

海山高中國中部地理科彈性時數教學活動設計

單元名稱	中國地理彈性課程	班級	30 人	人數	
教材來源	紀錄片: 穹頂之下、空氣汙染報導、自編學習單			時間	90 分鐘
單元主題	PM2.5 現代空襲警報				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國的空氣汙染類型 2. 了解中國的空氣汙染形成原因 3. 了解 PM2.5 細懸浮微粒對人體健康的影響 4. 了解台灣的空氣汙染和中國的關聯性 5. 認識台灣本地的空氣汙染來源 				
教學資源					
教 學 目 標	單元目標		具體目標		
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">一、認知目標</div> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國的人口問題與政策 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">二、技能目標</div> <ol style="list-style-type: none"> 2. 計算自然增加率 3. 計算性別比 4. 判別人口金字塔圖 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">三、情意目標</div> <ol style="list-style-type: none"> 5. 積極參予討論 				

地理科單元教學活動設計

教學目標	教學活動	教學資源	時間	教學評量
	<p style="text-align: center;">一、準備活動</p> <p>(一) 課前準備 上完八上第六章資源保育與環境問題，以及八下第二課的北部地區</p> <p>(二) 引起動機 先準備幾則北京當地的霧霾新聞，霧霾對於當地社會以及人體健康的影響，在播放紀錄片穹頂之下的部分片段 (0~15分)，並請學生注意觀察影片中的霧霾和課本裡所描述的沙塵暴是否有所關聯。</p> <p style="text-align: center;">二、發展活動</p> <p>請學生分成五組(異質化分組)，進行分組討論</p> <p>完成學習單，完成前三題之後，教師在請學生思考第四題-台灣本地的空氣污染，並給予適當的引導和提示讓學生完成第四題，以便之後的小組發表能更完整。</p> <p style="text-align: center;">三、綜合活動</p> <p>完成學習單後請各組上台發表最後三題，各組的討論結果：</p> <p>各組發表 3 分鐘，其他同學給回饋一分鐘，如沒有同學給回饋，第一組報告完第二組回饋，以此類推…。</p>		<p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">30</p>	

1. 如果你是中國政府你會如何解決空氣
污染問題？

2. 台灣의 空氣污染除了冬季的東北季風帶來的
中國的污染源之外，台灣本身的污染源有哪些？
如果你是管理當局，你會如何處理？

3. 空氣污染對於人體有許多不良的影響，平時
我們應該如何防範？

四、老師總結：

老師給回饋並公布前三名。