

李紅穎



Miss Lee

教育信念

我不是孔子，
但我相信教育可以帶給孩子希望。
我不是愛迪生，
但我相信努力可以激發無限潛能。
我不偉大，
但我相信夢想可以成就美好未來。

輔導理念

心連心，創造美好！
愛醞釀愛，散播溫暖！
生命感受生命，實踐未來！



*Learn with will; try with passion;
adventure with courage.*

榮耀時刻

- ★ 99 年度生涯發展教育課程及活動教案設計甄選
— 融入式課程類優選
- ★ 100 年度國民中小學攜手計畫課後扶助行動研究徵文
— 補救教學活動設計類優選
- ★ 100 年度國民中小學攜手計畫課後扶助行動研究徵文—補救教學活動設計類佳作



鑑往知來

學歷

政治大學第二專長輔導學分班
東吳大學師資培育
東吳大學英國語文學系

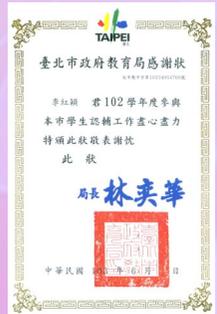
經歷

- 103 學年臺北市民族國中教師兼資料組長
· 生涯發展教育書面訪視榮獲 92 分
- 102 學年臺北市民族國中教師兼設備組長
· 承辦臺北市卓越科學教育推動計畫
· 承辦臺北市中小學閱讀推動計畫
- 101 學年臺北市民族國中教師兼教學組長
· 補救教學，榮獲訪視績優學校
· 辦理世界母語日，榮獲績優學校
- 100 學年臺北市芳和國中教師兼教學組長
· 榮獲教育實習學校績優獎
· 榮獲教育實習輔導計畫金球獎佳作

諮商輔導

個案認輔

99 至善國中認輔個案教師
102 民族國中認輔個案教師
103 民族國中認輔個案教師
以陪伴、傾聽、同理心、面質等方式，針對輔導個案家庭、生涯、人際關係等適應不良問題進行次級預防。



桌遊天下

以桌遊方式進行小團體，在每次桌遊的歷程中，陪伴孩子享受樂趣，培養孩子覺察力、應變力、創造力、思考力等，並發展孩子良善的人際關係。



Special Me 小團體



藉由參與自我肯定小團體，與孩子一起學習成長，也更進一步熟悉團體輔導的模式。

教師專業社群

國際教育專業學習社群

參與「跨校跨領域國際教育專業學習社群」，以共同備課、公開觀課、全程跟課、集體議課方式研發以「能力」為導向，以「食物」為主題的國際教育課程。

共同備課



為期 4 個月的課程共備，遵循「3S」、「OACI」及「UbD」課程設計原則，產出「食」在浪費教案。

公開觀課

以營隊方式招募第一批國際教育跨校學生學群，並於營隊中實施共備產出之課程教案。開放教室，供社群老師觀課。



集體議課

營隊結束後進行集體議課。透過觀課老師回饋、學生評量及回饋，重新檢視、修改課程教案。



主題教學

莫內花園

生命教育為軸心，結合小田園，融入生物、家政、美術，提供學生全方位學習機會，引導多元適性發展。



認識職群

參與設計認識職群課程，結合影片及簡報介紹，製作技職 16 群學習單，提供學生於輔導課依興趣測驗結果及個人目標，選擇想瞭解的職群深入探索，達到差異化教學目的，成就每一個孩子。



教師增能-善用外部資源

除參加校內外研習，也申請國教輔導團專輔員到校協作，觀課議課。每次協作都有新的體悟，使我在教學上更精進、更具信心。



創意活動

學生展自信

技藝教育成果展



提供平臺，讓學生有機會在校園展現技藝教育課程所學專長，建立信心，提供多元發展機會，適性揚才。

技藝教育競賽

因材施教，訓練學生參加技藝教育競賽，鼓勵選手全力以赴為自己取多元進路。老師的激勵、陪伴，是孩子心中最暖的太陽、最厚實的墊腳石。



教師節慶祝活動



校園遇到愛、書包傳情等活動，結合教師生涯發展，鼓勵學生勇敢說愛、大聲感謝。老師都迫不及待閱讀孩子的情話呢！