班級： 座號： 姓名：

1凡是生物都需要能量才能生存，並能表現出一些共同的特性，例如\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、和繁殖等生命現象，而不能表現出生命現象的便是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.為了維持生存，大部分的生物需要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和水等。

3.目前大氣的組成主要為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和氧氣。

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_會影響氣候，也因此影響生物的生存；臭氧則能吸收大部分有害的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，保護生物不受過量照射。

班級： 座號： 姓名：

1凡是生物都需要能量才能生存，並能表現出一些共同的特性，例如\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、和繁殖等生命現象，而不能表現出生命現象的便是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.為了維持生存，大部分的生物需要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和水等。

3.目前大氣的組成主要為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和氧氣。

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_會影響氣候，也因此影響生物的生存；臭氧則能吸收大部分有害的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，保護生物不受過量照射。

班級： 座號： 姓名：

1凡是生物都需要能量才能生存，並能表現出一些共同的特性，例如\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、和繁殖等生命現象，而不能表現出生命現象的便是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.為了維持生存，大部分的生物需要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和水等。

3.目前大氣的組成主要為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和氧氣。

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_會影響氣候，也因此影響生物的生存；臭氧則能吸收大部分有害的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，保護生物不受過量照射。

班級： 座號： 姓名：

1凡是生物都需要能量才能生存，並能表現出一些共同的特性，例如\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、和繁殖等生命現象，而不能表現出生命現象的便是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.為了維持生存，大部分的生物需要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和水等。

3.目前大氣的組成主要為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和氧氣。

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_會影響氣候，也因此影響生物的生存；臭氧則能吸收大部分有害的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，保護生物不受過量照射。

班級： 座號： 姓名：

1凡是生物都需要能量才能生存，並能表現出一些共同的特性，例如\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、和繁殖等生命現象，而不能表現出生命現象的便是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.為了維持生存，大部分的生物需要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和水等。

3.目前大氣的組成主要為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和氧氣。

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_會影響氣候，也因此影響生物的生存；臭氧則能吸收大部分有害的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，保護生物不受過量照射。