班級： 座號： 姓名：

1.生物體內的分解作用與合成作用合稱為\_\_\_\_\_\_\_\_\_作用，以上每一個過程都需要酵素的參與。

2.酵素的主要成分是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，其活性很容易受環境影響。例如酵素的活性隨溫度升高而\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請填增高或降低)，但若超過適宜的溫度，反而會失去活性。

3.表皮細胞外面有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_覆蓋，可防止水分散失。

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_是由輸導組織所組成，能運送水分和養分。

5.光合作用第一階段\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請填需或不需)有日光才能進行，稱為\_\_\_\_\_\_\_反應。

6.第二階段使二氧化碳轉換成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_，稱為\_\_\_\_\_\_\_反應(碳反應)。

班級： 座號： 姓名：

1.生物體內的分解作用與合成作用合稱為\_\_\_\_\_\_\_\_\_作用，以上每一個過程都需要酵素的參與。

2.酵素的主要成分是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，其活性很容易受環境影響。例如酵素的活性隨溫度升高而\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請填增高或降低)，但若超過適宜的溫度，反而會失去活性。

3.表皮細胞外面有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_覆蓋，可防止水分散失。

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_是由輸導組織所組成，能運送水分和養分。

5.光合作用第一階段\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請填需或不需)有日光才能進行，稱為\_\_\_\_\_\_\_反應。

6.第二階段使二氧化碳轉換成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_，稱為\_\_\_\_\_\_\_反應(碳反應)。

班級： 座號： 姓名：

1.生物體內的分解作用與合成作用合稱為\_\_\_\_\_\_\_\_\_作用，以上每一個過程都需要酵素的參與。

2.酵素的主要成分是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，其活性很容易受環境影響。例如酵素的活性隨溫度升高而\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請填增高或降低)，但若超過適宜的溫度，反而會失去活性。

3.表皮細胞外面有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_覆蓋，可防止水分散失。

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_是由輸導組織所組成，能運送水分和養分。

5.光合作用第一階段\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請填需或不需)有日光才能進行，稱為\_\_\_\_\_\_\_反應。

6.第二階段使二氧化碳轉換成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_，稱為\_\_\_\_\_\_\_反應(碳反應)。

班級： 座號： 姓名：

1.生物體內的分解作用與合成作用合稱為\_\_\_\_\_\_\_\_\_作用，以上每一個過程都需要酵素的參與。

2.酵素的主要成分是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，其活性很容易受環境影響。例如酵素的活性隨溫度升高而\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請填增高或降低)，但若超過適宜的溫度，反而會失去活性。

3.表皮細胞外面有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_覆蓋，可防止水分散失。

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_是由輸導組織所組成，能運送水分和養分。

5.光合作用第一階段\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請填需或不需)有日光才能進行，稱為\_\_\_\_\_\_\_反應。

6.第二階段使二氧化碳轉換成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_，稱為\_\_\_\_\_\_\_反應(碳反應)。