有閱讀習慣的孩子是倚靠記憶力在學習，在老師教授的內容以外就一無所知。「知識的學習，不是抓魚給他，而是教他捕魚的方法。」

閱讀是與作者的對話，透過文學類的書，可以把主角的思想、溝通能力自然而然轉化為自己的能力。思考如果主角是我，將怎麼對話？如果這本書的時代背景是今天，故事會怎麼演變？這本書的結局之外沒有別的結局嗎？

閱讀是輸入，寫文章是輸出。透過閱讀可獲得經歷，據統計親身經歷不到20%，其餘80%是從書本間接得到的，大部分優秀學生每月讀2～4本書。（摘錄「晨讀10分鐘」／南美英）

**閱讀──快速累積寫作材料**

除了增加孩子的生活經驗外，閱讀是快速累積「寫作材料」的好方法！運用隨手可得的書報、雜誌、新聞、故事、影片引導孩子找出敘事五大要素（人、事、時、地、物），進而練習敘述事件的原因、經過、結果，完成「扼要又完整的敘述」。再分門別類將不同材料整理好，例如：親情、友情、勵志故事、社會關懷、自我挑戰、特殊人物、夢想類……。建立屬於自己的生活經驗知識庫！另外孩子們所喜歡的偶像，如：歌手、演員、主持人、作家、運動家、企業家……，他們的人生故事亦是好的閱讀材料，引導孩子閱讀偶像們努力的過程、面對困境時的態度、自我挑戰的故事、實現夢想的酸甜……，再以簡短扼要的文字記錄下來。這類材料適用範圍更廣，不論寫人、寫事的題目均可引用。（摘錄聯合報寫作教室／曹雅芬）

**☆善用書店和圖書館**

1. 讀給爺爺奶奶或父母弟妹聽
2. 一週至少去一次圖書館
3. 在閱讀過程中，發現重要的句子或自己喜歡的句子就抄下來

**☆閱讀佈告欄**

1. 輪流講故事(不寫心得)：寓言、傳說、神話、童話、詩集、歷史、民間故事、偉人傳記、蒲公英、道德、電影
2. 交換閱讀(推薦好書)：有正確價值觀的作家、主角有魅力或帶來正面學習的人物、讀後能使人感覺有益於成長、自己感受深刻、富想像力、插圖漂亮等（三魚網閱讀平台）
3. 心得便利貼：班書、剪報好讀、中學生週報