

臺北區 105 學年度第一學期
第二次學科能力測驗模擬考試

英文考科參考答案暨詳解

版權所有 · 翻印必究

英文考科詳解

題號	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
答案	(D)	(B)	(C)	(C)	(A)	(A)	(C)	(D)	(B)
題號	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
答案	(D)	(D)	(B)	(A)	(B)	(A)	(D)	(C)	(A)
題號	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.
答案	(D)	(A)	(C)	(C)	(B)	(B)	(A)	(A)	(D)
題號	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	36.
答案	(C)	(B)	(D)	(B)	(C)	(I)	(F)	(E)	(J)
題號	37.	38.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	45.
答案	(H)	(D)	(G)	(A)	(A)	(B)	(B)	(D)	(A)
題號	46.	47.	48.	49.	50.	51.	52.	53.	54.
答案	(D)	(A)	(C)	(B)	(C)	(D)	(C)	(D)	(B)
題號	55.	56.							
答案	(C)	(B)							

第壹部分：單選題

一、詞彙題

1. (D)

難易度：中偏易

解析：根據研究，有一半的男性會商議薪資報價，而只有 12% 的女性會和上司討論。

(A)吹噓 (B)拋棄 (C)拒絕 (D)商議

2. (B)

難易度：易

解析：茲卡病毒引發比先前所認為的更多問題。顯然，世界衛生組織起初低估了它所構成的威脅。

(A)立即 (B)起初 (C)幾乎不 (D)接著

3. (C)

難易度：中

解析：當那位棒球選手擊出一支滿貫全壘打而贏得比賽時，所有的球迷都欣喜若狂。

(A)俘虜 (B)壓迫 (C)欣喜若狂 (D)沮喪

4. (C)

難易度：中偏易

解析：肇事逃逸的事件日益增加，因此人們提議更改交通規則的處罰以便改善狀況。

(A)管理；調整 (B)容忍 (C)提議 (D)限制

5. (A)

難易度：中偏易

解析：勞工階級對於提高工資的空洞承諾感到灰心，所以他們計畫要罷工。

(A)空洞的 (B)不變的；不斷的
(C)規律的 (D)各種不同的

6. (A)

難易度：中偏難

解析：有色盲的人無法辨別紅色與綠色，所以不會核發駕照給他們。

(A)辨別 (B)孤立 (C)扭曲 (D)熄滅

7. (C)

難易度：中

解析：為了創造一個永續的未來，政府與企業合作制定周全的環保政策。

(A)達到極致 (B)分配 (C)合作 (D)沉思

8. (D)

難易度：中

解析：微笑是一種可以超越國家與文化隔閡的語言。全世界的人都了解微笑所要傳達的意思。

(A)壓制 (B)使窒息 (C)孕育 (D)超越

9. (B)

難易度：中偏難

解析：雙親的過世真的讓他十分痛苦。我們很久沒看到他的笑容了。

(A)累積的 (B)痛苦的
(C)錯綜複雜的 (D)諷刺的

10. (D)

難易度：中偏難

解析：海邊的小屋是 Tom 最喜歡去隱居的地方。在那兒他能盡情享受獨處與安靜而不被打擾。

(A)強度 (B)模糊不清 (C)自治 (D)獨處

11. (D)

難易度：中

解析：Martha Hoffman 是一位藝術家，他的作品無疑地將禁得起時間的考驗，在未來一定也會一直受到歡迎的。

(A)拘留 (B)偽造
(C)數量上超過 (D)禁得起

12. (B)

難易度：中偏易

解析：那位腳踏車騎士在和疾馳而來的車碰撞後失去意識，立即被送到附近的醫院。

(A)幻覺 (B)碰撞 (C)感知 (D)相等

13. (A)

難易度：中偏易

解析：新程式讓使用者能在幾秒之內找回剛剛刪除掉的訊息。

(A)找回 (B)沿街叫賣 (C)遷徙 (D)侵入

14. (B)

難易度：中偏易

解析：Vickie 坐著嚴肅的思考此刻所面對的問題，但即使在長時間的思量之後，她依然找不到解決辦法。

(A)對峙 (B)思考 (C)憂鬱 (D)困境

15. (A)

難易度：易

解析：那兩位跑者幾乎同時跨越終點線，所以裁判必須再次檢視錄影帶來判定是誰贏得比賽。

(A)同時地 (B)隨意地
(C)起初 (D)不可避免地

二、綜合測驗

第16至20題為題組

自動駕駛的車子安全嗎？雖然還沒有過失，但新的研究顯示，自動駕駛測試車所造成事故的比例是傳統汽車的五倍之多。密西根大學交通研究機構發現，即使將未經呈報而和傳統車輛有關的事故考慮在內，數據仍有兩倍之多。

然而，研究人員指出該研究結果仍有缺點，因為對於高比例自動駕駛車禍的整體研究僅根據 2013 年在加州所行駛的 50 部自動駕駛車輛，相較之下，傳統車輛則有兩億六千九百萬輛。除此之外，自動駕駛車輛事故所造成的傷亡並不嚴重。

最根本問題是，即使自動駕駛車輛無法為所造成的車禍負責，相較於傳統車輛也並未造成更嚴重的傷亡，但考量到車禍的數量，似乎還是多了一些。

16. (D)

難易度：中偏易

解析：at ... rate 以...比率

17. (C)

難易度：中

解析：involving 為 which involve 簡化而成的分詞片語。

18. (A)

難易度：中偏易

解析：(A)侷限；弱點 (B)優點 (C)規定 (D)貢獻

19. (D)

難易度：易

解析：(A)嚴重的 (B)最大值的
(C)彈性的 (D)不重要的

20. (A)

難易度：易

解析：(A)即使 (B)只要 (C)既然 (D)無論是否

重要字、詞與片語

at fault 責任；過錯 conventional 傳統的
take into account 考慮 overall 整體的
as of 在...時候 bottom line 最根本的問題

第21至25題為題組

連可能性極低的地方都有可能使用比特幣，其中之一便是臺灣，而它在數位貨幣的發展令圈外人感到意外。

比特幣的特質讓它深受國際遊客們喜愛，因為他們可以免除掉兌換貨幣的麻煩與相關的大筆費用。但為了讓他們可以在各景點使用比特幣，必定得有足夠的商人接受它。

臺灣成為比特幣愛好者的旅遊熱點，主要因為它普遍採用比特幣。就住宿來說，遊客有些許的選擇。顯然，Bitcoin House Taiwan 是眾多廣受背包客與科技游牧族群歡迎的地方之一。也有地方安排比特幣專用行程。此外，還有定期舉辦的比特幣活動可供人停留並且會見臺灣比特幣社群成員。

如果遊客想要進一步探索臺灣，他們可能會需要臺幣，而這可以很輕易地從像 Local Bitcoins 等地方取得。以上這些因素讓遊客與背包客更容易造訪臺灣並以比特幣支付大部分的旅費。這將幫遊客節省花費，並且長久下來對觀光業也有所助益。可以預期的是，會有愈來愈多來自世界各地比特幣的社群成員想要以比特幣支付假期、造訪臺灣。

21. (C)

難易度：易

解析：(A)如果 (B)因此 (C)因為 (D)當

22. (C)

難易度：中偏易

解析：(A)美食 (B)運輸 (C)住宿 (D)娛樂

23. (B)

難易度：中

解析：where (=in which) 引導子句修飾 events。

24. (B)

難易度：中偏易

解析：(A)投資 (B)探索 (C)促銷 (D)拓展

25. (A)

難易度：中

解析：(A)以及 (B)唯恐 (C)除...外 (D)儘管

重要字、詞與片語

adoption 採用 currency 貨幣
take ... by surprise 使...大吃一驚 hassle 麻煩
hefty 巨額的 tech-nomad 科技游牧族
on a ... basis 根據 procure 得到
in the long run 長久下來

第26至30題為題組

當應用擴增實境 (AR) 的手遊寶可夢迅速在世界各地流行開來時，研究人員已經想到類似的遊戲能在健康方面帶給使用者的好處。研究人員指出，寶可夢大量促進許多玩家的運動量。

研究人員指出，結合 AR、尋寶和其他新穎技術所創造出的創新活動視頻遊戲 (AVG)，有其潛在的個人和全民健康的影響。為了要抓寶，當玩家親身去追在手機上出現的寶可夢怪獸時，他們必須走上好幾小時的路才行。

AR 遊戲受人歡迎的程度已經打破許多紀錄。通常在一天裡，使用寶可夢的次數相當於 Android 平台上 Facebook 的兩倍。自從蘋果公司在八年前推出它的 iOS app store 以來，這個由 Niantic Labs 研發受人歡迎的軟體已經創下第一週下載量最高紀錄。顯然，寶可夢的風潮將在歷史上留下紀錄。

26. (A)

難易度：中

解析：(A)大量的 (B)具體的 (C)費力的 (D)自願的

27. (D)

難易度：中偏易

解析：to V 不定詞片語當形容詞，修飾 techniques。

28. (C)

難易度：中偏易

解析：(A)心理上 (B)完全地 (C)身體上 (D)社會地

29. (B)

難易度：易

解析：(A)沉迷 (B)流行
(C)容量；能力 (D)身分；相同

30. (D)

難易度：中偏難

解析：倍數 as ... as 為... (幾) 倍

重要字、詞與片語

augmented 擴大的
take off like (a) wildfire 迅速流傳開來
geocaching 尋寶 innovative 創新的
implication 影響 log 行進 launch 開始

三、文意選填

公主、新娘或者舞者的表情符號選項無法讓 Rayouf Alhumedhi 在她所創的聊天室當中表現出她的人格特質。身為一個居住在德國戴著頭巾（或稱希賈布、穆斯林婦女戴的面紗或頭巾）的穆斯林女孩，對於智慧型手機鍵盤中傳統的表情符號選項感到相當失望。她寫信向蘋果公司反應卻得不到任何回應。因此，她擬定了一個提案並寄給監督手機鍵盤圖示標準的統一碼聯盟。她的請求吸引了前紐約時報的記者 Jennifer Lee 的注意，而她也成為這項提案的共同作者。

提案中指出：「在這個數位化時代，圖片在溝通上著實是項重要的元素。全世界約有五億五千萬的穆斯林女性以穿戴希賈布為榮。儘管她們為數眾多，鍵盤上卻連一個小小的空間也沒有保留給她們。」今年夏天，在歐洲穆斯林女性穿戴頭巾引起持續不斷的辯論，且愈演愈烈，尤其是在法國。該國小鎮里維耶拉的沙灘更是要求禁止伯基尼（伊斯蘭的泳裝）這種包覆全身的泳衣。後來，由於引起了國際性的爭議，許多禁令已經被撤銷。

過去一年中抵達德國境內的大約一百萬移民人潮中，有許多穆斯林女性戴著頭巾。許多移民指稱，僅因身為穆斯林，而曾在等公車或坐在公園的椅子上時被咒罵和吐口水。

引述 Alhumedhi 在一則線上討論的話說道：「我想要具代表性的且受到認可。這似乎令人感到困惑，但當

我穿戴頭巾時，我確實感到獲得自由，因為我可以控制我想要遮住的部分。頭巾可以讓人們不去注意一名女人的美貌，而是她的學識。」

31. (B)

難易度：易

解析：option *n.* 選擇

32. (C)

難易度：中

解析：draw up 草擬

33. (I)

難易度：中偏易

解析：appeal to 吸引

34. (F)

難易度：中偏易

解析：crucial *adj.* 重要的，修飾 element。

35. (E)

難易度：中偏難

解析：pride oneself on = be proud of ; take pride in
以...為榮

36. (J)

難易度：中偏易

解析：reserve *v.* 保留

37. (H)

難易度：中

解析：escalate *v.* 逐步擴大

38. (D)

難易度：中

解析：overturn *v.* 推翻；撤銷

39. (G)

難易度：中

解析：approximately *adv.* 大約，修飾 one million。

40. (A)

難易度：中

解析：liberated *adj.* 得到自由的，修飾 I。

重要字、詞與片語

scarf 圍巾 oversee 監督 plea 請求
digitalization 數位化 enormous 巨大的
migrant 移民 swear at 咒罵
acknowledge 認可 baffling 令人困惑的

四、閱讀測驗

第 41 至 44 題為題組

從一個離家出走的孩子到成為哈佛畢業生，Liz Murray 告訴我們關於她從成長在父母吸毒而被忽略的家庭，然後逆轉人生這樣一個迷人又十分激勵人心的故事。她就憑藉永不放棄的精神和努力而辦到了。

Murray 出生在紐約一個貧窮、父母吸毒而且感染愛滋病的家庭。十五歲時，母親因愛滋病過世，她無家可歸，所以開始靠著朋友，或大部分的時候在街上過生活。她學著翻找食物勉強度日和搭一整夜的地鐵、找一個溫暖的地方睡覺。

在那一段困苦的時期，Murray 遇見了人文預備學院的創立人 Perry Weiner，在他的協助下，她開始到一

所非傳統教學的高中上學。她很用功，總是準時甚至提早去上課，並常常在走廊和她睡覺的地鐵站把作業完成。另外，她甚至在兩年內完成四年的高中課程。雖然她比大部分的學生晚了兩年讀高中，並且處於一個沒有穩定住家的狀態，但是她展現了堅強、永不放棄的意志，而這讓她最後得到紐約時報的獎學金和進入哈佛。

Murray 是 Manifest Living 的創辦人和負責人，現在也是一位專業的演講者，一心一意啟發更多的年輕人。她那激勵人心的故事在 2003 年被拍成電影，而她的傳記 *Breaking Night* 也在 2010 發行，並成為紐約時報榜上的暢銷書。從無家可歸到哈佛畢業，這的確是 Liz Murray 曾經經歷過的一段漫長、但卻十分具有意義的旅程，而從這故事中也清楚地展現了“_____”。

41. (A)

難易度：中

解析：本文最有可能取自下列何者？

- (A)傳記 (B)影評
(C)商業期刊 (D)服飾雜誌

42. (B)

難易度：中偏易

解析：這篇文章的主旨為何？

- (A)一個感染愛滋病的女孩如何成為一位名作家。
(B)一個無家可歸的女孩如何努力追求她在學業上的成就。
(C)一個女孩如何幫助父母戒掉吸毒。
(D)一個鼓舞人心的女孩如何透過演講宣揚她的教育理念。

43. (B)

難易度：中偏易

解析：根據本文，下列哪一個敘述並非正確？

- (A) Murray 無家可歸時，用兩年完成了高中學業。
(B) Murray 的故事透過電影為人所知，也因此為她贏得獎學金。
(C) Murray 在母親過世後，在街上度過大部分的時間。
(D) Murray 把她的人生故事寫進書裡，而這本傳記大受歡迎。

44. (D)

難易度：中偏難

解析：以下哪一個選項最適合填入最後一句的空格“_____”中？

- (A)快樂不在於你擁有什么，而在於你的心境。
(B)只有那些沒有作為的人不會犯錯。
(C)明天最好的準備在於今天竭盡所能。(未雨綢繆)
(D)無論我們的出身為何，都能有很大的成就。

重要字、詞與片語

runaway 離家出走者 engaging 迷人的
motivational 激勵人心的 turn around 翻轉

infected 受感染的 scrape by 勉強生活

forage 搜尋 hallway 走廊

第 45 至 48 題為題組

芭蕾舞起源於義大利文藝復興時期，是一種約束人們在宮廷中舉止行為得宜的方式，像是人們步行、鞠躬或牽某人的手的禮儀。當時，是否正確掌握這種禮儀可能決定一位朝臣的成敗。

芭蕾舞在十六世紀時，由 Catherine de' Medici (國王亨利二世的義籍妻子) 引進法國。由於舞蹈老師教導貴族更多複雜的舞步和結合表演的主題，芭蕾舞的形式重點由「參與」變為「表演」；因此，它需要更多劇場的裝飾，例如專業設計的布景、稍微升起的平臺和配有幕簾和兩側後台的舞台。

芭蕾舞直到十七世紀因為國王路易十四的關係，才在法國達到它的鼎盛時期。路易十四從小就接受芭蕾舞訓練。統治期間，他四十場芭蕾舞表演中演過八十個角色，大多飾演主角，或是扮演些搞笑的小配角。由於他對於芭蕾舞的熱愛，芭蕾舞表演次數增加，跳舞變為當時所有紳士必備的一項技藝。

然而，路易十四對芭蕾舞的主要貢獻並非只是作為一個表演者。他分別與 Jean-Baptiste Lully 以及皇家音樂學院院長和名劇作家 Molière Beauchamp 合作，在 1661 年創立了「皇家舞蹈學院」。爾後在 1669 年，又成立另一個芭蕾舞學院——「巴黎歌劇院芭蕾舞團」，這是迄今世上現有最古老的芭蕾舞團。從那時候起，芭蕾舞由皇家宮廷轉移到劇院，並盛大演出。

隨著浪漫主義運動的興起，芭蕾舞逐漸被幻想題材和民間故事所取代。雖然芭蕾舞的影響力在法國式微，但在其他國家像是俄羅斯，芭蕾舞卻開始有了進一步的發展。

45. (A)

難易度：易

解析：這篇文章最好的標題為何？

- (A) 芭蕾舞的歷史
(B) 芭蕾舞技巧的發展
(C) 歐洲宮廷生活的軼聞
(D) 「皇家舞蹈學院」對於現代芭蕾的影響

46. (D)

難易度：中偏易

解析：“a grasp of the etiquette” 指的是？

- (A) 握著某人的雙手。
(B) 舞台上的裝飾。
(C) 合宜的演講禮儀。
(D) 對於芭蕾舞動作的理解。

47. (A)

難易度：中偏易

解析：下列何者並未在文章中討論到？

- (A) 芭蕾舞在法國不再受到喜愛的經過。
(B) 為何劇場裝飾隨著芭蕾舞一起出現。
(C) 芭蕾舞如何被引進法國。
(D) 為何芭蕾舞在路易十四統治期間受到重視。

48. (C)

難易度：中

解析：從文章中我們可以推斷出什麼？

- (A)為了討好路易十四，每一位男士都必須以在芭蕾舞中擔任主角。
- (B)直到芭蕾舞被引進至俄羅斯，百姓才得以在劇院中欣賞芭蕾舞演出。
- (C)在十五世紀的義大利宮廷中，芭蕾舞跳得好可能是決定朝臣成功的關鍵因素之一。
- (D)「皇家舞蹈學院」和「巴黎歌劇院芭蕾舞團」如今都成為演出國際芭蕾舞表演的有名的劇院。

重要字、詞與片語

Renaissance 文藝復興	acceptable 可依接受的
courtier 朝臣	elaborate 複雜的
unifying 合而為一的	trappings 裝飾
respectively 個別地	spectacle 壯觀的表演
advent 出現	wane 減弱

第49至52題為題組

四十年來，蒙特梭利學校已經成為一所專門為3至12歲兒童而設立的私立非營利教育機構。老師們培育、激發每一位兒童的好奇心，同時也為學生之後的學業成就奠定堅固的基礎。蒙特梭利學校提供一個溫馨且活力的教育環境，設計用來啟發學生對學習的喜好，並且幫助所有孩子以個別的步伐，分別發展出自己最大的潛能。學校致力於孩子的全人教育、激發孩子從社區到世界，都能付出關懷、並且全力投入社會。混齡的教室讓孩子彼此學習，並對社區學堂有所貢獻。

蒙特梭利學校的使命是透過專業的教師、課程、教材，讓孩子和家人體驗個別化教育，奠定日後成功的基礎和對學習的喜愛。其教育方式是根據1907年於羅馬首創蒙特梭利學校的瑪麗亞·蒙特梭利之理念和方法，她也是義大利首位女性內科醫生。蒙特梭利博士相信，教育的目的是培養孩子與生俱來對學習的渴望。因此，雖然老師精心準備教室環境、引導教室活動進行，不過真正主動學習的卻是孩子本身。蒙特梭利博士觀察到，透過「實做」孩子才有學習動機，而孩子就跟成人一樣，經由「實做」而不是滿滿的範例，才能學得最好。孩提時期所確立的專注力、決心和目標能讓他們日後變得自信和有效學習。在蒙特梭利學校，孩子學習觀察、思考、評估和體驗學習的快樂。

總之，不同於傳統典型教育，蒙特梭利學校致力於在教室內提供豐富的教學資源，而且不會因為種族、性別、宗教、信念、國籍、血統、族群、身心障礙或性傾向而有所歧視。這種教育方式現今已深受許多孩子與家長的喜愛。

49. (B)

難易度：中偏易

解析：下列哪一項不是蒙特梭利學校的特色？

- (A)學生的主動性被強化。
- (B)老師作為講課者的角色。
- (C)精心準備的學習環境。
- (D)沒有任何歧視的教室。

50. (C)

難易度：中

解析：以下哪句話最有可能出自瑪麗亞·蒙特梭利？

- (A)教育是預防暴力的疫苗。
- (B)孩子比較需要模範而不是批評者。
- (C)教育不是經由專心聽講而獲得，而是透過孩子在環境中的實做經驗。
- (D)唯一適合孩子的道德教訓，也是一生中最重要教訓就是：絕不傷害任何人。

51. (D)

難易度：中偏易

解析：根據此文，下列何者為真？

- (A)為了學習方便，蒙特梭利學校的學生會按照年齡安排到不同班級。
- (B)蒙特梭利學校像傳統教育的學校，在那裡學生都主動體驗學習的樂趣。
- (C)蒙特梭利學校的老師致力於培養學生自我認知的能力，優先考量個人成就而不是其他事物。
- (D)蒙特梭利博士相信，既然孩子對學習有著與生俱來的渴望，一間資源豐富的教室能幫助孩子自主學習。

52. (C)

難易度：中偏易

解析：此篇文章主旨為何？

- (A)蒙特梭利學校用心在幫助孩童奠定學業成就的基礎。
- (B)在蒙特梭利學校的教室裡，孩子有機會不受限制地學習任何吸引他們的事物。
- (C)蒙特梭利學校提供了孩子一個平等又自主的學習環境，讓孩子發揮最大的潛能。
- (D)蒙特梭利學校的老師致力於教育孩子從社區到世界，皆能付出關懷、並全心參與社會。

重要字、詞與片語

nurture 養育	vibrant 活潑的
individualized 個別化的	specialized 專業的
vein 風格	inclusive 全包括在內的
ancestry 祖先	ethnicity 種族(特性)
handicap 缺陷	orientation 傾向；定位

第53至56題為題組

音樂治療是一種臨床和具有實證的療法，一位完成音樂療法的合格人員經由音樂達到個別的目的。音樂治療介入能促進健康、舒緩壓力、減輕疼痛、加強記憶力、改善溝通、並且提供人際互動的機會。音樂治療研究指出，療法介入的用途很廣，如：加速身體運動和物理治療的復健、提升接受治療動機、提供病患和家屬情緒慰藉、還有作為情緒的發洩管道。因為音樂治療是一種有效、非侵入性的方式，其療效潛力無窮。音樂治療的興起可能讓某些族群受惠，像是自閉症、阿茲海默、一般心理疾病和慢性病的患者。以老年族群為例，音樂治療對於有身體、心理、認知和及社交功能障礙的年長

者特別有效。研究結果和臨床實驗都證實，音樂治療甚至對都其他治療方式排斥的患者依然可行。音樂是一種感官的刺激，能經由熟悉的記憶、預測性和安全感得到反應。

那麼音樂治療師的工作是什麼呢？在評估每一位病患的抵抗力和需要後，合格的音樂治療師會擬定有目標性的治療計劃，進而提供必須接受的治療。音樂治療師建計畫用「樂器」和「人聲」這兩種方式來改善患者的狀況，或是加速有助於生活品質的改變。他們有可能和患者一同即興演奏或創作、伴奏或指揮樂團、指導樂器、帶領音樂律動活動、或是提供音樂欣賞的機會。音樂治療師通常是健康照顧機構中跨領域的成員，他們能進行團體或個人的課程，而其治療範圍十分廣泛，從平時的課程到社區參與，甚至包括個人看護在內。

53. (D)

難易度：易

解析：第二段中的“他們”指的是？

- (A)音樂策略。
- (B)樂器。
- (C)音樂活動。
- (D)音樂治療師。

54. (B)

難易度：中

解析：下列何者為非？

- (A)在一些案例中，傳統的治療方式無效時，音樂治療被證實可行。
- (B)為提供患者合適的治療，音樂治療師只需要專精音樂領域。
- (C)透過音樂，人的情緒會因熟悉的記憶和預測性而有所反應。
- (D)除了人聲和樂器，音樂創作和指揮也應用在音樂治療上。

55. (C)

難易度：中偏易

解析：下列哪一族群可能不需要接受音樂治療？

- (A)骨折病患。
- (B)產婦。
- (C)想要隆鼻的人。
- (D)學業壓力大的學生。

56. (B)

難易度：中偏易

解析：本文主要目的為何？

- (A)列舉一個成功的音樂治療師必須具備的條件。
- (B)說明音樂治療和治療師的工作內容。
- (C)介紹有效且非侵入性的音樂治療如何取代傳統的治療方式。
- (D)強調音樂治療如何協助減輕自閉症、阿茲海默和一般心理疾病的症狀。

重要字、詞與片語

clinical	臨床的	intervention	介入
therapeutic	治療的	credentialed	合格的
rehabilitation	康復；復健	valid	有效的
deficit	缺乏；不足	cognitive	認知的
attest	證實	viability	可行(性)
assess	評估	structure	計畫；安排
improvise	即席作	interdisciplinary	跨領域的
continuum	一系列		

第貳部分：非選擇題

一、中譯英

- Social media enable (allow) people (make it possible for people) / to express themselves and share information / through words, pictures (photos), or videos / at any time and in any place (anytime and anywhere).
- Sometimes(,) these contents will not only spread (disseminate) quickly (rapidly) / on the Net (Internet / internet) / but (also) trigger (lead to / contribute to / give rise to / bring about / result in) debates (stimulate / cause discussion(s)) / and even become news topics (make the news).

評分標準

- 本大題總分 8 分，每小題滿分 4 分。
- 每題分四段落，每段落占 1 分。
- 每個錯誤扣 0.5 分，各自獨立，扣完為止。
- 相同之拼字錯誤只扣一次；各段落之拼字錯誤最多扣 1 分。
- 每題大小寫、標點最多扣 0.5 分。

二、英文作文

評分原則

本大題總分 20 分，評分標準包含下列 5 項：內容 (5 分)、組織 (5 分)、文法、句構 (4 分)、字彙、拼字 (4 分)，及體例 (2 分)。字數不足，扣 1 分。

給分	英文作文給分參考標準說明
0 ~ 4 分	只寫兩三行，或根本完全離題，或幾無正確句子。
5 ~ 8 分	字數勉強足夠，內容平平，但文法或拼字錯誤很多。
9 ~ 13 分	字數足夠，有內容，文法使用尚可，錯字不多。
14 ~ 17 分	內容及結構可以，文法順暢，錯字少。
18 ~ 20 分	內容創新，結構佳，文法順暢，幾無錯字。

英文作文分項式評分指標

項目 \ 等級	優	可	差	劣
內容	主題(句)清楚切題，並有具體、完整的相關細節支持。(5~4分)	主題不夠清楚或突顯，部分相關敘述發展不全。(3分)	主題不明，大部分相關敘述發展不全或與主題無關。(2~1分)	文不對題或沒寫(凡文不對題或沒寫者，其他各項均以零分計算)。(0分)
組織	重點分明，有開頭、發展、結尾，前後連貫，轉承語使用得當。(5~4分)	重點安排不妥，前後發展比例與轉承語使用欠妥。(3分)	重點不明、前後不連貫。(2~1分)	全文毫無組織或未按題示寫作。(0分)
文法、句構	全文幾無文法錯誤，文句結構富變化。(4分)	文法錯誤少，且未影響文意之表達。(3分)	文法錯誤多，且明顯影響文意之表達。(2~1分)	全文文法錯誤嚴重，導致文意不明。(0分)
字彙、拼字	用字精確、得宜，且幾無拼字錯誤。(4分)	字詞單調、重複，用字偶有不當，少許拼字錯誤，但不影響文意之表達。(3分)	用字、拼字錯誤多，明顯影響文意之表達。(2~1分)	只寫出或抄襲與題意有關的零碎字詞。(0分)
體例	格式、標點、大小寫等幾無錯誤。(2分)		格式、標點、大小寫等有錯誤，但不影響文意之表達。(1分)	違背基本的寫作體例或格式，標點、大小寫等錯誤甚多。(0分)