

新北市立海山高級中學 104 學年度第一學期全民國防教育課程授課計畫表

課程名稱	全民國防教育		使用時間	21 週 (節)	授課年級	1 年級 (必修)	授課教官	林意超中校
授課教材	高德智主編，普通高級中學全民國防教育，育達文化事業股份有限公司出版 (104 年 3 月版)。							
評量項目	一、期末考：40 % 二、平時成績：60 %							
參考資料	1. 全民國防教育教師手冊，育達文化出版 2. 行政院大陸委員會 http://www.mac.gov.tw/welcome01/welcome01.htm 3. 中華民國國防部 http://mnd.gov.tw 4. 聯合新聞網 http://udn.com 5. 國防部軍事聞通訊社 http://mna.gpwb.gov.tw 6. 全民國防教育科學中心 http://defence.hgsh.hc.edu.tw/ 7. 102 年國防報告書，國防部，民國 102 年 8. YouTube 網站 http://www.youtube.com							
週次	日期	課程綱要 (進度)	講授綱要 (重點說明)	教學輔教材材 (含影片)、補充資料	備考			
1	0831 0904	反黑、反毒、防制霸凌宣導	1. 讓同學知道如何避免誤入歧途，受到黑道或幫派的誘騙吸收。 2. 讓同學知道如何避免毒品的誘惑。 3. 讓同學知道何謂霸凌及霸凌的種類，並告訴同學若面臨霸凌時該如何處置。	1. 教學投影片:p. 1~p. 34 2. 教學影片： (1) 電影情節常讓青少年吸收次文化 (30 秒) 出處：電影艋舺。 (2) 幫派入校園毒品控制少年討債 (1 分 42 秒)，出處：民視新聞。 (3) 校園霸凌的類型 (2 分 3 秒) 出處：公共電視。 3. 請同學牢記學校反霸凌電話(即校安電話) 02-29571944 和教育部反霸凌申訴專線 0800-200885、新北市反霸凌申訴專線 1999。				
2	0907 0911	4-3-1 徒手基本教練	一、基本教練注意事項 二、徒手基本教練 1. 立正 2. 稍息 3. 舉手敬禮	1. 教學投影片:p. 1~p. 18 2. 說明教練的目的及安全注意事項。 3. 藉由講解說明，讓學生對立正、稍息的動作能有初步而正確的了解。 4. 針對學生常犯的錯誤動作加以說明，以加強學生自我檢討和修正的能力。 5. 採學生導師法，將學生分為二人一組，相互演練糾正，達到學習效果。 6. 以統一練習法，要求學生演練。 輔助器材：課本。				
3	0914 0918	4-3-1 徒手基本教練	4. 鞠躬敬禮 5. 停止間轉法 6. 踏步	1. 教學投影片:p. 19~p. 26 2. 要求班長先行整理隊伍，調查人數並回報，教官實施服儀基本檢查，養成學生都能注重儀態。 3. 藉由講解說明，讓學生對鞠躬敬禮、停止間轉法、踏步的動作能有初步而正確的了解。 4. 針對學生常犯的錯誤動作加以說明，以加強學生自我檢討和修正的能力。 5. 先採取邊講解邊示範分解動作，使學生了解每一動作過程之標準，再實施連續動作，以求動作的連貫性。 6. 以統一練習法，要求學生演練。				

4	0921 0925	4-3-1 徒手基本教練	7. 跑步 8. 蹲下 9. 坐下	1. 教學投影片:p. 27~p. 32 2. 藉由講解說明,讓學生對動作能有初步而正確的了解。 3. 輔助器材:課本。	
5	0928 1002	1-1-1 當前國際與亞太情勢發展	一、主導世界的新秩序 「一起多強」 1. 使學生了解後冷戰國際情勢發展。 2. 使學生了解反恐戰爭造成國際情勢緊張。 二、區域衝突取代大規模戰爭 三、全球情勢概況 使學生了解世界各國除軍事戰爭外,非傳統威脅、能源及糧食危機也是當今不可忽視之議題。 四、亞洲區域情勢。	1. 教學投影片:p. 1~p. 36 2. 教學影片: (1)「中共軍力展示」(2分4秒),出處:YouTube。 (2)「中國軍力大躍進」(4分47秒),出處:YouTube。 3. 利用討論方式並配合影片,讓同學知道近來亞太地區發生的重大事件,對區域安全可能造成的影響。 4. 請同學針對「亞洲區域衝突」的地點,實施心得報告或抽問3位學生針對上述議題心得報告,納為平時成績的計算,並實施補充說明。	
6	1005 1008	1-1-2 當前兩岸情勢發展	1. 使學生了解中共對臺策略,兩岸仍存在中共仍不以武力犯台及軍事上的威脅。 2. 使學生了解中共可能攻臺的戰備整備及建立互信機制可舒緩緊張局勢。 3. 使學生了解目前兩岸經濟互賴情形。	1. 教學投影片:p. 1~p. 38 2. 教學影片: (1)「台海危機10週年」(4分25秒),來源:youtube。 (2)「陳江六次會談」(3分37秒),來源:youtube。 4. 說明兩岸關係趨勢和緩,但中共在政治、外交、經濟、軍事上仍持續牽制我國,存在的危機不可忽視。 5. 請學生蒐集近期中共對臺威脅的相關新聞,是以何種手段威脅;藉此增加學生對中共對臺威脅的了解。	10/9 國慶日補假
7	1012 1016	1-1-3 台灣戰略地位分析	1. 使學生了解臺灣位處第一島鏈關鍵位置,其軍事、經濟樞紐,對中國大陸的影響。 2. 使學生了解臺灣位置對日本戰略的影響。	1. 教學投影片:p. 1~p. 28 2. 教學影片: 「日本和台灣開戰誰會贏」(2分6秒),來源:youtube。 3. 以「第一島鏈樞紐與臺海穩定關鍵示意圖」講解第一島鏈包括的國家及其重要性。 4. 說明中美台三角關係,美國為主導角色並說明臺灣亞太地區軍事、經濟樞紐位置。	
8	1019 1023	抗戰勝利暨臺灣光復70週年專案宣教	1. 中國近代歷史起源 2. 抗戰前衝突 3. 七七事變 4. 相關戰役(淞滬戰役、南京保衛戰、徐州會戰)	1. 教學投影片:p. 1~p. 25 2. 教學影片: (1)「中日甲午海戰」(5分58秒),出處:youtube。 (2)「盧溝橋事變」(6分7秒),出處:youtube。 3. 以投影片說明當時國內情勢(內戰)及遭日本侵略史事。 4. 輔助器材:電腦、投影機、投影筆、報章剪輯。	
9	1026 1030	2-1-1 國家概念與國家意識 抗戰勝利暨臺灣	國家概念與國家意識: 1. 說明國家的定義,及其組成要素。 2. 說明何謂國家意識,它	1. 教學投影片: (1)p. 1~p. 13 講解國家意識的定義及個人正確之國家意識對國家未來發展之重要。	

		光復 70 週年專案 宣教	是如何形成的，對一個國家的組成有何重要性。 3. 台灣抗日運動	(2)p. 26~p. 37 講解抗日運動中引導學生思考，在平常生活中可以從什麼地方看出國民的國家意識？ 2. 教學影片： 「失去政府及主權」(3 分 43 秒)，出處：戰地琴人，加強學生強烈的國家意識。 3. 與學生討論為什麼要有國家？國家對自己有什麼意義？自己在什麼情形之下曾經有過強烈的國家意識表現？ 4. 學習單(中日台宣稱擁有釣魚台主權)由同學討論國家意識的重要性及利用課餘時間蒐集對國家感動的事件及描述，於下課堂與同學共同分享。 5. 輔助器材：電腦、投影機、影片。	
10	1102 1106	2-1-2 安全與國家安全意涵 抗戰勝利暨臺灣光復 70 週年專案 宣教	安全與國家安全意涵： 1. 說明安全的定義，以及對個人和國家的重要性。 2. 講解國家安全的定義。 3. 堅持光復台灣 4. 光榮勝利時刻	1. 教學投影片:p. 13~p. 27 2. 教學影片： (1)「911 事件」(1 分 22 秒)，出處：youtube (2)「舉世震驚的古巴危機」(4 分 10 秒)，出處：youtube。 4. 報章雜誌時事「民調顯示台灣青少年不願上戰場」。 5. 輔助器材：電腦、投影機、投影筆、影片。	
11	1109 1113	2-1-3 我國國家安全威脅評析 2-1-4 中國對臺灣飛彈等軍事威脅	1. 當前我國可能面臨的威脅，包含了那些面向。 2. 兩岸情勢發展對我國國家安全的影響。 3. 中共的國防政策。 4. 中共現階段對臺策略方針，以及主要作為。 5. 中共的三戰作為。 6. 我國對中共飛彈威脅如何因應。	1. 教學投影片:p. 28~p. 73 2. 教學影片： 「電影中的恐怖組織」(1 分 59 秒) 出處：youtube (謊言對決影片)加深學生對國家威脅的印象。 3. 報章雜誌時事「2013 兩岸軍力對照表」 4. 說明何謂「胡六點」，讓學生了解中共的兩岸關係主張。 5. 請學生以討論方式，請 1~5 位學生發表對國家安全威脅的看法，並列入平時考核成績。 6. 教學投影片：介紹中國大陸對臺灣的空中、海上、網軍、飛彈等威脅。 7. 輔助器材：電腦、投影機、影片。	
12	1116 1120	2-2-1 我國國防政策理念與目標 2-2-2 我國國防政策與國防施政	1. 我國國防政策理念與目標。 2. 說明我國國防戰略目標。 3. 講解我國國防政策及施政方針。	1. 教學投影片:p. 1~p. 43 2. 教學影片： (1)「共軍對台作戰演習」(59 秒) 出處：youtube。 (2)「104 年採全募兵制 83 年次後役男免當兵」(1 分 23 秒)，出處：民視新聞。 (3)「國軍加薪募兵保證 3 萬起跳」(45 秒)，出處：中天新聞。 3. 說明現階段我國國防政策目標有六項。 4. 輔助器材：電腦、投影機、國防報告書、評量題庫。	
13	1123 1127	2-2-3 我國國軍軍事戰略與建軍備戰	1. 我國國軍軍事戰略發展與內涵。 2. 國軍建軍備戰的目標及現階段軍隊建構的方向。 補充：漢光演習實兵演練	1. 教學投影片:p. 44~p. 63 2. 教學影片： (1)「1958 年台美兩棲聯合登陸作戰演習」(2 分 25 秒)，來源：youtube。 (2)「國軍武器」(4 分 8 秒)，來源：youtube。	

				<p>3 透過討論、提示等方法，使學生思考面對日益強大的敵人，我們應該制訂出什麼樣的國防政策，而國家建設軍事武力的理念應該著眼於哪些重點？</p> <p>3. 我國軍事戰略演變歷程，說明兩岸關係之變化。</p> <p>4. 以聯合作戰發展目標等級表，說明三軍聯合作戰訓練的重要性，以及如何強化防衛能力？</p> <p>5. 輔助器材：電腦、投影機、國防報告書、評量題庫。</p>	
14	1130 1204	3-1-1 全民國防之內涵與功能	<p>1. 使學生了解誰負有國家安全的責任</p> <p>2. 使學生了解全民國防之內涵與功能</p> <p>3. 使學生能說出全民國防教育之緣起及全民國防(寓兵於民)的重要性</p>	<p>1. 教學投影片:p. 1~p. 31</p> <p>2. 教學影片： (1)「全民國防意義」(3分07秒)，出處：youtube(華視新聞)。 (2)萬安33號演習(30秒)，出處：youtube(台視新聞)。 (3)「國防部暑期戰鬥營」(1分28秒)，出處：youtube(軍聞社)。</p> <p>3. 補充：報章時事「看看瑞士想想台灣一軍事與自保」。</p>	
15	1207 1211	3-1-2 全民國防教育之緣起及其重要性 3-1-3 全民心防與心理作戰	<p>1. 全民國防之內涵與功能</p> <p>2. 全民國防教育之緣起及其重要性，使學生了解全民國防教育緣起。</p> <p>3. 使學生了解全民國防是寓兵於民的嚇阻戰術，加深學生對全民國防教育(寓兵於民)重要性的了解。</p> <p>4. 使學生了解全民心防的重要性及何謂心理作戰攻勢</p> <p>補充：開放大陸來臺旅遊之隱憂</p>	<p>1. 教學投影片:p. 32~p. 70 (1)簡易說明中共開展「三戰」的意義，我國應如何因應此威脅。 (2)說明「心防、心理作戰」意涵。</p> <p>2. 教學影片： (1)「超酷模擬訓練成功嶺戰鬥營來了」(1分24秒)，出處：youtube。 (2)「全民國防教育盃漆彈運動嘉年華」(2分5秒)，出處：全民國防教育盃。 (3)「小心共諜在你身邊，初估上萬人」(1分14秒)，出處：youtube。</p> <p>3. 藉由學生分組透過遊戲進行，讓學生體會團結力量大的道理，了解全民國防得全國上下一起參與、動起來才能發揮。</p> <p>4. 學習單：使學生了解中國大陸心理作戰謀略並能說出中國大陸的「三戰」。</p>	
16	1214 1218	4-1-1 全民防衛動員之基本認知	<p>1. 說明全民防衛動員之意涵。</p> <p>2. 說明全民防衛動員之源起與演進。</p> <p>3. 說明全民防衛動員之法制基礎。</p> <p>4. 說明全民防衛動員之政策與方針。</p> <p>補充：國軍救災資料</p>	<p>1. 教學投影片:p. 1~p. 32 (1)引用「中華民國憲法」、「國防法」及「全民防衛動員準備法」，講解全民防衛動員之法制基礎。 (2)說明我國所面臨的天災並抽問學生心得，加深印象。</p> <p>2. 教學影片： (1)「關於台灣的幾項數據」(3分26秒)，出處：youtube。 (2)「東京防災避難公園」(3分4秒)，出處：youtube。</p> <p>3. 學習單(防衛及動員意義)。</p> <p>4. 輔助器材：電腦、投影機。</p>	
17	1221 1225	4-1-2 全民防衛動員體系簡介	<p>1. 全民防衛動員體系及其功能。</p> <p>2. 全民防衛動員之任務區分及其具體作法。</p>	<p>1. 教學投影片:p. 33~p. 66</p> <p>2. 教學影片： (1)「動員準備時期青年專長分組」(42秒)，出處：中部青年服勤動員。</p>	

			3. 全民戰力協調組織概述運作體系及其功能。	(2)「步兵搭高鐵作戰」(1分39秒)，出處：youtube。 2. 以「全民防衛動員體系圖」說明全民防衛動員體系及其功能。 3. 以「全民防衛動員機制圖」說明全民防衛動員之具體作法。 4. 先將學生分組，進行學習單「全民防衛動員臉譜」競賽，由教官提問、各組搶答方式，增進學習效果。 5. 輔助器材：電腦、投影機、投影筆、影片。	
18	1228 1231	4-2-1 災害防制與應變機制簡介	1. 風災：說明颱風警報發布、颱風來臨前應注意事項及過後應注意事項。 2. 震災：說明地震發生前、發生時及發生後應注意事項。 3. 火災：其成因及可怕；滅火的基本原理及住宅消防工作之重要性。 4. 我國的災害應變機制簡介。	1. 教學投影片：p. 1~p. 44 2. 教學影片： (1)「土石流滅村-甘肅」(1分48秒) 出處：YouTube。 (2)「颱風實況報導影片」(45秒)，出處：YouTube。 (3)「防震宣導」(39秒)，出處：內政部消防署。 (4)「防震防颱宣導」(1分鐘)，出處：台北市政府消防局。 6. 輔助器材：電腦、投影機、影片、滅火器。 7. 補充：日本震災-台灣捐款1億3千萬。	
19	0104 0108	4-2-2 核生化基本防護	1. 說明核子武器的主要特質，及其造的廣大傷害的主要原因。 2. 說明生物武器的性質、種類與傷害。 3. 說明化學武器的特性種類與傷害。 4. 說明核生化武器攻擊防護要領以降低損害。 5. 說明雖然目前世界上發生核子作戰的機率不高，但民生用的核子外洩事件仍舊可能發生。	1. 教學投影片：p. 43~p. 73 2. 教學影片： (1)「電影中的氫彈試爆場面」(1分09秒)，出處：水晶骷髏王國。 (2)「廣島原子彈事件」(3分)，出處：Discovery。 4. 報章雜誌時事「核災／福島第一核電廠危機」。 5. 以2011年3月日本大震為例，說明民生用的核能電場，仍會有發生輻射線外漏的危機。	
20	0111 0115	4-2-3 求生知識與技能	1. 發生航空事故時之應變原則與要領。 2. 發生水上交通事故時之應變原則與要領 3. 發生陸上事故時之應變原則與要領 4. 溺水事故的自救原則 5. 對溺水人員施救的原則要領。 6. 中暑的症狀，以及中暑的急救方式。	1. 教學投影片：p. 74~p. 92 2. 說明當發生交通意外事故後，應如何處置，以確保個人最大權益。 3. 透過講述法，教導學生，假設遭遇溺水事件時，應如何保持冷靜，以爭取自身被救援的機會。 4. 救溺五步，防溺十招宣導。 5. 將學生分組(每組3~5人)，蒐集相關意外事故、中暑新聞案例，與全班同學分享心得，以及討論自救的相關原則。 6. 輔助器材：電腦、投影機、投影筆、影片。	
21	0118 0120	期末總複習			01/18-19 期末考 01/20 休業式

審核意見

軍訓主管