**肆、各辦理計畫內容與經費**

* 計畫編號：104-○
* 計畫名稱：海山樂活圈-慢活人生:飲茶計畫
  1. 依據：新北市建構高中卓越教育方案
  2. 目的:為了提升學生人文素質，了解飲茶文化，建立健康、美好生活。
  3. 主辦單位:新北市立海山高級中學
  4. 承辦單位：教務處、藝能科課程發展社群
  5. 辦理日期:104年9月~105年6月
  6. 參加人員：（1）本校美術、護理、家政教師（2）本校高一、高二學生
  7. 實施方式：

1. 組成教師專業社群，透過專家學者指導及同儕教師經驗分享、合作，進行教學媒材與課程之研發，以提升教師專業能力及教學品質。
2. 跨科教學，藉三科融入教學，學習共同主題課程，使學生學到完整知識、技能。
3. 舉辦成果發表，鼓勵學生參加校內外相關活動、競賽，小論文發表，成立相關社團，展現多元學習成效。
4. 佈置茶藝教室，提供師生學習、討論與成果展示場域。
   1. 實施內容：
5. 教師專業成長
   1. 組成藝能科課程發展社群，並且定期召開社群討論特色課程內容及教材，再依需求聘請專家或有經驗之教師分享、討論相關主題。
   2. 選擇有相關教學學校進行觀摩及教學方案交流。
6. 特色課程

2-1 藉融入課程發展為本校本位課程，啟發學生興趣成立學生社團或開 設跑班選修課程。

2-2 跨科教學，增加教師合作教學能力，提升教學品質。

2-3 家政部分：使學生了解飲茶文化並實際動手操作，體驗慢活精神。

1. 多元成果

3-1 辦理茶會，展示學習成果。

3-2 鼓勵學生參加小論文發表、設立學生社團。

3-3 展示學生作品、學習回饋單。

* 1. 獎勵與考核
  2. 經費需求：

（詳請見計畫104-○經費明細表）

* + 1. 預期效益

1. 學生了解飲茶文化及內涵。
2. 提升人文素養，增進生活樂趣。
3. 發展特色課程。

（以上得依實際辦理計畫內容需要酌予增減項目）

* 計畫104-○-○ 海山樂活圈-慢活人生:飲茶計畫經費明細表

一、104會計年度概算表(104年8月至12月)

單位：元

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明(請說明內容用途) |
| 講座鐘點費 | 時 | 4 | 1600 | 6400 | 專家講座：2次＊2h＝4h |
| 雜支 |  |  |  | 2000 | 講義 |
| 家政材料費 | 生 | 360 | 200 | 72000 | 茶點製作材料費 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

二、105會計年度概算表(105年1月至7月)

單位：元

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明(請說明內容用途) |
| 數位照相機 | 台 | 1 | 3500 | 3500 | 紀錄茶會成果 |
| 茶具組 | 組 | 9 | 9000 | 81000 | 茶會使用；茶具組包括：茶杯、茶壺、壺托、杯托、快速煮水壺、茶海。 |
| 桌墊 | 組 | 10 | 400 | 4000 | 一組＝4片 |
| 餐桌布 | 片 | 9 | 700 | 3600 | 餐桌佈置用 |
| 餐盤 | 組 | 9 | 1000 | 9000 | 餐桌佈置用，一組＝6盤 |
| 烘乾機 | 台 | 1 | 3000 | 3000 | 消毒、烘乾餐具用 |
| 場地佈置 |  |  | 2000 | 2000 |  |
| 材料費 | 生 | 360 | 200 | 72000 | 茶葉、茶食材料、抹布、清潔劑 |