特/	殊動詞:連綴	Class:	No.: Name:
	車 綴動詞		
車綴	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	` <u> </u>	,
	·	``	
	(似乎)		
┡基	.本句型 1-1(~起來) 运	_	
	主詞	連綴動詞	形容詞
	The music	sounds	terrible.
	The soup	smells	good.
	The swing	looks	special.
	The bun	tastes	delicious.
	The girl	feels	sad.
	起來、嚐起來、或感覺 《這一類跟感覺相關的連 動詞皆不用進行式。	起來怎麼樣。	級),表示看起來、聽起來、 式強調現在的感覺之外, <u>其在</u> much better.
仔	我昨天生病,但現在	感覺好多了。	
	我昨天生病,但現在 's Pracfice!	感覺好多了。	
と発育			
, ∴ & †	's Practice! 1. 她今天看起來很漂亮。		

*基本句型 1-2(~起來) 連綴動詞

主詞	連綴動詞	like	名詞
I†	sounds		a good idea.
The dish	smells	like	fish.
The tiger	looks		a cat.

※連綴動詞後可加	再接	,用以表示看起來像	、聽起來像、
聞起來像、嚐起來像	·、或感覺起來(象 。	

Let's Practice!

1. 這吃起來像藥。	(It)	

2. 這茶聞起來像咖啡。

lacc.	No:	Namo.

特殊動詞: 感官、使役

A.	討	台	刮	詞
г.	医沙	6	劉	<i>i</i> 601

官動詞:(三看)_	·		;(兩聽)	·	
(一間)	:(一咸	覺); (-	一注 音)		
基本句型	, (%(兄/	在心)		
主詞	感官動詞	受詞	原形動:	詞 / 現在分詞	
I	saw	the boy	danc	ce / dancing.	
She	heard	her baby	cry	y / crying.	
Mr. Lin	watches	his children	play / p	olaying baseball.	
He	listened to	him mom	tell / 1	telling a story.	
文法說明▶					
(1)如果我們的	争體五官感受到 另	另外一個動作的存	在或進行	,我們就會運用感	É
詞來表達我伯	門的感受。常見的	感官動詞有: se	e·watch·	look at hear l	is ⁻
to · feel · s	mell、notice 等	等。			
	•	等。 接動作 ,此動作	可以用		
(2)感官動詞後	面先接受詞,再	接動作 ,此動作			言
(2)感官動詞後 來呈現。若信 則是表達感	面 先接受詞,再 使用原形動詞,有 受到的動作正在3	接動作,此動作 「表達感受到完整 進行的意思。	動作的意思	思;而使用現在分	言
(2)感官動詞後 來呈現。若信 則是表達感。 例:I saw J	面 先接受詞,再 使用原形動詞,有 受到的動作正在 ohn leave the h	接動作,此動作 「表達感受到完整 進行的意思。 ouse. → 強調	動作的意思 John 離問	思;而使用現在分 開房子的事實	
(2)感官動詞後 來呈現。若信 則是表達感。 例:I saw J	面 先接受詞,再 使用原形動詞,有 受到的動作正在 ohn leave the h	接動作,此動作 「表達感受到完整 進行的意思。	動作的意思 John 離問	思;而使用現在分 開房子的事實	
(2)感官動詞後 來呈現。若便 則是表達感, 例:I saw J I saw J	面先接受詞,再 使用原形動詞,有 受到的動作正在 ohn leave the h ohn leaving the	接動作,此動作 「表達感受到完整 進行的意思。 ouse. → 強調	動作的意思 John 離問	思;而使用現在分 開房子的事實	
(2)感官動詞後 來呈現。若便 則是表達感 例:Isaw J Isaw J *s Practice!	面先接受詞,再 使用原形動詞,有 受到的動作正在 ohn leave the h ohn leaving the	接動作,此動作 「表達感受到完整 進行的意思。 ouse. → 強調 house. → 強	動作的意思 I John 離 調 John 亚	思;而使用現在分 開房子的事實	
(2)感官動詞後 來呈現。若信 則是表達感, 例:I saw J I saw J **s *Practice! () 1. We lik (A) to	面先接受詞,再 使用原形動詞,有 受到的動作正在 ohn leave the h ohn leaving the dance (B)dan	接動作,此動作 「表達感受到完整 進行的意思。 ouse. → 強調 house. → 強 girl (C)do	動作的意思 引 John 離 調 John 正 . She da anced	思;而使用現在分開房子的事實 E在離開房子 unces beautifully (D)dance	
(2)感官動詞後 來呈現。若便 則是表達感 例:I saw J I saw J **s *Prac*ice! () 1. We lik ((A) to () 2. I	面先接受詞,再表 使用原形動詞,有 受到的動作正在 ohn leave the ha ohn leaving the se to watch the dance (B)dan my bro	接動作,此動作 「表達感受到完整 進行的意思。 ouse. → 強調 house. → 強 girl nces (C)do ther jumping ac	動作的意思 引 John 離 調 John 正 . She da anced ross the r	思;而使用現在分開房子的事實 E在離開房子 unces beautifully (D)dance	
(2)感官動詞後 來呈現。若信 則是表達感, 例:I saw J I saw J **s Practice! () 1. We lik (A) to () 2. I (A) sa	面先接受詞,再表 使用原形動詞,有 受到的動作正在 ohn leave the had ohn leaving the de to watch the dance (B)dan my brow w (B)had	接動作,此動作 表達感受到完整 進行的意思。 ouse. → 強調 house. → 強 girl nces (C)do ther jumping ac	動作的意思 John 離 調 John 正 . She da anced ross the r sked	思;而使用現在分開房子的事實 E在離開房子 unces beautifully (D)dance	
(2)感官動詞後 來呈現。若信 則是表達感, 例:I saw J I saw J **s Practice! () 1. We lik (A) to () 2. I (A) sa () 3. They	面先接受詞,再表 使用原形動詞,有 受到的動作正在 ohn leave the had ohn leaving the de to watch the dance (B)dan my brow w (B)had Tor	接動作,此動作 表達感受到完整 進行的意思。 ouse. \rightarrow 強調 house. \rightarrow 強 girl \qquad (C)do ther jumping acd \qquad (C)as n speak English	動作的意思 John 離 調 John 正 . She da nced ross the r sked so well.	思;而使用現在分開房子的事實 E在離開房子 Inces beautifully (D)dance river. (D)helped	
(2)感官動詞後 來呈現。若信 則是表達感, 例:I saw J I saw J **s *Practice! () 1. We lik (A) to () 2. I (A) sa () 3. They (A) fe	面先接受詞,再表 使用原形動詞,有 受到的動作正在 ohn leave the had ohn leaving the dance (B)dan my brow (B)had Tor (B) lis	接動作,此動作 表達感受到完整 進行的意思。 ouse. → 強調 house. → 強 girl nces (C)do ther jumping ac d (C)as m speak English tened (C) s	動作的意思 John 離 調 John 正 . She da nced ross the r sked so well. ounded	思;而使用現在分開房子的事實 E在離開房子 Inces beautifully (D)dance river. (D)helped (D) heard	
(2)感官動詞後 來呈現。若便 則是表達感」 例:I saw J F's Practice! () 1. We lik () 2. I (A) to () 3. They () 4. Can't y	面先接受詞,再表 使用原形動詞,有 受到的動作正在 ohn leave the had ohn leaving the dance (B)dan my brow (B)had It (B) list you feel the wir	接動作,此動作 表達感受到完整 進行的意思。 ouse. → 強調 house. → 強 girl	動作的意思 John 離 調 John 正 . She da nced ross the r sked so well. ounded on your fac	思;而使用現在分 開房子的事實 E在離開房子 Inces beautifully (D)dance river. (D)helped (D) heard ce?	
(2)感官動詞後 來呈現。若信 則: I saw J I saw J **s *Practice! () 1. We lik () 2. I (A) to () 3. They (A) fe (A) bl	面先接受詞,再表 使用原形動詞,有 受到的動作正在 ohn leave the had ohn leaving the dance (B)dan my brow (B)had It (B) list you feel the wir	接動作,此動作 表達感受到完整 進行的意思。 ouse. → 強調 house. → 強 girl	動作的意思 John 離 調 John 正 . She da nced ross the r sked so well. ounded on your fac	思;而使用現在分 開房子的事實 E在離開房子 Inces beautifully (D)dance river. (D)helped (D) heard ce?	

7. The students sang their favorite song. (以 The teacher listened to 開頭改寫)

B. 使役動詞

使役動詞:_____、___、___、___、___

*基本句型

主詞	使役動詞	受詞	原形動詞
Miss Lin	had	her students	mop the floor.
They	let	the kids	play outside.
Mr. Lee	makes	his children	read books.

	L		l	
文	法說明▶			
(1)	使役動詞在受詞後面持	妄,	用來表達受詞所做	(的動作,這一類的信
	動詞包括 let、make、			
	例:I made Jack	the	room. 我要 Jack	清理房間。
	※原形動詞 clea			•
	常和使役動詞一起比東 不定詞。			〈接原形動詞,也可〉
	例:I helped my sist	er	her homework.	
	•		 her homework	∢ .
	·		her homeworl	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		詞 with 來取代動詞	
	make 的受詞後面可接			
	例:The good news n			
	make 的受詞後面可接			成為B
	例:Hard work made			
	努力工作使他成为	為一個成功的		
• ‡ ° s	Practice!			
) 1. Let the childre	n	over there and h	nave dinner togeth
	(A) sitting			
() 2. My dad helped			
	(A) doing	(B) do		(D) with
() 3. That funny ma	n often make	s the students $_$	<u> </u>
		_	(C) laughed	
()4. Our parents _			ifter dinner.
	• •	(B) want	(C) like	(D) have
()5. The movie real	·	· · ·	(5.) .
	(A) sad	(B) sadly	(C) crying	(D) to cry

*基本句型 2(變得)

主詞	連綴動詞	形容詞
My father	became	busier.
The bunny	gets	dirty.
The sky	is getting	dark.

	The bunny	gets	dirty.
	The sky	is getting	dark.
	※帶有「轉變」意思的連	綴動詞,可用進行式表示	F
	例:Mike eats too much.	He is becoming heavy.	Mike 吃太多。他愈來愈胖了
ٺ ڙ	et's Practice!		
	 這杯茶漸漸變冷。 		
	2. 今天早上天氣變溫暖了	• •	
	3. 這個作家變有名。		
د ما	# 1	a 1.	
	基本句型 連綴動詞的原間 「Uawa da / daga / did .		
•	How + do / does / did +		/ * b. + 1 /-2
	感覺起來/看起來/嚐清		
	※若連綴動詞後面接 <u>形容</u>		 It tasted delicious. 很好吗
	199 · How ald the soup id.	316?勿母起不知吗?」	.i iusteu delicious, 1/k x1 2
عد ــا	tt's Practice!		
<u>ب</u>	:T S FOCTICE: 1.A:這道菜嚐起來如何?) R· 灾犯羊哇。	
	A:		
	B:		
	J ·		
)	What + do / does / did		ke?
	感覺起來/看起來/嚐清		
	※若連綴動詞後面接 like·	+ 名詞,原問句需用疑問	詞
	例: What did the fruit t	 taste like? 這水果吃起?	來像什麼?
	It tasted like a man	go. 它吃起來像芒果。	
بر	t's Practice!		
	1. A:這道菜嚐起來像什	·麼? B:它吃起來像蘋果	果派。
	A :		

Class:	No.:	Name:
Class:	NO.:	name.

特殊動詞: 感官、使役

Δ	献	官	翻	韵
Г			ZII	ונאס

感官動詞:(三看)	`	`	;(兩聽)	 ,
(一聞)	_;(一感覺)_	; (-	一注意)	

*基本句型

主詞	感官動詞	受詞	原形動詞 / 現在分詞
I	saw	the boy	dance / dancing.
She	heard	her baby	cry / crying.
Mr. Lin	watches	his children	play / playing baseball.
He	listened to	him mom	tell / telling a story.

文法說明▶

(1	如果我們的身體五官感受到另外一個動作的存在或進行,我們就會運用感官重
	詞來表達我們的感受。常見的感官動詞有:see、watch、look at、hear、lister
	to、feel、smell、notice 等等。

(2)感官動詞後面先接受詞	再接動作,此動作可以用	
來呈現。若使用原形動詞	,有表達感受到完整動作的	意思;而使用現在分詞,
則是表達感受到的動作I	在進行的意思。	

例: I saw John leave the house. → 強調 John 離開房子的事實 I saw John leaving the house. → 強調 John 正在離開房子

1. ≠ ₽	, ,	Pra	etic:	<u>.</u> 1
	ာ	IEC	₿₺₼₮₿₺₼₺	C ö

(() 1. We like to watch the girl		She dances beautifully.		
	(A) to dance	(B)dances	(C)danced	(D)dance	
() 2. I my brother jumping across the river.					
			(C)asked		
() 3. They	Tom speak	English so well.	·	
			(C) sounded	(D) heard	
() 4. Can't you fee	the wind	on your face?		
	(A) blows	(B) blew	(C) to blow	(D) blowing	
5.	The house was sha	king. (以Ifelt 開	頭改寫)	_	
		J			
6.	The dog was barking	ng loudly. (以 The	ey heard 開頭改寫)		
7.	The students sang	their favorite s	ong. (以 The teach	ner listened to 開頭改寫	

B. 使役動詞

*基本句型

_	- ' ' -			
	主詞	使役動詞	受詞	原形動詞
	Miss Lin	had	her students	mop the floor.
	They	let	the kids	play outside.
	Mr. Lee	makes	his children	read books.

	I		I	
文	法說明▶			
	使役動詞在受詞後面接	<u> </u>	用來表達受詞所做	:的動作,這一類的負
	動詞包括 let、make、			
	例:I made Jack		room 我要 Jack	洁理
	※原形動詞 clear			用工 勿同
(2)	常和使役動詞一起比較			1 按
	市和使役勤的 起比较 不定詞。	的为到时间	IP ,共义的後面 5 以	(按从D的时间)也可以
	例:I helped my siste	·r	her homework	
			her homework	•
	•		her homework	
			 詞 with 來取代動詞	
	74(1.16) h 44 1 1/4/41		12 7 11111 7 12 1 1 1 1 1 1 1 1	•
4 4.3	t大 体织私河 malea			
	前充 使役動詞 make			
	make 的受詞後面可接			
	例:The good news m			
	make 的受詞後面可接			成為B
,	例:Hard work made			
	努力工作使他成為	為一個成功的	商人。	
•	_			
•	Practice!			
() 1. Let the children	1	$_{ extstyle }$ over there and h	nave dinner togethe
	(A) sitting			
() 2. My dad helped			
	(A) doing	(B) do	(<i>C</i>) to do	(D) with
() 3. That funny mar	ı often make	s the students $_$	•
	_	_	(C) laughed	
()4. Our parents _	us	wash the dishes a	fter dinner.
		(B) want	• •	(D) have
()5. The movie reall	y made me $_$		
	(A) sad	(B) sadly	(C) crying	(D) to cry

Let's Practice!

— ,	、卷	出:	正確的答案						
1.	The	e ki	ds (get / get like	e) tired after he ga	me.				
2.	The	The swing doesn't (look / look like) safe.							
3.	The	The candy (tastes / tastes like) juice.							
4.	The trash (smells / smells like) bad.								
5.	The fat bunny(looks / looks like) cotton(棉花).								
6.	Mr. Lin (feels / feels like) hot.								
7.	Υοι	ur v	voice(聲音)(sounds	/ sounds like)	Jay Chou's.				
8.	Thi	s a	nimal (looks / lo	oks like) a sheep.					
9.	Ou	r m	om doesn't want to (listen to / have) the singer sin	ging.			
10	. Mr.	Br	own asks his wife (make / to make) coffee every c	lay.			
11.	. So	phi	a enjoys watching the	boys (playing /	played) bask	ketball.			
12	. The	e te	acher (had / felt	t) every student w	ipe the tables.				
_	浩	- 百	問句						
			feel good.						
			acher sounds happy.				_		
			ish smelt like <u>beef</u> .				_		
			eggs look like <u>choco</u>	late.			_		
			oodles taste <u>great</u> .	<u> </u>					
			Brown didn't want her	son to go out.(將 v	vant 改成 let 改寫	句子)	_		
				,		,			
7.	Jas	son	took a bus to school.	(以 Jason's mom r	nade 開頭改寫句	1子)			
							_		
8.	The	e d	og stood on the ball.	I watched it practic	e it.(用 I watche	ed 開頭合併兩句)			
Ξ.	、選	擇	題						
()	1.	Mrs. Lin	her T	/ two hours ago.				
			(A) let; to watch						
()	2.	Steve h	is son take out the t	rash.				
			(A) asked	(B) made	(C) wanted	(D) told			
()	3.	The teacher made he	er students	quiet.				
			(A) keep	(B) keeping	(C) to keep	(D) kept			
()	4.	I saw the boy	down from the	e tree.				
			(A) falls			(D) to fall			
()	5.	I heard someone	out for he	p. Let's go to s	ee it.			
			(A) cried	(B) cry	(C) cries	(D) to cry			