班級： 座號： 姓名：

1.目鏡的鏡頭越長，放大倍率越\_\_\_\_\_\_；物鏡的鏡頭越長，放大倍率越\_\_\_\_\_\_。

2.調整\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，可控制光亮使視野下的亮度適中。

3.解剖顯微鏡的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_可調整兩眼目鏡間的距離，使兩眼所觀察的視野合而為一。

4.在複式顯微鏡的視野下，若觀察到小生物向右上方離開，則應將載玻片往\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_方移動。

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_作用是指物質由高濃度的區域往低濃度的區域移動，最後均勻分布的現象。

6.葡萄糖、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等物質，雖然不能直接通過細胞膜，但可藉由細胞膜上特殊蛋白質的協助進出細胞。

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請填動物或植物)的器官種類繁多，許多負責相關功能的器官，還可以聯合形成器官系統。

班級： 座號： 姓名：

1.目鏡的鏡頭越長，放大倍率越\_\_\_\_\_\_；物鏡的鏡頭越長，放大倍率越\_\_\_\_\_\_。

2.調整\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，可控制光亮使視野下的亮度適中。

3.解剖顯微鏡的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_可調整兩眼目鏡間的距離，使兩眼所觀察的視野合而為一。

4.在複式顯微鏡的視野下，若觀察到小生物向右上方離開，則應將載玻片往\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_方移動。

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_作用是指物質由高濃度的區域往低濃度的區域移動，最後均勻分布的現象。

6.葡萄糖、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等物質，雖然不能直接通過細胞膜，但可藉由細胞膜上特殊蛋白質的協助進出細胞。

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請填動物或植物)的器官種類繁多，許多負責相關功能的器官，還可以聯合形成器官系統。

班級： 座號： 姓名：

1.目鏡的鏡頭越長，放大倍率越\_\_\_\_\_\_；物鏡的鏡頭越長，放大倍率越\_\_\_\_\_\_。

2.調整\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，可控制光亮使視野下的亮度適中。

3.解剖顯微鏡的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_可調整兩眼目鏡間的距離，使兩眼所觀察的視野合而為一。

4.在複式顯微鏡的視野下，若觀察到小生物向右上方離開，則應將載玻片往\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_方移動。

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_作用是指物質由高濃度的區域往低濃度的區域移動，最後均勻分布的現象。

6.葡萄糖、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等物質，雖然不能直接通過細胞膜，但可藉由細胞膜上特殊蛋白質的協助進出細胞。

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請填動物或植物)的器官種類繁多，許多負責相關功能的器官，還可以聯合形成器官系統。