

新北市立海山高級中學 104 學年度第一學期教師教學計畫

科目	英語	授課班級	713.716. 726.729	教師姓名	吳菁菁
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生基本的英語溝通(聽、說、讀、寫)能力。 2. 培養學生學習英語的興趣和方法，並養成主動學習及良好的閱讀習慣。 3. 配合中西的節慶活動，設計文化單元學習單，增進學生對本國及外國文化習俗之認識。 4. 英語教學除了在基本的字彙、文法、句型方面加強外，也設計了英語延伸閱讀課程，養成學生自主學習及大量英語閱讀習慣。 5. 加強聽力訓練，讓學生提升英語聽力作答能力。 6. 養成平時朗讀及口說英語的習慣，並安排分組及個人的口說測驗。 7. 依照學生程度，設計英語小作文(80-100 字)的練習。 8. 培養學生通過升學考試及其他英語檢定的實力。 				
教學方法	<p>講述法、提問法、上台分享與發表、分組遊戲競賽、學習單運用、合作學習法、教學多媒體運用</p>				
成績計算方式	<p>1. 平時成績:50% *<u>英語</u>平時成績計算: 平時小考 50%、英語作業 40%(貼上訂正後的考卷)、上課表現: 10%</p> <p>*<u>生活美語</u>平時成績計算: 平時小考 50%(聽力練習卷、閱讀測驗、小作文、口說練習)、 英語習作 40%(基本練習、需訂正,學校抽查)、上課表現: 10%</p> <p>2. 定期評量:50%(段考成績)</p>				
學生學習規範	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課專心聆聽，勤作筆記。 2. 開口朗讀及口說英語。 3. 準時完成老師指定作業。 4. 認真做每份的測驗卷，用心弄懂錯誤題目。 				
期許家長配合事項	<p>英文能力的培養要靠日積月累的功效，所以務必要配合老師的進度，每天練習，不能間斷，不只要符合課內成績的要求，更宜主動多方涉獵與英文有關的廣播、報刊、雜誌、電視、電影、網路。如此一來，英文融入生活，學起來更有趣。為了高中課程銜接，程度佳的學生可嘗試閱讀大家說英語、空中英語教室、空中美語雜誌、互動美語、常春藤解析美語、Voicetube 等進階學習。國中暑假，可嘗試報考全民英檢初級、中級的考試，檢視自己的英語能力。</p>				
備註					

新北市立海山高級中學 104 學年度第二學期教師教學計畫

科目	英語	授課班級	713.716. 726.729	教師姓名	吳菁菁
教學目標	<p>9. 培養學生基本的英語溝通(聽、說、讀、寫)能力。</p> <p>10. 培養學生學習英語的興趣和方法，並養成主動學習及良好的閱讀習慣。</p> <p>11. 配合中西的節慶活動，設計文化單元學習單，增進學生對本國及外國文化習俗之認識。</p> <p>12. 英語教學除了在基本的字彙、文法、句型方面加強外，也設計了英語延伸閱讀課程，養成學生自主學習及大量英語閱讀習慣。</p> <p>13. 加強聽力訓練，讓學生提升英語聽力作答能力。</p> <p>14. 養成平時朗讀及口說英語的習慣，並安排分組及個人的口說測驗。</p> <p>15. 依照學生程度，設計英語小作文(80-100 字)的練習。</p> <p>16. 培養學生通過升學考試及其他英語檢定的實力。</p>				
教學方法	<p>講述法、 提問法、上台分享與發表、分組遊戲競賽、學習單運用、合作學習法、教學多媒體運用</p>				
成績計算方式	<p>1. 平時成績:50% *<u>英語</u>平時成績計算： 平時小考 50%、英語習作 40%、上課表現 10%</p> <p>*<u>生活美語</u>平時成績計算： 平時小考 90%(含聽力練習、閱讀測驗、小作文、口說練習)、上課表現: 10%</p> <p>2. 定期評量:50% (段考成績)</p>				
學生學習規範	<p>1. 上課專心聆聽，勤作筆記。</p> <p>2. 開口朗讀及口說英語。</p> <p>3. 準時完成老師指定作業。</p> <p>4. 認真做每份的測驗卷，用心弄懂錯誤題目。</p>				
期許家長配合事項	<p>英文能力的培養要靠日積月累的功效，所以務必要配合老師的進度，每天練習，不能間斷，不只要符合課內成績的要求，更宜主動多方涉獵與英文有關的廣播、報刊、雜誌、電視、電影、網路。如此一來，英文融入生活，學起來更有趣。為了高中課程銜接，程度佳的學生可嘗試閱讀大家說英語、空中英語教室、空中美語雜誌、互動美語、常春藤解析美語、Voicetube等進階學習。國中暑假，可嘗試報考全民英檢初級、中級的考試，檢視自己的英語能力。</p>				
備註					

