



探尋校園中的美好意象

課程設計:海山高中陳梅君老師





在自然環境中，
尋找自然環境中的
文化或自然景觀。

透過攝影記錄自然環境，
展現自然環境之美。

課程發想

科技日新月異，網路世界的無遠弗屆，因世界地球村的發展，縮短了人與人之間的距離，每個人能在**網路上充分展現自己的思維，進而隱藏自己，卻造成人之間的疏離感產生**，人與人的面對面反而減少，一切都是在網路上進行分享、搜尋。但訊息來源的錯誤與誇大，反而形成一股負向的風氣，有鑑於此，成為教育的工作者必須導正，**傳遞美好的正面，將美麗傳達於外。利用校園中的人事物，在課程中帶入人文關懷、運用科技輔助並結合美術的創作教學，呈現具有思想與美感的藝術作品。**





在攝影活動中，
我們鼓勵同學發揮
想像力，創造一個
屬於自己的攝影世界。



教學活動課程概念

此堂完整視覺藝術課程，四項課程活動由最小的點開始傳達。

「第一項課程:微觀大世界」

從校園植物的造型概念瞭解，藉由拍攝成果展現藝術作品。

「第二項課程:落花水面皆文章」

利用網路資源尋找相關的文辭帶入自己的攝影作品中，加入自己的巧思，帶入設計，人文關懷的展現。

「第三項課程:水平垂直之間」

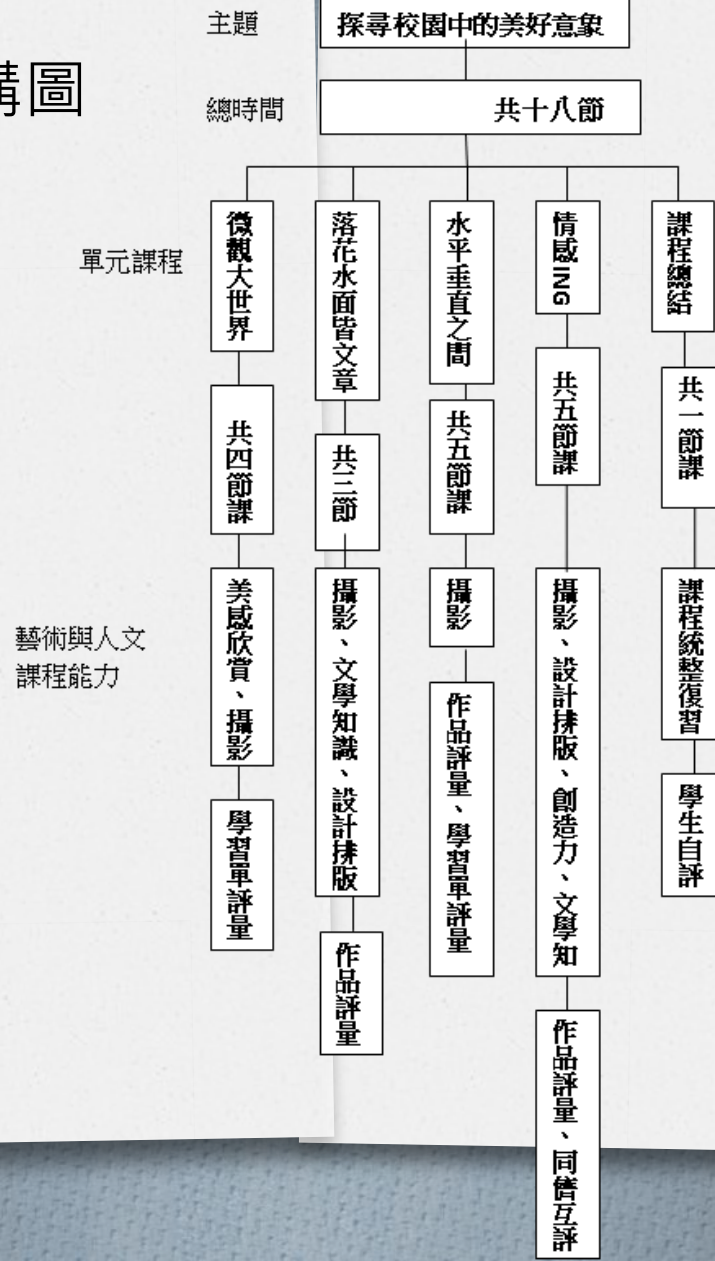
微觀概念帶入宏觀透視，透過鏡頭，傳達新舊校舍的改建成果

「第四項課程:情感ING」

由攝影傳達出師長與同儕的肢體展現



教案內容架構圖





在自然環境中
尋找自然環境的
文化或象徵性

高雄應用科技大學
應用科技大學
應用科技大學



教學策略與模式

教學策略運用傳統講述配合PPT的製作，利用行動教學附屬的基本功能與APP程式的運用，WIFI功能配合，分別由四大單元課程學習達到藝術作品的呈現。教學模式共有七種教學法的運用。

- 1.探究教學法
- 2.講述教學法
- 3.實際操作演練法
- 4.資料查詢教學法
- 5.發表意見教學法
- 6.協同討論法
- 7.心智圖法等





在自然中尋找美
尋找最真實的情感
成為生活的一部分

希望透過學習攝影的人生活與心靈的成長與進步，讓學生能
對世界擁有自己的看法與情感，快樂的享受人生。 2024.11



教學目標

1. 學會觀察身旁事物的美好，進而繪製與拍攝下來
2. 瞭解攝影的拍攝技巧，重現更美好的回憶
3. 對於建築與環境能具有深刻的認同感
4. 學會設計的技巧與呈現的美感
5. 學習同儕之間的溝通與互動
6. 對於情感傳達的呈現能有更深的體會
7. 學生與師長的相處能更加融洽
8. 幫助學生樂於上學，在青少年時間能有更正面的態度生活
9. 視覺藝術與人文關懷，幫助學生心靈充實，樂於生活





在自然環境中觀察
植物生長與環境的關係
了解自然環境的變化

高雄縣立中興高級中學
位於高雄縣橋頭鎮中興路
200號



教學評量與教學資源設備

評量方式

- 1.學習單評量
- 2.設計作品成果評量、
- 3.學生自評
- 4.分組互評評量

教學設備

HTC FLYER行動載具、投影機、數位學習資源與教材、網路設備、平板相機設備、免費網路空間(Google雲端硬碟、Dropbox、FB等)、各課程學習單與範例圖





教學成果展現-攝影明信片成果展





課程介紹結束 感謝大家

