**第一課 碧沉西瓜 共同學習單-1**

八年 班 號 姓名：

1.

|  |  |
| --- | --- |
| 「」 | 解釋：交替、更替 |
| 造句： |
| 傳「」 | 解釋： |
| 「」奪 | 解釋： |

2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 代稱 | | 季節 | 春 | 夏 | 秋 | 冬 |
| 1 | ( )、( ) | **農曆**  月份 |  |  |  |  |
| 2 | ( ) |  |  |  |  |
| 3 | 暮、( )、( ) |  |  |  |  |

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 字詞 | 讀音 | 字義 | 詞性 |
| 橋「墩」 |  |  |  |
| 朝「暾」 |  | 初升起的太陽 |  |
| 「燉」肉 |  | 一種烹調方式 |  |

4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 詞語 | 「羅」 | | 整句解釋 | |
| 字義 | 詞性 |
| 成陣羅列 |  |  |  | 相同 相反 有差異  ☆說明： |
| 星羅棋布 |  |  |  |
| 門可羅雀 |  |  | 門前冷落，可張網捕雀，比喻賓客稀少的景況。 | |
| 網羅人才 |  |  | 搜求、延攬人才。 | |
| 自投羅網 |  |  | 自己投到網子裡去，比喻落入圈套或自取禍害。 | |

5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 字詞 | 讀音 | 字義 | 例句 |
| 「濯」足 |  |  | 池邊濯足夕陽落。 |
| 童山「濯濯」 |  | 1.由於這場森林大火，把這座山燒得「童山濯濯」。  2.他正值壯年，卻已「童山濯濯」。 |

6.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 詞語 | 解釋 | 數字關係有無 | 討論 |
| 「一」清「二」白 | 清清楚楚的意思 | X |  |
| 「 」乾「 」淨 | 完盡、什麼都不剩。 |  |
| 「 」上「 」下 | 形容心情起伏不定，忐忑不安。 |  |
| 不「 」不「 」 | 不像樣﹑不正派。 |  |

**第一課 碧沉西瓜 共同學習單-2**

八年 班 號 姓名：

|  |  |
| --- | --- |
| 第二段 | 特寫( )→色彩：( )  分布：面積( ) |
| ★是主角嗎?  ★此段有何功能? |

|  |  |
| --- | --- |
| 第三段 | 由精整富麗的( )，進入疏淡自如的( )  ( )之美 → ( )的趣味 |
| ★主角出現了嗎?  ★此段有何功能? |

|  |  |
| --- | --- |
| 第四段 | 由( )而( )，漸進寫出( )的出現 |
| ★距離：往遠處 → 遠處 → 近處 → 更近處  事物：( )→( )→( )→( )  ★那些事物是用來指稱西瓜? |

|  |  |
| --- | --- |
| 第五段 | 想像瓜農( )時的歡愉 |
| ★為何用「胖呵呵」形容西瓜? |

|  |  |
| --- | --- |
| 第一段 | 背景：描寫( )的景色→( )季節的( )  ( )季節的( ) |

|  |  |
| --- | --- |
| 第六段 | 想像瓜農( )時的熱鬧及人們( )消暑解渴的情景 |

|  |  |
| --- | --- |
| 第七段 | 寫出西瓜給人的感覺：( )覺→( )  ( )覺→( ) |

|  |  |
| --- | --- |
| 第八段 | 總結：西瓜讓( )變成享受的季節 |

碧沉西瓜

( )感想

( )態描寫

( )態描寫